

ΕΛΒ	559-3
11 ΣΕΠ. 2013	

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: «Μελλοντικός Άνεργος Καθηγητής Πληροφορικής»

Σχετικά με την από 1-9-2013 επιστολή 202 Καθηγητών Πληροφορικής , με την οποία διαμαρτύρονται για το υπό ψήφιση Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας και την υποβάθμιση του επαγγέλματός τους.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος
Γ.Γ. Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος

Fwd: ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΑΝΕΡΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

From: **Νίκος Νικολόπουλος** (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.
Sent: Sunday, September 01, 2013 8:14:30 AM
To:

1 attachment
ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΑΝΕΡΓΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ.pdf
(392.7 KB)

anafora

----- Forwarded message -----
From: **apom11 mei** <apom11@hotmail.com>
Date: 2013/8/31
Subject: ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΑΝΕΡΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
To: sptaliad@otenet.gr, kostas@ktriantafyllos.gr, gbatsara@yahoo.gr, mar.antoniou@gmail.com, info@elzoni.gr, georgantas@parliament.gr, Konsolasmanos@gmail.com, kopstim@hotmail.com, elmakri@parliament.gr, elmakthe@gmail.com, maxsenetakis@gmail.com, senetakis@parliament.gr, senetakis@outlook.com, asimina.skondra@gmail.com, stylios@parliament.gr, Itsavdar@otenet.gr, ypsilaw@otenet.gr, vamvaka@parliament.gr, nmcvamvaka@yahoo.gr, o.gerovasili@parliament.gr, olgagerovasili@gmail.com, pandritseli@parliament.gr, pdritseli@gmail.com, kozax@otenet.gr, dchrisag@hotmail.gr, chmantas@parliament.gr, ameikopoulos@hotmail.com, d.saltouros@parliament.gr, ahmet.haciosman@gmail.com, maria@kollia.gr, dep.speaker_st@parliament.gr, staxoyl@gmail.com, s.xoulidou@parliament.gr, matthaiopoulos@parliament.gr, n.mixos@parliament.gr, k.markou@parliament.gr, gripsar@otenet.gr, kke@parliament.gr, ninikolopoulos@gmail.com

--
Νίκος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>

[Follow @NikNikolopoulos on Twitter](#)



ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

(Υπογράφεται από 202 συναδέλφους)

Αξιότιμες κυρίες και αξιότιμοι κύριοι βουλευτές,

Όπως θα σας έχει γίνει ήδη γνωστό, το νομοσχέδιο για τις αλλαγές στην Παιδεία έχει τεθεί στο Διαδίκτυο προς διαβούλευση και αφού περάσει από την Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, θα κατατεθεί στην Ολομέλεια της Βουλής προς ψήφιση.

Θα θέλαμε να σταθούμε στην χαρακτηριστική υποβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής στο αναλυτικό πρόγραμμα του Λυκείου που προτείνεται από το συγκεκριμένο σχέδιο νόμου. Συγκεκριμένα, το μόνο μάθημα που προβλέπεται αφορά ένα 2ωρο μάθημα επιλογής στην Α΄ Λυκείου, το οποίο ονομάζεται «Εφαρμογές Πληροφορικής». Απουσιάζουν πλήρως τα μαθήματα κατεύθυνσης στην Β΄ και Γ΄ Λυκείου και φυσικά και αυτονόητα, δεν υπάρχει κανένα μάθημα που να είναι πανελλαδικώς εξεταζόμενο για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. (Στο υπάρχον σύστημα, προβλέπονται 2ωρα μαθήματα Πληροφορικής στην Β΄ και την Γ΄ Λυκείου για την Τεχνολογική Κατεύθυνση)

Το γεγονός αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την σημαντική υποβάθμιση της Πληροφορικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, μια επιστήμη που θεωρείται η αιχμή της οικονομικής και ερευνητικής δραστηριότητας παγκοσμίως και μπορεί φυσικά να βοηθήσει τα μέγιστα στην προσπάθεια της χώρας μας για έξοδο από την κρίση. Η χώρα μας έχει μεγάλη παράδοση σε επιστήμονες, σε φωτεινά μυαλά και η Πληροφορική είναι ένας χώρος που μπορεί να αναδείξει τέτοιους ανθρώπους.

