

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: «Νέο Λύκειο χωρίς πληροφορική;;»

Σχετικά με την από 29-8-2013 επιστολή του καθηγητή Πληροφορικής κ. Νικόλα Τσαμόπουλου , με την οποία διαφωνεί με την υποβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής στην εκπαίδευση που προάγει το νέο Νομοσχέδιο για την Παιδεία.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος
Γ.Γ. Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος



Fwd: Αξιότιμε Κύριε/Κυρία βουλευτά ...

From: Νίκος Νικολόπουλος (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.

Sent: Thursday, August 29, 2013 6:35:36 PM

To:

1 attachment

NTsamopoulos 3.doc (62.5 KB)

anafora

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: Nicolas Tsamopoulos <ntsamopoulos@gmail.com>

Ημερομηνία: 29 Αυγούστου 2013 - 2:12 μ.μ.

Θέμα: Αξιότιμε Κύριε/Κυρία βουλευτά ...

Προς: sptaliad@otenet.gr

Αξιότιμε Κύριε/Κυρία βουλευτά

(Μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής).

Διαβάζω στο διαδίκτυο ότι είναι πολύ πιθανό η Πληροφορική, παρά την διάθεση του Υπουργείου να ενισχύσει το μάθημα στα πλαίσια της εκπαίδευσης στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τελικά να μην είναι Πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα.

Θα ήθελα να σας εκθέσω κάποιες σκέψεις, και σας παρακαλώ να προβληματιστείτε σχετικά με την «λογική» αυτής της πρότασης του Υπουργείου.

1^{ον} Η Πληροφορική είναι και αυτή μια αυτοτελής επιστήμη, όπως τα Μαθηματικά η Φυσική, η Χημεία, και η Βιολογία. Αυτό δεν το λέω εγώ, είναι ευρύτερα παραδεκτό από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα και πρόσφατα μας το θύμισε και ο Πανεπιστημιακός δάσκαλος Ομότιμος Καθηγητής Ε.Μ.Π. κύριος Γ. Παπακωνσταντίνου.

«Πληροφορική δεν είναι μόνο χρήση εμπορικών πακέτων και εφαρμογών. Είναι μία αυτοτελής επιστήμη που η μελέτη και γνώση της οποίας θα βοηθήσει στην ανάπτυξη υποδομής για την δημιουργία νέων πακέτων και εφαρμογών, μια και η χώρα μας διαθέτει ικανούς και έξυπνους ανθρώπους.»

-

Αραγε με ποια λογική επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, και η Βιολογία στηρίζονται στο ΠΣ, τόσο με μαθήματα γενικής παιδείας όσο και με 6 ώρες κατεύθυνσης και επιπλέον εξετάζονται και πανελλαδικά, ενώ η Πληροφορική «ενισχύεται» **μόνο με 2 ώρες μάθημα γενικής παιδείας στην Γ Λυκείου και 1 ώρα στη Β Λυκείου**, και μάλιστα ενώ ήταν Πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα επί 14 έτη,

στο άμεσο μέλλον πιθανώς να μην είναι?

2^{ον} Διαβάζω κάποιους να που λένε ότι μιας και το μάθημα της Πληροφορικής θα διδάσκεται και στις τρεις τάξεις του Λυκείου, αυτό αυτόματα συνεπάγεται την ενίσχυση του μαθήματος και ότι το αν θα εξετάζεται ή όχι δεν έχει και ιδιαίτερη σημασία.

Ας δούμε τι μας λέει ένας ακόμα πανεπιστημιακός δάσκαλος, ο Ευρωβουλευτής της ΝΔ και Καθηγητής Κύριος Ιωάννης Α. Τσουκαλάς.

«Θα είμαι ξεκάθαρος, με την υποβάθμιση του ρόλου της πληροφορικής στο «νέο λύκειο» και την αποσύνδεσή της από την εισαγωγή στα τμήματα πληροφορικής και πολυτεχνικών σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το Υπουργείο Παιδείας θα καταφέρει τριπλό χτύπημα στους μαθητές, το εκπαιδευτικό σύστημα και τις αναπτυξιακές προοπτικές της χώρας»

Δηλαδή, τι πάτε να κάνετε, θα στέλνεται στις σχολές πληροφορικής μαθητές που εξετάστηκαν μόνο σε επιστήμες που είναι μεν σημαντικές, αλλά όχι στην επιστήμη που αφορά το αντικείμενο των σπουδών τους?

Με ποια λογική, στις παρακάτω 87 σχολές (παράρτημα) , θα διοχετευθούν φοιτητές που θα έχουν εξεταστεί σε τέσσερα μαθήματα εκτός της Πληροφορικής?

