

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

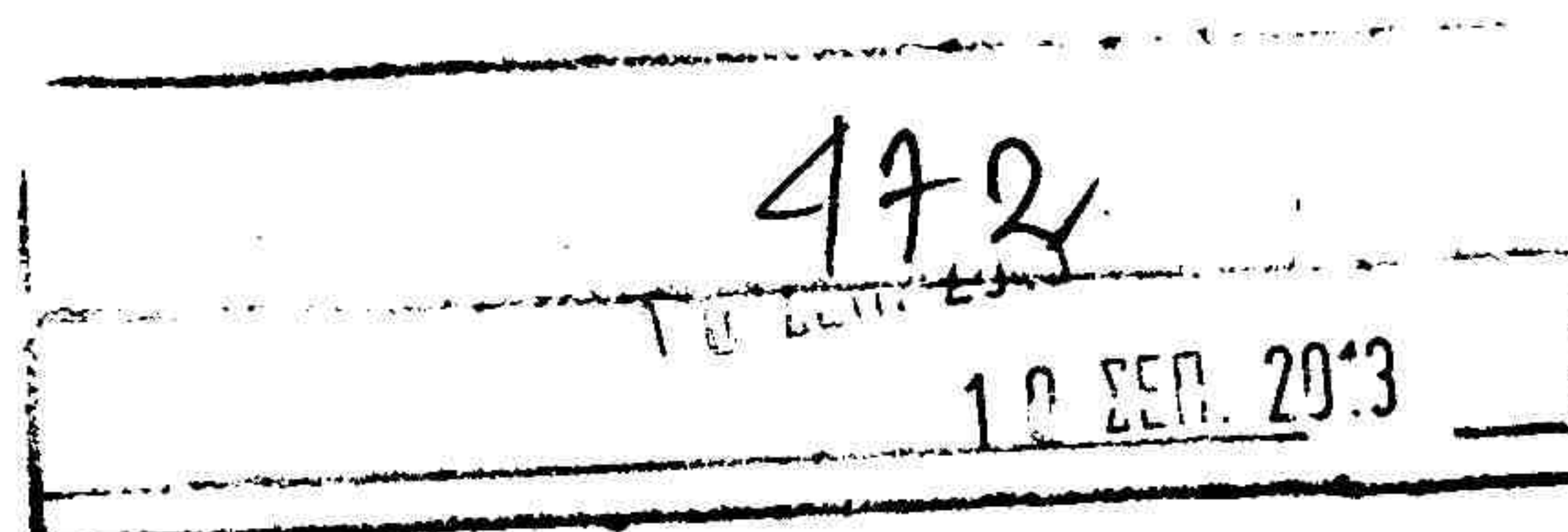
- **Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: «Νομοσχέδιο για το Νέο Λύκειο»

Σχετικά με την από 29-8-2013 επιστολή της καθηγήτριας Χημικού κας. Αντιγόνης Βαρδάκη , με την οποία διαφωνεί με την υποβάθμιση του μαθήματος της Χημείας στην εκπαίδευση που προάγει το νέο Νομοσχέδιο για την Παιδεία.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος
Γ.Γ. Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος



Fwd: ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ

From: Νίκος Νικολόπουλος (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.

Sent: Thursday, August 29, 2013 6:37:41 PM

To:

anafora

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: Αντιγόνη Βαρδάκη <antivar.chem@yahoo.gr>

Ημερομηνία: 29 Αυγούστου 2013 - 4:46 μ.μ.

Θέμα: ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ

Προς: "a.psycharis@parliament.gr" <a.psycharis@parliament.gr>, "stylios@parliament.gr" <stylios@parliament.gr>, "bouras@parliament.gr" <bouras@parliament.gr>, "karampelas@parliament.gr" <karampelas@parliament.gr>, "k.markopoulos@parliament.gr" <k.markopoulos@parliament.gr>, "tzavaras@parliament.gr" <tzavaras@parliament.gr>, "d.avgerinopoulou@parliament.gr" <d.avgerinopoulou@parliament.gr>, "senetakis@parliament.gr" <senetakis@parliament.gr>, "a.asimakopoulou@parliament.gr" <a.asimakopoulou@parliament.gr>, "georgantas@parliament.gr" <georgantas@parliament.gr>, "vogiatzis@parliament.gr" <vogiatzis@parliament.gr>, "dstamenitis@parliament.gr" <dstamenitis@parliament.gr>, "g.kefalogiannis@parliament.gr" <g.kefalogiannis@parliament.gr>, "vlachveis@parliament.gr" <vlachveis@parliament.gr>, "info@skrekaskostas.gr" <info@skrekaskostas.gr>, "elmakri@parliament.gr" <elmakri@parliament.gr>, "aspasiamandreka@yahoo.gr" <aspasiamandreka@yahoo.gr>, "ch.gokas@parliament.gr" <ch.gokas@parliament.gr>, "i.koutsoukos@parliament.gr" <i.koutsoukos@parliament.gr>, "p.rigas@parliament.gr" <p.rigas@parliament.gr>, "d.saltouros@parliament.gr" <d.saltouros@parliament.gr>, "s.xoulidou@parliament.gr" <s.xoulidou@parliament.gr>, "kouvelis@parliament.gr" <kouvelis@parliament.gr>, "k.markou@parliament.gr" <k.markou@parliament.gr>, "ninikolopoulos@gmail.com" <ninikolopoulos@gmail.com>, "kasapidi@parliament.gr" <kasapidi@parliament.gr>, "p.moutsinas@parliament.gr" <p.moutsinas@parliament.gr>, "a.tsipras@parliament.gr" <a.tsipras@parliament.gr>, "d.kodelas@parliament.gr" <d.kodelas@parliament.gr>, "kafantari@parliament.gr" <kafantari@parliament.gr>, "kozax@otenet.gr" <kozax@otenet.gr>, "o.gerovasili@parliament.gr" <o.gerovasili@parliament.gr>, "ckaragiannidis@parliament.gr" <ckaragiannidis@parliament.gr>, "dgakis@parliament.gr" <dgakis@parliament.gr>, "dxaralampidou@gmail.com" <dxaralampidou@gmail.com>, "chmantas@parliament.gr" <chmantas@parliament.gr>, "atheop@parliament.gr" <atheop@parliament.gr>, "vamvaka@parliament.gr" <vamvaka@parliament.gr>, "pandritseli@parliament.gr" <pandritseli@parliament.gr>, "germanidis@parliament.gr" <germanidis@parliament.gr>, "igglezi@parliament.gr" <igglezi@parliament.gr>, "g.stathakis@parliament.gr" <g.stathakis@parliament.gr>