Θεωρούσαμε αυτονόητο ότι η Πληροφορική θα είναι ένας από τους βασικούς πυλώνες της εκπαίδευσης στον 21^ο αιώνα και ότι δεν θα χρειαζόνταν επιχειρήματα για να το αποδείξουμε. Ωστόσο, μάλλον κάναμε λάθος. Συνεπώς, πέρα από τα αυτονόητα πλεονεκτήματα που προσδίδει στα παιδιά μας η ενασχόληση με την Πληροφορική, θα αναγκαστούμε να παραθέσουμε κάποια επιπρόσθετα επιχειρήματα πάνω στο θέμα:

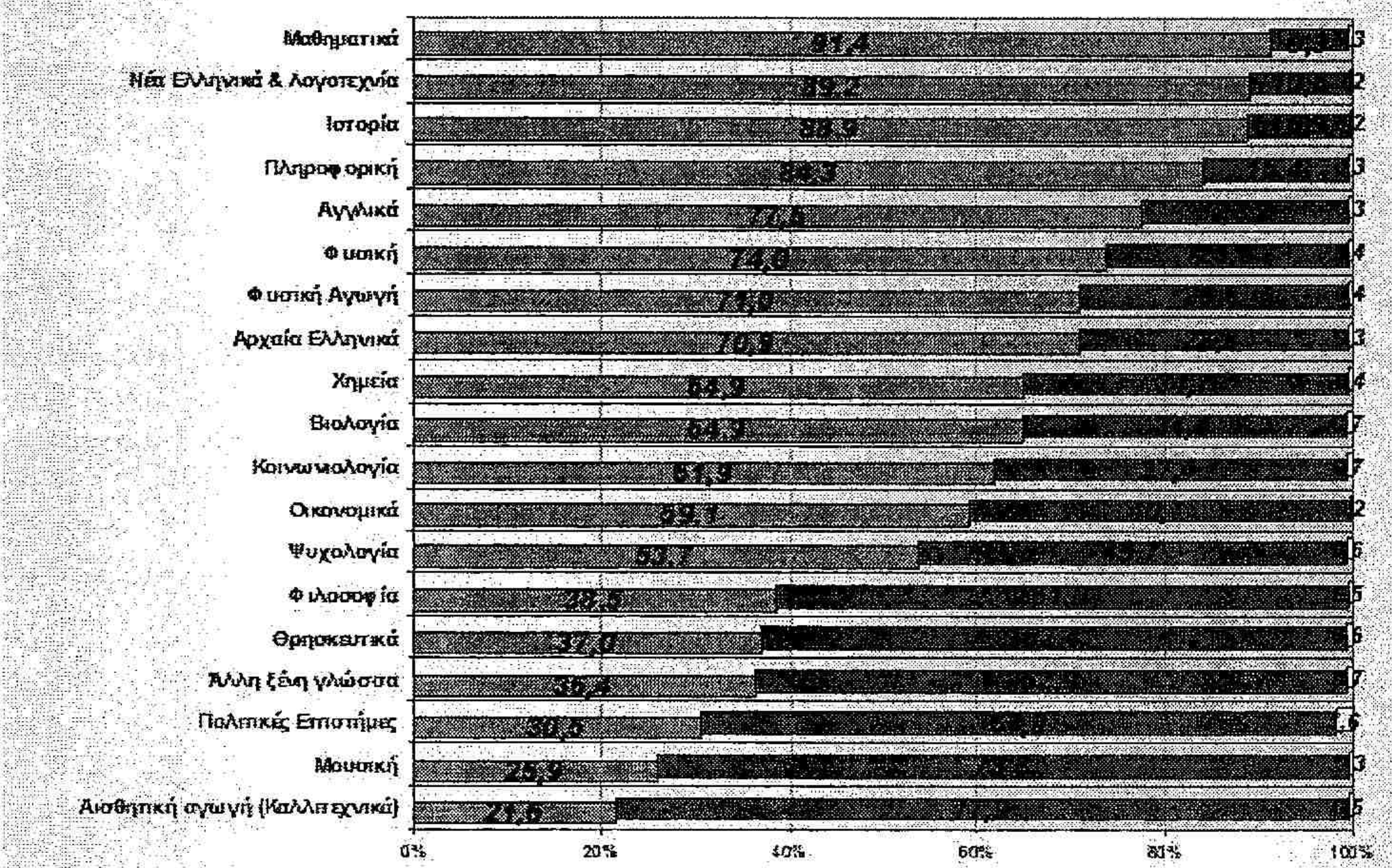
1. Στην προηγούμενη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση το 1997, επιλέχθηκε να ονομαστεί μια κατεύθυνση «Τεχνολογική» και να της αποδοθούν δυο μαθήματα Πληροφορικής (το ένα καταργήθηκε σταδιακά). 16 χρόνια μετά, μια νέα

