

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ**  
**ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ**

**ΑΝΑΦΟΡΑ**  
**ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ**

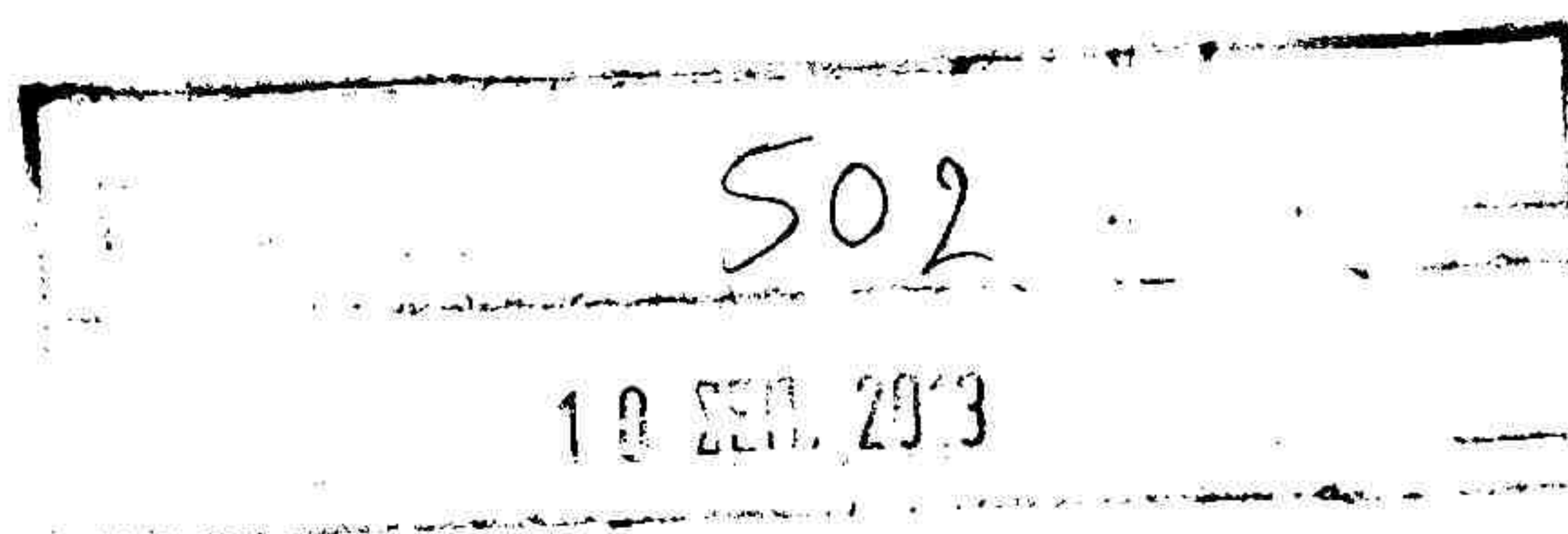
- **Παιδείας και Θρησκευμάτων**

**Θέμα: «Αγωνίες για το Νέο Λύκειο»**

Σχετικά με την από 230-8-2013 επιστολή του καθηγητή Πληροφορικής κ. Γιώργου Σιαφάκα , με την οποία διαφωνεί και θέτει τις αντιρρήσεις του στο θέμα της υποβάθμισης του μαθήματος της Πληροφορικής στην εκπαίδευση που προάγει το νέο Νομοσχέδιο για την Παιδεία.

**Ο αναφέρων Βουλευτής**

**Νίκος Ι. Νικολόπουλος**  
**Γ.Γ. Χριστιανοδημοκρατικού**  
**Κόμματος Ελλάδος**



## Fwd: Αγωνίες για το Νεο Λύκειο

From: **Νίκος Νικολόπουλος** (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.

Sent: Friday, August 30, 2013 9:22:55 AM

To:

1 attachment

Νέο Λύκειο-Αγωνίες.pdf (426.4 KB)

anafora

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: **Georgios Siafakas** <[gsiafakas@gmail.com](mailto:gsiafakas@gmail.com)>

Ημερομηνία: 30 Αυγούστου 2013 - 3:20 π.μ.