Μήπως το λογικότερο θα ήταν όχι μόνο να εξετάζονται οι μαθητές αυτοί στο μάθημα της Πληροφορικής, αλλά και το μάθημα να έχει αυξημένο συντελεστή βαρύτητας? Βεβαίως οι σχολές θα έχουν το πρώτο λόγο για τους όποιους συντελεστές.

3^ο Επειδή είμαι κάπως μεγάλος σε ηλικία, θυμάμαι ότι κάποτε πέρναγαν οι μαθητές στην Ιατρική χωρίς να εξετάζονται στη Βιολογία, όμως τα χρόνια πέρασαν οι επιστήμες ωρίμασαν και η ανωμαλία αυτή διορθώθηκε κάπου το 1982, με τις δέσμες. Χρειάστηκαν να περάσουν σχεδόν ακόμα 20 χρόνια για να καταλάβουμε ότι σωστό είναι, όσοι ενδιαφέρονται για Τεχνολογικές σχολές, να εξετάζονται και στην Πληροφορική, και έτσι διορθώσαμε και μια δεύτερη ανωμαλία περίπου το 2000.

Και τώρα σας ζητώ να σκεφτείτε, είναι λογικό το 2013 να τρέχουμε προς το μέλλον, γυρίζοντας πίσω στο 70 και στις αρχές της δεκαετίας του 80 ?

Γιατί τότε το 70 μπαίναμε σε σχολές χωρίς να εξεταζόμαστε σε μαθήματα που είχαν να κάνουν 100% με το αντικείμενο των συγκεκριμένων σχολών!

Ελεος ποιος λογικός άνθρωπος μπορεί να το δεχτεί αυτό !!!!

4^ο Και κάτι άλλο, για να μην νομίζεται ότι προβληματιζόμαστε μόνο με αυτά που λένε όσοι κάνουν κριτική στις προτάσεις του Υπουργείου, ας σκεφτούμε και τα λόγια του ιδίου του Υπουργού Παιδείας.

Είπε σε πρόσφατη συνέντευξή του στον ANT1 ο κύριος Υπουργός:

«Η φιλοδοξία μας είναι να καταργήσουμε την «κατάρρα» του εκπαιδευτικού μας συστήματος, που δεν είναι άλλη από την «παπαγαλία. ...

Μειώνοντας τα μαθήματα, μειώνουμε τον κόπο των μαθητών, αυξάνουμε τη δυνατότητα κριτικής γνώσης και έτσι νομίζω ότι πάμε σε ένα καλύτερο πλαίσιο»».

Έτσι ακριβώς το είπε, τον άκουσα με τα αυτιά μου, και αναρωτιέμαι ο έρμος, και σας παρακαλώ να αναρωτηθείτε και εσείς! Υπάρχει κάποιος σε αυτόν τον τόπο, -έστω και χημικός - που να πιστεύει ότι η Χημεία συμβάλλει περισσότερο από την Πληροφορική στην κριτική σκέψη και την κατάργηση της παπαγαλίας;

5^ο Τέλος να πω ότι πολλοί ρωτούν, και θα ήθελα να προβληματιστούμε πάνω σε αυτό, τελικά γιατί συμβαίνουν όλα αυτά? Γιατί αυτή η αντιμετώπιση της επιστήμης της Πληροφορικής, γιατί προέκυψε μια τέτοια πρόταση.

Νομίζω μια συγκροτημένη απάντηση και πάλι θα βρούμε στην ανοιχτή επιστολή του Ευρωβουλευτή και Καθηγητή Κυρίου Ιωάννη Α. Τσουκαλά, ο οποίος γράφει.

«Φοβούμαι ότι τα κριτήρια της επιλογής των μαθημάτων του «νέου λυκείου» δεν ήταν επιστημονικά αλλά διοικητικά και συνδικαλιστικά κι ότι οι συντάκτες του σχεδίου δεν θα είχαν κανένα πρόβλημα να κόψουν , αντί της πληροφορικής, τα μαθηματικά ή τα νέα ελληνικά από το σχολείο, αν πίστευαν ότι το σχέδιό τους θα συναντούσε λιγότερες αντιδράσεις.»

Να λοιπόν που ο Δάσκαλος «αυτός ο σαρδανάπαλος», λέει τα πράγματα με το όνομά τους!

Θα μπορούσα να γράψω πολλά ακόμα γιατί είναι εκατοντάδες τα επιχειρήματα, αλλά δεν θέλω να σας κουράσω άλλο γράφοντας πως επιχειρηματολόγησαν όλες οι σχολές Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Κρήτη μέσω των επιστολών και των ανακοινώσεών τους, που το ΥΠΑΙΘ αγνοεί συστηματικά ή για το τι έγραψαν εκατοντάδες καθηγητές ή χιλιάδες πολίτες στη διαβούλευση.