εκπαιδευτική μεταρρύθμιση έρχεται να διορθώσει το “λάθος” της προηγούμενης και να καταργήσει τα μαθήματα Πληροφορικής. Έπαψε να υπάρχει η αναγκαιότητα;

2. Έχουν γίνει τουλάχιστον 12 ερωτήσεις στην Βουλή το 2010 και το 2011 (διατίθενται συνημμένες) από δεκάδες βουλευτές όλων των κομμάτων (ανάμεσα τους και πολλοί βουλευτές της ΝΔ και του ΠΑΣΟΚ που έχουν διατελέσει ή συνεχίζουν να είναι Υπουργοί (Αδωνης Γεωργιάδης, Ευρυπίδης Στυλιανίδης, Θεόδωρος Καραόγλου, Μάξιμος Χαρακόπουλος), για την υποβάθμιση ή κατάργηση του μαθήματος της Πληροφορικής στα Λύκεια, όταν επικρατούσε μια ανησυχία για τα σχέδια που έβλεπαν το φως της δημοσιότητας. Όλα διαψεύδονταν τότε από την τότε υπουργό και τους αντίστοιχους υφυπουργούς, αλλά η σημερινή ηγεσία του υπουργείου θέτει ως επιχείρημα ότι το νομοσχέδιο αποτελεί αποτέλεσμα διαβούλευσης τουλάχιστον 5 χρόνων!!! Αξίζει να σημειωθεί ότι στα περισσότερα από τα σχέδια που είχαν δημοσιευτεί εκείνη την εποχή και μετά από τις αντίστοιχες ερωτήσεις στην Βουλή, τα μαθήματα Πληροφορικής είχαν ενταχθεί κανονικά σαν μαθήματα κατεύθυνσης στην Β΄ και Γ΄ Λυκείου.
3. Σύμφωνα με την έρευνα της GPO για το Υπουργείο Παιδείας το 2011 (διατίθεται συνημμένη), η Πληροφορική θεωρείται το 4^ο σε σειρά προτίμησης μάθημα για τα παιδιά μας από την κοινή γνώμη, ως προς την αναγκαιότητα τους, μετά τα Μαθηματικά, την Γλώσσα και την Ιστορία. (Διαφάνεια 20)

13. Άποψη για το ποια μαθήματα πρέπει να είναι υποχρεωτικά και ποια επιλογής

ΕΡΩΤΗΣΗ: Θα σας διαβάσω τώρα μια λίστα μαθημάτων και θα ήθελα να μου πείτε ποια από αυτά θεωρείτε ότι πρέπει να είναι υποχρεωτικά και ποια επιλογής.



4. Σύμφωνα με έρευνα της Eurydice για την Κομισιόν το 2004 (διατίθεται συνημμένη), σχεδόν όλες οι Ευρωπαϊκές χώρες έχουν εντάξει στα προγράμματα σπουδών τους μαθήματα Πληροφορικής και Προγραμματισμού. Και όλα αυτά πριν 9 χρόνια!! (Σελίδα 26)

Figure B6: Objectives defined in the compulsory minimum curriculum for the teaching or the use of ICT. General upper secondary education (ISCED 3), 2002/03

	BE fr	BE de	BE nl	DK	DE	EL	ES	FR	IE	IT	LU	NL	AT	PT	FI	SE	UK
No objectives specified										(-)							
To learn correct use of a word processor, a spreadsheet, etc.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	(-)	●	●	●	●	●	●	●
To learn to search for information on a CD-ROM, the Internet	●	●	●	●	●	●	●	●	●	(-)	●	●	●	●	●	●	●
To communicate via a network	●	●	●	●	●	●	●	●	●	(-)	●	●	●	●	●	●	●
To use ICT to enhance subject knowledge	●	●	●	●	●	●	●	●	●	(-)	●	●	●	●	●	●	●
To develop programming skills				●	●				(-)	●		●	●	●	●	●	●

