

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ**  
**ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ**

**ΑΝΑΦΟΡΑ**  
**ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ**

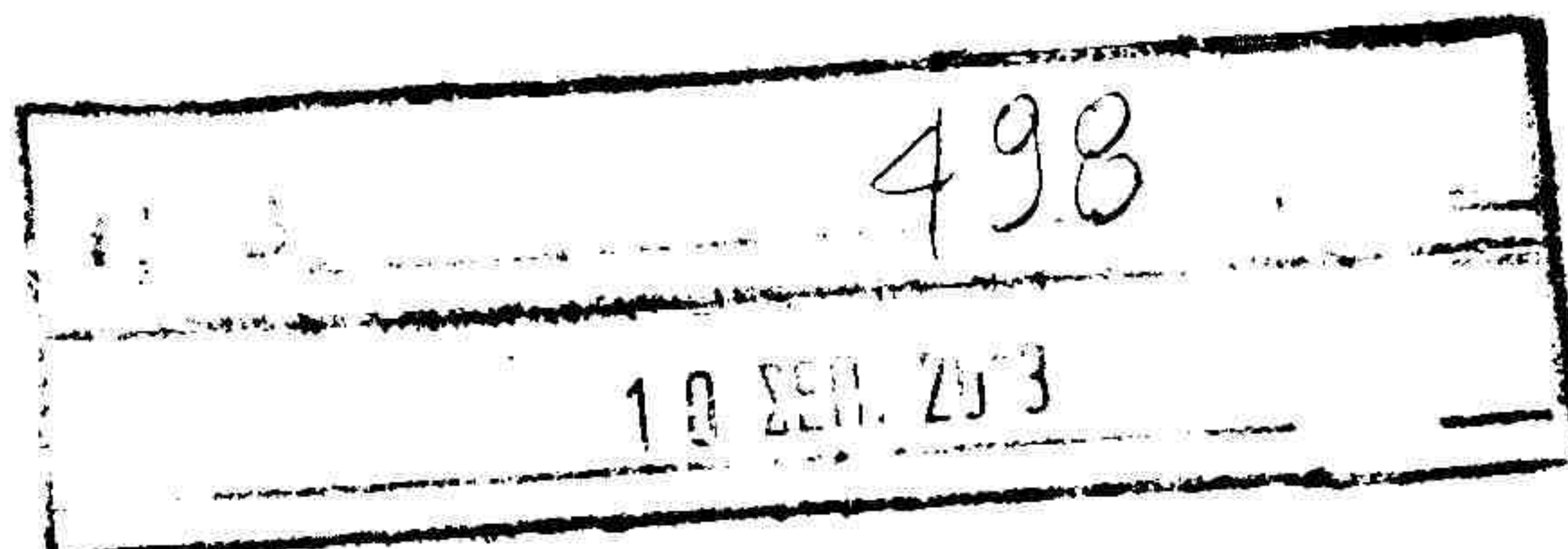
- **Παιδείας και Θρησκευμάτων**

**Θέμα: «Νέο Λύκειο χωρίς πληροφορική;;»**

Σχετικά με την από 29-8-2013 επιστολή της εκπαιδευτικού του ΓΕΛ Δερβενίου κας Τέρης Κορδούλη , με την οποία διαφωνεί με την υποβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής στην εκπαίδευση που προάγει το νέο Νομοσχέδιο για την Παιδεία.

**Ο αναφέρων Βουλευτής**

**Νίκος Ι. Νικολόπουλος**  
**Γ.Γ. Χριστιανοδημοκρατικού**  
**Κόμματος Ελλάδος**





## **Fwd: ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΩΡΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ;;**

---

From: **Νίκος Νικολόπουλος** (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.

Sent: Thursday, August 29, 2013 6:35:56 PM

To:

1 attachment

Αγαπητοί κύριοι Βουλευτές.doc (31.0 KB)

anafora

----- Forwarded message -----

From: **Teri Kordouli** <[tkordouli@gmail.com](mailto:tkordouli@gmail.com)>

Date: 2013/8/29

Subject: ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΩΡΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ;;

To:

--

Teri Kordouli.