Θέμα: Αγωνίες για το Νεο Λύκειο

Προς: [sptaliad@otenet.gr](mailto:sptaliad@otenet.gr), [kostas@ktriantafyllos.gr](mailto:kostas@ktriantafyllos.gr), [gbatsara@yahoo.gr](mailto:gbatsara@yahoo.gr), [mar.antoniou@gmail.com](mailto:mar.antoniou@gmail.com), [info@elzoni.gr](mailto:info@elzoni.gr), [georgantas@parliament.gr](mailto:georgantas@parliament.gr), [Konsolasmanos@gmail.com](mailto:Konsolasmanos@gmail.com), [kopstim@hotmail.com](mailto:kopstim@hotmail.com), [elmakthe@gmail.com](mailto:elmakthe@gmail.com), [senetakis@outlook.com](mailto:senetakis@outlook.com), [asimina.skondra@gmail.com](mailto:asimina.skondra@gmail.com), [stylios@parliament.gr](mailto:stylios@parliament.gr), [Itsavdar@otenet.gr](mailto:Itsavdar@otenet.gr), [ypsilaw@otenet.gr](mailto:ypsilaw@otenet.gr), [nmcvamvaka@yahoo.gr](mailto:nmcvamvaka@yahoo.gr), [olgagerovasili@gmail.com](mailto:olgagerovasili@gmail.com), [pdritseli@gmail.com](mailto:pdritseli@gmail.com), [kozax@otenet.gr](mailto:kozax@otenet.gr), [dchrisag@hotmail.gr](mailto:dchrisag@hotmail.gr), [chmantas@parliament.gr](mailto:chmantas@parliament.gr), [ameikopoulos@hotmail.com](mailto:ameikopoulos@hotmail.com), [d.saltouros@parliament.gr](mailto:d.saltouros@parliament.gr), [ahmet.haciosman@gmail.com](mailto:ahmet.haciosman@gmail.com), [dep.speaker\\_st@parliament.gr](mailto:dep.speaker_st@parliament.gr), [staxoyl@gmail.com](mailto:staxoyl@gmail.com), [m.repousi@parliament.gr](mailto:m.repousi@parliament.gr), [gripsar@otenet.gr](mailto:gripsar@otenet.gr), [kke@parliament.gr](mailto:kke@parliament.gr), [ninikolopoulos@gmail.com](mailto:ninikolopoulos@gmail.com)

Στη επιστολή που σας επισυνάπτω προβάλλω τις αγωνίες μου και τις αγωνίες χιλιάδων συναδελφών καθηγητών πληροφορικής σχετικά με την διαφαινόμενη διαγραφή του μαθήματος της πληροφορικής από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα στη Γ' τάξη του Γενικού Λυκείου. Θα σας παρακαλούσα πριν ψηφίσετε και αποφασίσετε για το νομοσχέδιο να το δείτε και από παιδαγωγικής αποψης αλλά και τη πλευρά των χιλιάδων επιστημόνων της πληροφορικής που κινδυνεύουν να μείνουν άνεργοι μέσα στα επόμενα 2 χρόνια...

Ευχαριστώ εκ των προτέρων  
Σιαφάκας Γιώργος

---  
**Νίκος Ι. Νικολόπουλος**

Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>

[Follow @NikNikolopoulos on Twitter](#)

Twitter

Λάρισα 30/08/2013

Αξιότιμη-ε κυρία-ε Βουλευτή,

Λέγομαι Σιαφάκας Γιώργος είμαι καθηγητής πληροφορικής σε φροντιστήρια και θέλω να σας ευχαριστήσω εκ των προτέρων για το χρόνο που θα αφιερώσετε. Σας γράφω αυτή την επιστολή αφού έχω δει την πρόταση νόμου για το Νέο; Λύκειο, που βγάζει την πληροφορική από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, και με φόρτισε με άγχος και νευρά. Δεν κατηγορώ κανέναν απλά παραθέτω την αγωνία μου, εκφράζω τις απορίες μου και ζητάω εκ μέρους πολλών συναδέλφων μου την βοήθεια σας.

Θα μπορούσα σε αυτή την επιστολή να κάνω μια γενναία και δυναμική εισαγωγή περιγράφοντας την κατάσταση της χώρας μας όπως τη βλέπει ένας νέος 33χρονος επιστήμονας της Πληροφορικής. Θα είμαι όμως άμεσος και θα επικεντρωθώ σε αυτό που αρχίζει και με σιγοκαίει το τελευταίο διάστημα και θα με κάψει τελείως μέσα στα επόμενα 2 χρόνια.