	IS	LI	NO	BG	CZ	EE	CY	LV	LT	HU	MT	PL	RO	SI	SK
No objectives specified		(:)			(:)	(:)									
To learn correct use of a word processor, a spreadsheet, etc.	●	(:)	●	●	(:)	(:)	●	●	●			●	●	●	●
To learn to search for information on a CD-ROM, the Internet	●	(:)	●	●	(:)	(:)	●	●	●			●	●	●	●
To communicate via a network	●	(:)	●	●	(:)	(:)	●	●	●			●	●	●	●
To use ICT to enhance subject knowledge	●	(:)	●		(:)	(:)	●	●		●	●		●	●	●
To develop programming skills	●	(:)		●	(:)	(:)	●	●	●	●	●	●	●	●	●

(-): ICT is not included in the compulsory curriculum at this level of education.

Source: Eurydice.

5. Θα θέλαμε να τονίσουμε επίσης την διαφορά της ικανότητας χρήσης υπολογιστή (που θα διδάσκεται στα Δημοτικά και Γυμνάσια) με την Πληροφορική σαν επιστήμη. Η χρήση υπολογιστή είναι μια ικανότητα που μπορεί ο καθένας να αποκτήσει, όπως η εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας. Η Πληροφορική, αντίθετα, θεωρείται εδώ και δεκαετίες μια ξεχωριστή επιστήμη, με την δική της σημαντική θέση ανάμεσα στις θετικές επιστήμες, που ασχολείται με διάφορους τομείς της σύγχρονης τεχνολογικής επανάστασης. Από την Θεωρία Πληροφοριών, την Τεχνητή Νοημοσύνη, τις Βάσεις Δεδομένων, μέχρι και τα πιο ευρέως γνωστά αντικείμενα του Προγραμματισμού και των Δικτύων Υπολογιστών. Ιδιαίτερα, το μάθημα του Προγραμματισμού βοηθά εξαιρετικά στην αναλυτική και συνθετική ικανότητα ενός ατόμου, ώστε να μπορεί να σκέφτεται σωστά και να επιλύει προβλήματα. Το αντικείμενο της Πληροφορικής επηρεάζει πάρα πολλούς τομείς της καθημερινής οικονομικής και κοινωνικής ζωής και δεν θα πρέπει να συγχέεται με την απλή ικανότητα χρήσης υπολογιστή.
6. Το σχέδιο προβλέπει ότι τα εξεταζόμενα μαθήματα στην Θετική Κατεύθυνση θα είναι η Γλώσσα, τα Μαθηματικά, η Φυσική και η Χημεία. Δεν προβλέπει, ωστόσο, ότι υπάρχει πολύ μεγάλος αριθμός σχολών Πληροφορικής (πάνω από

50) και άλλες τόσες πολυτεχνικές και θετικές σχολές (Μαθηματικό, Πολιτικοί Μηχανικοί, Μηχανολόγοι Μηχανικοί, Αυτοματισμού, Ηλεκτρονικοί κτλ.) που εξετάζονται και θεωρούν ως βασικά τα μαθήματα αλγοριθμικής και προγραμματισμού, ενώ δεν ασχολούνται σχεδόν καθόλου με το αντικείμενο της Χημείας. Συνεπώς, θεωρούμε παράλογο να εισάγεται φοιτητής σε όλες αυτές τις σχολές χωρίς να έχει διδαχθεί και εξεταστεί εκ των προτέρων τουλάχιστον στα βασικά της αλγοριθμικής, δηλαδή της διαδικασίας επίλυσης προβλημάτων. Άρα, θα πρέπει να δίνεται επιλογή στον μαθητή ανάμεσα σε μάθημα Χημείας ή Πληροφορικής, ανάλογα με την σχολή που θέλει να επιλέξει.