--

**Νίκος Ι. Νικολόπουλος**

*Βουλευτής Αχαΐας*

**<http://nikosnikolopoulos.gr/>**

**Follow @NikNikolopoulos on Twitter**

**twitter**



Αγαπητοί κύριοι Βουλευτές

Με έκπληξη όλες αυτές τις μέρες διαβάζουμε υποτιθέμενα προγράμματα για το ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ τα οποία μάλιστα θα εφαρμοστούν από το νέο σχολικό έτος, δηλαδή σε λίγες μέρες από σήμερα. Θα ήθελα με όλο το σεβασμό να επισημάνω κάποια θέματα που με απασχολούν, μιας και ανήκω στο χώρο της εκπαίδευσης αφού το 2005 πέρασα με επιτυχία το γραπτό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και έκτοτε διδάσκω σε Λύκεια και σε γυμνάσια της χώρας ως Καθηγήτρια Πληροφορικής:

1. Πως θα προλάβουν όλες αυτές οι αλλαγές να γίνουν σε τόσο σύντομο χρονικό διάστημα; Δε χρειάζεται κάποιο χρονικό διάστημα ώστε να καθοριστεί η ύλη κάθε μαθήματος, να φτιαχτούν οι περίφημες τράπεζες θεμάτων, να γίνουν στους καθηγητές απαραίτητες ενημερώσεις κ.α.;
2. Γιατί όπως ακούγεται αποκλείεται η Πληροφορική από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα; Υπάρχουν πολλές δεκάδες σχολές που προαπαιτούν γνώσεις αλγοριθμικής τις οποίες ο μαθητής αποκτούσε από το Πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών Σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, με ποια λογική έρχεστε τώρα και το καταργείτε; Γυρνάμε δηλαδή πίσω στις δεκαετίες του '80 και του '90; Η κοινωνία (γονείς και μαθητές), τα εν λόγω ΑΕΙ και ΤΕΙ, οι ίδιοι καθηγητές (όχι μόνο ειδικότητας Πληροφορικής), διακεκριμένοι καθηγητές Πανεπιστημίων, ο ημερήσιος και ηλεκτρονικός τύπος, αντιδρούν θεωρώντας αυτή την αλλαγή πέρα ως πέρα παράλογη. Η επιστήμη της Πληροφορικής είναι πλέον ισότιμη των Μαθηματικών, της Φυσικής, της Βιολογίας και της Χημείας και επιβάλλεται να βρίσκεται στα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα της Θετικής – Τεχνολογικής κατεύθυνσης. Διορθώστε το λάθος σας φτιάχνοντας μια ακόμη κατεύθυνση – πεδίο ή βάζοντας ένα απλό διαζευκτικό Ή μεταξύ της Χημείας και της Επιστήμης των Υπολογιστών στο ήδη υπάρχον Πεδίο της Θετικών Επιστήμων. Κύριοι σκεφτείτε το καλά: Υποβαθμίζεται στο Λύκειο, η μόνη επιστήμη που μπορεί να οδηγήσει με μαθηματική ακρίβεια σε ανάπτυξη και πρόοδο (Κορέα, Νορβηγία, Γαλλία κ.λπ. το έπραξαν/πράττουν ήδη). Το ζήτημα δεν είναι συντεχνιακό, δε χρειάζεται η πληροφορική παραπάνω ώρες στην εκπαίδευση ή περισσότερους διορισμούς καθηγητών της ειδικότητας, αλλά αναδιάταξη των ωρών που διατίθενται ήδη, χωρίς να πρέπει να απομακρυνθεί άλλο αντικείμενο.

Ευχαριστώ για το χρόνο σας  
Με εκτίμηση  
Κορδούλη Τέρη  
Εκπαιδευτικός ΓΕΛ Δερβενίου.