Τελείωσα το Τμήμα Πληροφορικής του ΑΠΘ το 2004, στη συνέχεια έκανα ένα μεταπτυχιακό πάνω στη Επιστήμη της Πληροφορικής από το ΤΕΙ της Λάρισας μέσα του οποίου κατάφερα να εκδώσω την πτυχιακή μου εργασία ως ένα κεφάλαιο σε βιβλίο που κυκλοφόρησε στις ΗΠΑ<sup>1</sup>.

Στα πλαίσια της εύρεσης εργασίας δούλεψα στην εκπαίδευση. Αρχικά ασχολήθηκα με πιστοποιήσεις και στη συνέχεια με μαθήματα σε μαθητές της Γ' λυκείου και στο μάθημα την Ανάπτυξης Εφαρμογών. Δούλεψα σκληρά, διάβασα, έκανα πολλές ώρες μάθημα, καθιερώθηκα σε ένα βαθμό την πόλη που μένω. Το σημαντικότερο για εμένα είναι ότι αγάπησα αυτό που έκανα. Το άσχημο στην όλη ιστορία είναι ότι η δουλειά αυτή με κέρδισε και δεν ασχολήθηκα και με κάτι άλλο, αλλά δεν υπήρχε χρόνος και δεν μπορούσα να παραμελήσω μια δουλειά που μου έδινε χρήματα.

Κάποια στιγμή, όταν ένιωσα δυνατός, αποφάσισα και έφτιαξα οικογένεια γυναίκα και μια κόρη που δε θέλω να της στερήσω ποτέ τίποτα από τα απαραίτητα. Πάνω που σχεδιάζαμε για ένα δεύτερο παιδάκι άρχισαν να κυκλοφορούν οι φήμες

---

<sup>1</sup> <http://www.igi-global.com/chapter/healthcare-oriented-smart-house-elderly/47124>

περί εξόδου του μαθήματος που διδάσκω από τις Πανελλαδικές εξετάσεις. Αρχικά δεν ήθελα να το πιστέψω, βέβαια συμμετείχα σε κάποιες δράσεις και συλλογές υπογραφών από πρωτοβουλίες συναδέλφων, μέχρι που σήμερα βρέθηκα αντιμέτωπος με το έκτρωμα που θεωρούν Νέο Λύκειο και που με βγάζει στην ανεργία σε 2 χρόνια. Ένιωσα σαν να είμαι άρρωστος και να μου λένε ότι σε 2 χρόνια θα αφήσεις γυναίκα, παιδί-α, όνειρα και προσδοκίες και θα είσαι στα 35 σου ανίκανος να βοηθήσεις την οικογένεια σου και να υλοποιήσεις τα όνειρα έχοντας ως σύμμαχο τη δουλειά που διάλεξες και σου έτυχε. Επιπλέον μια δουλειά πάνω στο αντικείμενο που σπούδασες και το αντικείμενο αυτό είναι η υπερούγχρονη επιστήμη της Πληροφορικής.

Μέσα από αυτά που γράφω δεν περιγράφω μόνο εμένα, αλλά όλους εμάς τους 2000 30άρηδες-40άρηδες πληροφορικάριους καθηγητές που απασχολούμαστε σε φροντιστήρια<sup>2</sup> (εκεί βρήκαμε δουλειά) που σε γενικές γραμμές έχουμε μια κοινή πορεία, παρόμοια όνειρα και πλέον ίδια άγχη και ανασφάλειες. Να ξέρετε ότι το Νέο Λύκειο απλά μας έστειλε στην ανεργία σε μια περίοδο που δεν πρόκειται να βρούμε δουλειά. Ευχαριστούμε όσους το επιμελήθηκαν...