7. Το νομοσχέδιο προβλέπει την δημιουργία 5 πεδίων σχολών, τις Ανθρωπιστικές-Νομικές σχολές, τις Θετικές-Τεχνολογικές σχολές, τις σχολές Υγείας, τις Οικονομικές, Διοικητικές και Πολιτικές σχολές και τις Παιδαγωγικές σχολές. Σύμφωνα με το μηχανογραφικό δελτίο του 2013, το πεδίο των Θετικών-Τεχνολογικών σχολών περιλαμβάνει 195 διαφορετικές σχολές, την ώρα που τα υπόλοιπα 4 πεδία περιλαμβάνουν όλα μαζί 234 σχολές. Ουσιαστικά, το πεδίο αυτό είναι η ένωση 2 πεδίων του υπάρχοντος μηχανογραφικού δελτίου (2^{ου} και 4^{ου}). Το λογικότερο θα ήταν να διασπαστεί το πεδίο αυτό σε Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες, όπου στο δεύτερο πεδίο θα υπάρχει ως εξεταζόμενο μάθημα η Πληροφορική και στο πρώτο η Χημεία. (Διατίθεται συνημμένο αρχείο με την κατανομή των σχολών)

Σχολές Α' Πεδίου	71	16,55%
Σχολές Β' Πεδίου	195	45,45%
Σχολές Γ' Πεδίου	56	13,05%
Σχολές Δ' Πεδίου	85	19,81%
Σχολές Ε' Πεδίου	22	5,13%
Σύνολο	429	

8. Τα σχόλια που έχουν δημοσιευτεί ήδη στην διαβούλευση αναφέρονται κυρίως στο θέμα της κατάργησης της Πληροφορικής στα Λύκεια. Η κοινωνία διαβλέπει το παράλογο του εγχειρήματος αυτού και καταβάλλει προσπάθεια να το διορθώσει πριν είναι αργά.
9. Η Πληροφορική και κυρίως η ανάπτυξη λογισμικού είναι ένας κλάδος που μπορεί να φέρει ιδιαίτερη ανάπτυξη και απασχόληση σε έναν τόπο με σχεδόν μηδενικούς πόρους. Τα παραδείγματα από την παγκόσμια οικονομία είναι πολλά (Ινδία,

χώρες Λατινικής Αμερικής κτλ.). Συνεπώς, μια χώρα που επιδιώκει απεγνωσμένα να φτάσει στην πολυπόθητη ανάπτυξη σύμφωνα με τον ίδιο τον Πρωθυπουργό και να καταπολεμήσει την ανεργία, δεν μπορεί να αφαιρεί από το αναλυτικό πρόγραμμα του Λυκείου της έναν βασικό τομέα που μπορεί να προσφέρει αναπτυξιακή δραστηριότητα στις επόμενες γενιές. Η πρωτοβουλία «Ευρώπη 2020» προβλέπει την δημιουργία 3,7 εκατομμυρίων θέσεων εργασίας πάνω στην έρευνα και την ανάπτυξη.

Συνοψίζοντας, θεωρούμε επιβεβλημένη την ύπαρξη μαθήματος Πληροφορικής:

- ❖ Γενικής Παιδείας για την Α΄ Λυκείου.
- ❖ Γενικής Παιδείας για την Β΄ Λυκείου.
- ❖ Κατεύθυνσης για την Γ΄ Λυκείου, με επιλογή του μαθητή ανάμεσα σε Χημεία και Πληροφορική, για τις σχολές που αναφέρονται πιο πάνω.

Η Δευτεροβάθμια Παιδεία που θέλουμε δεν θα πρέπει να περιλαμβάνει την πιο σύγχρονη επιστήμη στον κόσμο;

Θέλουμε ψηφιακά αναλφάβητους νέους;

Θέλουμε νέους που να μπορέσουν να δώσουν στην χώρα ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα με τις ικανότητες τους, στην προσπάθεια να βγούμε από την κρίση;

Παρακαλούμε να προχωρήσετε σε κινήσεις ώστε να επιτευχθούν οι κατάλληλες αλλαγές στο σχέδιο νόμου, η επιστήμη της Πληροφορικής να λάβει την θέση που της αξίζει στο νέο Λύκειο και να μην οδηγηθεί η ελληνική παιδεία δεκαετίες πίσω. Έχετε ιστορική ευθύνη απέναντι στην νέα γενιά.