Προς:

τους Βουλευτές του Ελληνικού Κοινοβουλίου

Κυρία/ Κύριε Βουλευτή

Στόχος δικός μου και χιλιάδων συναδέλφων Χημικών-Εκπαιδευτικών και μελών της Ένωσης Ελλήνων Χημικών είναι να συμβάλλουμε

στην αναβάθμιση της διδασκαλίας της Χημείας και να εκφράσουμε την αντίθεση μας στην υποβάθμιση της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ενόψει της ψήφισης του νομοσχεδίου για το νέο Λύκειο θα ήθελα να υπογραμμίσω τα παρακάτω:

Ο ρόλος και η προσφορά της Χημείας

Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι η Χημεία είναι μία βασική και ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα Επιστήμη έρευνας και εφαρμογών με μεγάλη προσφορά στην καθημερινή ζωή. Οι βασικές γνώσεις της Χημείας, πολλές από τις οποίες παρέχονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αποτελούν απαραίτητο υπόβαθρο για τους φοιτητές των τμημάτων Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι. στα οποία διδάσκονται μαθήματα Χημείας. Η έλλειψη των γνώσεων αυτών, που δυστυχώς διορθώνεται σε ελάχιστο βαθμό, τους οδηγεί στη δυσκολία να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα σπουδών και κατά συνέπεια στην υποβάθμιση των σπουδών τους. Είναι χαρακτηριστική η περίπτωση απόφοιτου Ιατρικής Σχολής (Ελληνικό Πανεπιστήμιο) ο οποίος δεν μπορεί να πετύχει στις εξετάσεις για την απόκτηση της ειδικότητας διότι εξετάζεται στις απαραίτητες, σχετικές με την Ιατρική, γνώσεις Χημείας, τις οποίες δεν έχει αφομοιώσει.

Ας ενημερωθούμε σωστά για τα τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκονται Χημεία. Θα διαπιστώσουμε ότι είναι πολλά (τμήματα Θετικών Επιστημών, Ιατρικά και παραϊατρικά τμήματα, τμήματα Πολυτεχνείου, Περιβάλλοντος κ.α.) Θα πρέπει να λάβουμε υπόψη όμως και τα μαθήματα εκείνα τα οποία υπάρχουν στα προγράμματα σπουδών και βασίζονται σε βασικές και ανώτερες γνώσεις Χημείας. Παραδείγματα είναι η βιολογία, η τοξικολογία, η μοριακή βιολογία, η φυσική, η τεχνολογία αντιρρούπανσης, η διαχείριση στερεών και επικινδυνών αποβλήτων και γενικά τα μαθήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον, η θερμοδυναμική, μαθήματα για τα Τρόφιμα, τεχνολογία τροφίμων, έλεγχος ποιότητας, βιοχημεία τροφίμων, μαθήματα που παρέχουν γνώσεις για την ενέργεια και την αξιοποίηση της και πολλά άλλα. Επιπλέον για την εισαγωγή σε ξένα πανεπιστήμια και για την εισαγωγή πτυχιούχων σε άλλα τμήματα με κατατακτηριες εξετάσεις, ένα από τα βασικά εξεταζόμενα μαθήματα είναι η Χημεία. **Οι μαθητές που είναι υποψήφιοι για τα παραπάνω τμήματα είναι απαραίτητο να εξετάζονται στη Χημεία στις πανελλήνιες εξετάσεις.**

Πίστευα, όπως και άλλοι συνάδελφοι ότι θα αναβαθμιστεί η Χημεία ως μάθημα και στο Γυμνάσιο όπου διδάσκεται μία ώρα εβδομαδιαίως και οι καθηγητές δυσκολεύονται στη μία διδακτική ώρα να καλύψουν τη διδασκαλία της θεωρίας και την εκτέλεση των πειραμάτων. Ελπίζουμε και ζητάμε από εσάς να μην υπάρξει υποβάθμιση του βασικού μαθήματος της Χημείας στο Λύκειο με την ψήφιση του νέου νομοσχεδίου για το Λύκειο.

Αντιγόνη Βαρδάκη

Χημικός
μέλος της Ένωσης Ελλήνων Χημικών

--

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>

Follow @NikNikolopoulos on Twitter

twitter