Να σας πω μόνο ότι και το ΕΜΠ έβγαλε ανακοίνωση, μόνο που περιέργως αυτήν δεν την παίζουν τα site και τα κανάλια! Αναρωτιέμαι άραγε γιατί?

Ολοκληρώνω και σας ζητώ:

- Με την ψήφο σας να δώσετε στην Πληροφορική τη θέση που της αξίζει!
- Μην κάνετε πίσω σε πιέσεις, μην κάνετε μικρο-υπολογισμούς.
- Μην κάνετε το λάθος να σας θυμούνται οι έλληνες ως του βουλευτές εκείνους που καταδίκασαν την Πληροφορική στην Ελλάδα το 2013.

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής έχει προτείνει συγκεκριμένους τρόπους για αυτήν την ένταξη.

Με εκτίμηση

Τσαμόπουλος Νίκος

Οι 87 Σχολές που έχουν άμεση σχέση με το μάθημα της Πληροφορικής.

- 1 Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Πελοποννήσου ΠΑΝΕΠ Τρίπολη
- 2 Πληροφορικής Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Λαμία
- 3 Μηχανολόγων Μηχανικών ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 4 Μηχανολόγων Μηχανικών Δυτ. Μακεδονίας ΠΑΝΕΠ Κοζάνη
- 5 Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 6 Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών ΠΑΝΕΠ Πάτρα
- 7 Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Πάτρα
- 8 Επιστήμης Υπολογιστών Κρήτης ΠΑΝΕΠ Ηράκλειο
- 9 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 10 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 11 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Βόλος
- 12 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Η/Υ ΠΑΝΕΠ Πάτρα
- 13 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ Θράκης ΠΑΝΕΠ Ξάνθη
- 14 Ναυπηγών Μηχ/γων Μηχ/κών ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 15 Ψηφιακών Συστημάτων ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 16 Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 17 Ηλεκτρονικών Μηχ/κών & Μηχ/κών Η/Υ Πολυτ. Κρήτης ΠΑΝΕΠ Χανιά
- 18 Μηχανολόγων Μηχανικών Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Βόλος
- 19 Πληροφορικής Οικονομικού Παν. Αθήνας ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 20 Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Μακεδονίας ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 21 Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 22 Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 23 Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 24 Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Ιωάννινα

- 25 Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστ. Αιγαίου ΠΑΝΕΠ Σάμος
- 26 Πληροφορικής Ιονίου ΠΑΝΕΠ Κέρκυρα
- 27 Διαχείρ. Πολιτισμικού Περιβ/ντος & Νέων Τεχν/γιών Πατρών ΠΑΝΕΠ Αγρίνιο
- 28 Πληροφορικής με Εφαρμ. στη Βιοϊατρική Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Λαμία
- 29 Μηχανικών Πληρ/κής & Τηλ/νιών Δυτ. Μακεδονίας ΠΑΝΕΠ Κοζάνη
- 30 Πληροφορικής & Τηλεματικής Χαροκόπειου Παν/μίου ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 31 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 32 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Ελλάδας ΤΕΙ Πάτρα
- 33 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Θεσσαλίας ΤΕΙ Λάρισα
- 34 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μηχ/κών Τεχ/γίας Πετρελαίου & Φυσ. Αερίου ΤΕ & Μηχ/γων Μηχ/κών ΤΕ) ΤΕΙ Καβάλα
- 35 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μηχανολόγων Μηχ/κών & Βιομ.Σχεδιασμού ΤΕ) ΤΕΙ Κοζάνη
- 36 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Κεντρ. Μακεδονίας ΤΕΙ Σέρρες
- 37 Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ΤΕΙ Αθήνα
- 38 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 39 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 40 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Ελλάδας ΤΕΙ Πάτρα
- 41 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Θεσσαλίας ΤΕΙ Λάρισα
- 42 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Ηράκλειο
- 43 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης ΤΕΙ Καβάλα
- 44 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας ΤΕΙ Κοζάνη
- 45 Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Εκπ/κών Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής) ΤΕΙ Αθήνα
- 46 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 47 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Αθήνα
- 48 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 49 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 50 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Λαμία
- 51 Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Εκπ/κών Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής) ΤΕΙ Αθήνα