Μετά τιμής,

Οι καθηγητές Πληροφορικής

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Παπαδόπουλος Πέτρος | 12. Αντωνιάδης Πολύκαρπος | 23. Βασιλοπούλου Σπυριδούλα |
| 2. Αδαμόπουλος Νίκος | 13. Αντώνογλου Δημήτριος | 24. Βενιέρης Γεώργιος |
| 3. Αδάμος Δημήτριος | 14. Αντωνόπουλος Κωνσταντίνος | 25. Βογιατζής Σωτήριος |
| 4. Αλμπανίδου Ακριβή | 15. Αντωνόπουλος Χαράλαμπος | 26. Βούλτσου Παρασκευή |
| 5. Αμπαριώτης Απόστολος | 16. Αποστολάτος Πέτρος | 27. Γαβριηλίδης Γιάννης |
| 6. Αναγνωστάκης Γιάννης | 17. Αποστόλου Μαγδαληνή | 28. Γάκης Κωνσταντίνος |
| 7. Αναγνωστόπουλος Διονύσιος | 18. Αργυρού Σάββας | 29. Γιακοβής Δημήτρης |
| 8. Αναργυρίδου Δέσποινα | 19. Ατρείδης Γρηγόρης | 30. Γιαννίτσιος Παντελής |
| 9. Ανδρίκος Κώστας | 20. Βαγιάνης Δημήτριος | 31. Γιούφκας Χαράλαμπος |
| 10. Ανδριόπουλος Πολύκαρπος | 21. Βασιλάκης Βασίλης | 32. Γιώτας Βαγγέλης |
| 11. Αντωνιάδης Ιωακείμ | 22. Βασιλικός Πέτρος | 33. Γιώτης Παναγιώτης |

34. Γκανής Σεραφεΐμ
35. Γκουντούμα Ευαγγελία
36. Γλέζου Κατερίνα
37. Γουγάς Βασίλειος
38. Γούτας Θεόδωρος
39. Γροντάς Παναγιώτης
40. Δαλαμάγγας Νικόλαος
41. Δελιανίδη Μαρίνα
42. Δημητριάδης Γεώργιος
43. Δημητρίου Γεώργιος
44. Δημόπουλος Αθανάσιος
45. Διάκος Κων/νος
46. Διάκος Νικόλαος
47. Δουκάκης Σπύρος
48. Δουκέρης Ελευθέριος
49. Δουφέκα Ευτυχία
50. Δράκου Χάϊδω
51. Δρίβας Αθανάσιος
52. Δρίμτζιας Βασίλειος
53. Δρίτσας Δημήτριος
54. Ελευθερίου Κωνσταντίνος
55. Ευαγγελινός Αιμιλιανός
56. Ζαδέλλης Εμμανουήλ
57. Ζαραλίκου Ευδοξία
58. Ζαφειριάδου Ευστρατία
59. Ζερβουδάκης Λάμπρος
60. Ζέτη Σταυρούλα
61. Ζήκος Νικόλαος
62. Ζήσης Αθανάσιος
63. Ζτούπας Διογένης
64. Ζωγράφου Αντωνία
65. Θειακούλης Παναγιώτης
66. Θεοδωρίδου Ελένη
67. Θεοφιλάτου Ασημίνα
68. Καραγεώργος Παναγιώτης
69. Καραγιώργου Ελευθερία
70. Καραθάνος Αχιλλέας
71. Καραμπάσης Κωνσταντίνος
72. Καραμπίνης Τάσος
73. Καρατώλος Γεώργιος
74. Καρκάνης Ηλίας
75. Καρυοφύλης Ηλίας
76. Καρυπίδης Νίκος
77. Κασβίκης Δημήτρης
78. Κατσαδούρος Δημήτριος
79. Κόκκαλης Βασίλης
80. Κονέτας Δημήτρης
81. Κοντός Δημήτρης
82. Κόρακας Γεώργιος
83. Κορωνίδη Δέσποινα
84. Κοσμίδου Κυριακή
85. Κοτανίδης Δημήτρης
86. Κουκουλάκης Δημήτριος
87. Κουλουμπής Δημοσθένης
88. Κουνάδης Σταύρος
89. Κουνιάρης Άγγελος