Είμαι της γενιάς που έδωσα Χημεία και έγινα πληροφορικός. Αν σκεφτώ ποιες ήτανε οι πιο άχρηστες ώρες μαθήματος στη Γ' Λυκείου, θα απαντούσα με απόλυτη σιγουριά ότι ήταν αυτές της Χημείας. Σε αυτό συμπέρασμα έφτασα εκ των υστέρων. Δεν έχω τίποτα με τη Χημεία, είναι όντως βασική και ενδιαφέρουσα επιστήμη αλλά για να τη διδάσκεται και να εξετάζεται σε πανελλαδικό επίπεδο κάποιος που θέλει να σπουδάσει κάτι συναφές. Όλοι οι υπόλοιποι πρέπει να εξετάζονται στην Πληροφορική που θα τους είναι απαραίτητη και ιδιαίτερα χρήσιμη στις σπουδές τους. Γιατί ένας μαθηματικός, πολιτικός μηχανικός, πληροφορικός, τοπογράφος κτλ ΔΕ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ. Ακόμα και οι χημικοί έχουν μαθήματα πληροφορικής-προγραμματισμού στο πρόγραμμα σπουδών τους ενώ οι μαθηματικοί, πολιτικοί μηχανικοί, πληροφορικοί, τοπογράφοι κτλ δεν έχουν Χημεία.

---

<sup>2</sup> Σε ανάλογη θέση είναι και οι συνάδελφοι του δημόσιου, απλά επικεντρώνομαι με την επιστολή στους καθηγητές των φροντιστηρίων, γιατί είμαι ένα από αυτούς και κινδυνεύουμε να μείνουμε άνεργοι αν το μάθημα δεν είναι πανελλαδικώς εξεταζόμενο

Βγάζοντας την πληροφορική από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα αμέσως θα μειωθεί το ενδιαφέρον των παιδιών για τις αντίστοιχες σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτό θα έχει σαν άμεση συνέπεια τη μείωση των ενδιαφερομένων για αυτές τις σχολές, μιας και η πληροφορική θα είναι υποτιμημένη από το ίδιο το σχολείο, άρα αυτό οδηγεί σε συγχώνευσης και κλείσιμο των σχετικών τμημάτων και αυτό θα αποτελέσει παγκόσμια πρωτοτυπία. Θα εκπέμπει το CNN και το BBC κτλ «στην Ελλάδα κλείνουν τα τμήματα Πληροφορικής», ο απόλυτος μεσαίωνας.

Η άποψη και πρόταση όλων μας είναι ότι πρέπει να γίνουν οι παρακάτω τροποποιήσει και αλλαγές την πρόταση του υπουργείου. Σας παρακαλώ εκ μέρος όλων αν είναι δυνατόν να κάνετε ότι περνάει από το δικό σας χέρι προς τη σωστή κατεύθυνση

1. 6ωρο Μάθημα κατεύθυνσης στη Γ', πανελλαδικά εξεταζόμενο.
2. Το 1ωρο μάθημα στη Β' να γίνει 2ωρο, γιατί με 1 ώρα δε θα προλαβαίνουμε να γνωρίσουμε τους μαθητές.
3. Να μπορούν οι μαθητές να επιλέξουν Πληροφορική ή Χημεία τα οποία να είναι και τα 2 μαθήματα 6ωρα και πανελλαδικά εξεταζόμενα στη Γ' Λυκείου

Ευχαριστώ πολύ

Σιαφάκας Γιώργος

Καθηγητής Πληροφορικής ΠΕ19

Στην παρακάτω εικόνα φαίνονται τα βήματα προόδου που κάνουμε με το καινούργιο λύκειο... Μάλλον οι του υπουργείου έχουν πρόβλημα προσανατολισμού και νομίζουν ότι πάνε μπροστά... πίσω πατε ρεεεεε και εσείς και εμείς και τα παιδιά μας...

| ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ                              |                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1983                                             | 2015                                                                                          |
| Έκθεση<br>Μαθηματικά<br>Φυσική<br>Χημεία         | Νεοελληνική Γλώσσα<br>Μαθηματικά<br>Φυσική<br>Χημεία                                          |
| Έκθεση<br>Φυσική<br>Χημεία<br>Βιολογία           | Νεοελληνική Γλώσσα<br>Φυσική<br>Χημεία<br>Βιολογία                                            |
| Έκθεση<br>Αρχαία<br>Ιστορία<br>Λατινικά          | Νεοελληνική Γλώσσα<br>Αρχαία<br>Ιστορία<br>Λατινικά                                           |
| Έκθεση<br>Μαθηματικά<br>Ιστορία<br>Κοινωνιολογία | Νεοελληνική Γλώσσα<br>Μαθηματικά<br>Ιστορία<br>Στοιχεία Κοινωνικών και Πολιτικών<br>Επιστημών |

ΧΡΕΙΑΣΤΗΚΑΝ **32 ΧΡΟΝΙΑ** ΓΙΑ ΕΝΑ COPY-PASTE