- 52 Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Πολ. Μηχ/κών ΤΕ & Μηχ/κών Τοπογραφίας & Γεωπληρ/ικής ΤΕ) ΤΕΙ Αθήνα
- 53 Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ Κεντρ. Μακεδονίας / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Πολ. Μηχ/κών ΤΕ & Μηχ/κών Τοπογραφίας & Γεωπληρ/ικής ΤΕ) ΤΕΙ Σέρρες
- 54 Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Αθήνα
- 55 Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 56 Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Γραφιστικής) ΤΕΙ Αθήνα
- 57 Γραφιστικής / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Γραφιστικής) ΤΕΙ Αθήνα
- 58 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Πελοποννήσου ΤΕΙ Σπάρτη
- 59 Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μηχανολόγων Μηχ/κών & Βιομ.Σχεδιασμού ΤΕ) ΤΕΙ Κοζάνη
- 60 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Λαμία
- 61 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Χανιά
- 62 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Ηπείρου ΤΕΙ Αρτα
- 63 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ ΤΕΙ Αθήνα
- 64 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 65 Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολ. Συστημάτων ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 66 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 67 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 68 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 69 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Θεσσαλίας ΤΕΙ Λάρισα
- 70 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης ΤΕΙ Καβάλα
- 71 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Ηράκλειο
- 72 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Κεντρ. Μακεδονίας ΤΕΙ Σέρρες
- 73 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας ΤΕΙ Καστοριά
- 74 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Δυτ. Ελλάδας ΤΕΙ Ναύπακτος
- 75 Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 76 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Ηράκλειο
- 77 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 78 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 79 Εφαρμοσμένων Μαθημ. & Φυσ. Επιστημών ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα

- 80 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Πάτρα
- 81 Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Κρήτης / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Ηράκλειο
- 82 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Ιωάννινα
- 83 Μαθηματικών Κρήτης / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Ηράκλειο
- 84 Μαθηματικών Αιγαίου / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Σάμος
- 85 Στατιστικής & Αναλογιστικών-Χρημ/κών Μαθ/κών Αιγαίου / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Σάμος
- 86 Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 87 Στατιστικής Οικονομικού Παν. Αθήνας ΠΑΝΕΠ Αθήνα

--
Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>

Follow @NikNikolopoulos on Twitter

Twitter

Αξιότιμε Κύριε/Κυρία βουλευτά
(Μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής).

Διαβάζω στο διαδίκτυο ότι είναι πολύ πιθανό η Πληροφορική, παρά την διάθεση του Υπουργείου να ενισχύσει το μάθημα στα πλαίσια της εκπαίδευσης στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τελικά να μην είναι Πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα.

Θα ήθελα να σας εκθέσω κάποιες σκέψεις, και σας παρακαλώ να προβληματιστείτε σχετικά με την «λογική» αυτής της πρότασης του Υπουργείου.

1^{ον} Η Πληροφορική είναι και αυτή μια αυτοτελής επιστήμη, όπως τα Μαθηματικά η Φυσική, η Χημεία, και η Βιολογία. Αυτό δεν το λέω εγώ, είναι ευρύτερα παραδεκτό από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα και πρόσφατα μας το θύμισε και ο Πανεπιστημιακός δάσκαλος Ομότιμος Καθηγητής Ε.Μ.Π. κύριος Γ. Παπακωνσταντίνου.

«Πληροφορική δεν είναι μόνο χρήση εμπορικών πακέτων και εφαρμογών. Είναι μία αυτοτελής επιστήμη που η μελέτη και γνώση της οποίας θα βοηθήσει στην ανάπτυξη υποδομής για την δημιουργία νέων πακέτων και εφαρμογών, μια και η χώρα μας διαθέτει ικανούς και έξυπνους ανθρώπους.»

Άραγε με ποια λογική επιστήμες όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Χημεία, και η Βιολογία στηρίζονται στο ΠΣ, τόσο με μαθήματα γενικής παιδείας όσο και με 6 ώρες κατεύθυνσης και επιπλέον εξετάζονται και πανελλαδικά, ενώ η Πληροφορική «ενισχύεται» μόνο με 2 ώρες μάθημα γενικής παιδείας στην Γ Λυκείου και 1 ώρα στη Β Λυκείου, και μάλιστα ενώ ήταν Πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα επί 14 έτη, στο άμεσο μέλλον πιθανώς να μην είναι?

2^{ον} Διαβάζω κάποιους να που λένε ότι μιας και το μάθημα της Πληροφορικής θα διδάσκεται και στις τρεις τάξεις του Λυκείου, αυτό αυτόματα συνεπάγεται την ενίσχυση του μαθήματος και ότι το αν θα εξετάζεται ή όχι δεν έχει και ιδιαίτερη σημασία.