90. Κουρκούνης Γεράσιμος
91. Κουτρούλης Πέτρος
92. Κυριακοπούλου Ευγενία
93. Λεβέντης Σωκράτης
94. Λεγάντη Ερμιόνη
95. Λέων Προκόπης
96. Λιλιμπάκη Γεωργία
97. Μαβίδης Απόστολος
98. Μαρτζούκου Στέλλα
99. Μεγαρχιώτη Χριστίνα
100. Μερεντίτης Νικόλαος
101. Μήτση Αργυρώ
102. Μητσιώνης Βασίλειος
103. Μιχαήλ Σταυρούλα
104. Μιχαηλίδου Δέσποινα
105. Μίχας Γεώργιος
106. Μόρμορης Εμμανουήλ
107. Μοτσενίγος Χρήστος
108. Μπακολουκά Σοφία
109. Μπαλατσούκα Ελένη
110. Μπανταβή Ελένη
111. Μπάτος Κωνσταντίνος
112. Μπελέρη Αθηνά
113. Μπέλτσος Νικόλαος
114. Μπιτσάκη Ευτυχία
115. Μπλάτζιου Ειρήνη
116. Μπούζιος Δημήτρης
117. Μπουκέας Γιώργος
118. Μπουργάνη Αλεξία
119. Μπράιλας Αλέξης
120. Νικολόπουλος Κώστας
121. Νότιος Νεκτάριος
122. Ντάγκας Κωνσταντίνος
123. Ντζιος Κώστας
124. Ντόγκας Νικόλαος
125. Οικονόμου Ελευθερία
126. Παλλίλης Μάνος
127. Παμπουχίδου Αναστασία
128. Παπαδημητροπούλου Χριστίνα
129. Παπαδόπουλος Σάββας
130. Παπαδοπούλου Αναστασία
131. Παπαζεύκου Ουρανία
132. Παπακωνσταντίνου Νίκος
133. Παπαμιχαήλ Δημήτρης
134. Παπαπαναγιώτου Γιώργος
135. Πατεράκη Μαρία
136. Παυλίδου Μαρία
137. Πέντσας Παναγιώτης
138. Πέρδος Αθανάσιος
139. Πετράκη Ευαγγελία
140. Πετροπούλου Ιωάννα
141. Πέτρου Ευαγγελία
142. Πέτσος Αθανάσιος
143. Πολυχρονοπούλου Αικατερίνη
144. Πουρσαλίδης Κωνσταντίνος
145. Πράπας Λεωνίδας
146. Προσπαθοπούλου Νεφέλη

147. Πύρζα Θεοφανή
148. Ρούβαλης Σωτήρης
149. Ρούφου Ελένη
150. Σαββιδάκη Αρχοντούλα
151. Σαμαρά Θεοδώρα
152. Σαμαρίνα Αναστασία
153. Σαμαρίνα Αντωνία
154. Σαρέλλας Πέτρος
155. Σαρημπαλίδης Ιωάννης
156. Σιαφάκας Γεώργιος
157. Σιάχος Ιωάννης
158. Σκαπέτης Γεώργιος
159. Σκιαδέλλη Μαρία
160. Σκίκος Νικόλαος
161. Σκυριανόγλου Δημήτρης
162. Σοφίας Θωμάς
163. Σπάχος Βασίλειος
164. Σπυροπούλου Κατερίνα
165. Σταθόπουλος Φάνης
166. Σταματοπούλου Ελευθερία
167. Σταμούλη Ελπίδα
168. Σταυριανός Αθανάσιος
169. Σταυρίδης Δημήτριος
170. Στέργου Ευστάθιος
171. Στρατίκης Κωνσταντίνος
172. Στρίβα Ελευθερία
173. Συρρής Γιάννης
174. Σώφρονας Χρήστος
175. Τάγκας Λάμπρος
176. Τέλη Βασιλική
177. Τερζοπούλου Ελένη
178. Τομάζος Ευστάθιος
179. Τόσκας Ιωάννης
180. Τουρτούνης Σωτήρης
181. Τριανταφύλλου Βησσαρίων
182. Τσακανίκας Βασίλης
183. Τσελιοπούλου Βέρα
184. Τσιαβαλιά Φωτεινή
185. Τσιπλίδης Κωνσταντίνος
186. Τσιράκης Παντελής
187. Τσίτσικα Νικολίτσα
188. Τσιωτάκης Παναγιώτης
189. Τσουκάρας Κωνσταντίνος
190. Τσουλφάς Ανέστης
191. Τυρεκίδης Κωνσταντίνος
192. Φάκας Γιάννης
193. Φαρμακόρης Ανδρέας
194. Φιλίππου Θεοδόσιος
195. Χανιωτάκης Γιάννης
196. Χαντζάρας Χρήστος
197. Χαρτοματισίδης Ελευθέριος
198. Χατζηανδρέας Φίλιππος
199. Χατζηγρίβας Άρης
200. Χατζηνικολάκης Γιώργος
201. Χρυσομαλίδης Γρηγόριος
202. Χωριανοπούλου Έλενα