Ας δούμε τι μας λέει ένας ακόμα πανεπιστημιακός δάσκαλος, ο Ευρωβουλευτής της ΝΔ και Καθηγητής Κύριος Ιωάννης Α. Τσουκαλάς.

«Θα είμαι ξεκάθαρος, με την υποβάθμιση του ρόλου της πληροφορικής στο «νέο λύκειο» και την αποσύνδεσή της από την εισαγωγή στα τμήματα πληροφορικής και πολυτεχνικών σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το Υπουργείο Παιδείας θα καταφέρει τρυπλό χτύπημα στους μαθητές, το εκπαιδευτικό σύστημα και τις αναπτυξιακές προοπτικές της χώρας»

Δηλαδή, τι πάτε να κάνετε, θα στέλνεται στις σχολές πληροφορικής μαθητές που εξετάστηκαν μόνο σε επιστήμες που είναι μεν σημαντικές, αλλά όχι στην επιστήμη που αφορά το αντικείμενο των σπουδών τους?

Με ποια λογική, στις παρακάτω 87 σχολές (παράρτημα) , θα διοχετευθούν φοιτητές που θα έχουν εξεταστεί σε τέσσερα μαθήματα εκτός της Πληροφορικής?

Μήπως το λογικότερο θα ήταν όχι μόνο να εξετάζονται οι μαθητές αυτοί στο μάθημα της Πληροφορικής, αλλά και το μάθημα να έχει αυξημένο συντελεστή βαρύτητας? Βεβαίως οι σχολές θα έχουν το πρώτο λόγο για τους όποιους συντελεστές.

3^ο Επειδή είμαι κάπως μεγάλος σε ηλικία, θυμάμαι ότι κάποτε πέρναγαν οι μαθητές στην Ιατρική χωρίς να εξετάζονται στη Βιολογία, όμως τα χρόνια πέρασαν οι επιστήμες ωρίμασαν και η ανωμαλία αυτή διορθώθηκε κάπου το 1982, με τις δέσμες. Χρειάστηκαν να περάσουν σχεδόν ακόμα 20 χρόνια για να καταλάβουμε ότι σωστό είναι, όσοι ενδιαφέρονται για Τεχνολογικές σχολές, να εξετάζονται και στην Πληροφορική, και έτσι διορθώσαμε και μια δεύτερη ανωμαλία περίπου το 2000.

Και τώρα σας ζητώ να σκεφτείτε, είναι λογικό το 2013 να τρέχουμε προς το μέλλον, γυρίζοντας πίσω στο 70 και στις αρχές της δεκαετίας του 80 ?

Γιατί τότε το 70 μπαίναμε σε σχολές χωρίς να εξεταζόμαστε σε μαθήματα που είχαν να κάνουν 100% με το αντικείμενο των συγκεκριμένων σχολών!

Έλεος ποιος λογικός άνθρωπος μπορεί να το δεχτεί αυτό !!!!

4^ο Και κάτι άλλο, για να μην νομίζεται ότι προβληματιζόμαστε μόνο με αυτά που λένε όσοι κάνουν κριτική στις προτάσεις του Υπουργείου, ας σκεφτούμε και τα λόγια του ιδίου του Υπουργού Παιδείας. Είπε σε πρόσφατη συνέντευξή του στον ΑΝΤ1 ο κύριος Υπουργός:

«Η φιλοδοξία μας είναι να καταργήσουμε την «κατάρτα» του εκπαιδευτικού μας συστήματος, που δεν είναι άλλη από την «παπαγαλία» ... Μειώνοντας τα μαθήματα, μειώνουμε τον κόπο των μαθητών, αυξάνουμε τη δυνατότητα κριτικής γνώσης και έτσι νομίζω ότι πάμε σε ένα καλύτερο πλαίσιο»».

Έτσι ακριβώς το είπε, τον άκουσα με τα αυτιά μου, και αναρωτιέμαι ο έρμος, και σας παρακαλώ να αναρωτηθείτε και εσείς! Υπάρχει κάποιος σε αυτόν τον τόπο, -έστω και χημικός - που να πιστεύει ότι η Χημεία συμβάλλει περισσότερο από την Πληροφορική στην κριτική σκέψη και την κατάργηση της παπαγαλίας;

5^ο Τέλος να πω ότι πολλοί ρωτούν, και θα ήθελα να προβληματιστούμε πάνω σε αυτό, τελικά γιατί συμβαίνουν όλα αυτά? Γιατί αυτή η αντιμετώπιση της επιστήμης της Πληροφορικής, γιατί προέκυψε μια τέτοια πρόταση.

Νομίζω μια συγκροτημένη απάντηση και πάλι θα βρούμε στην ανοιχτή επιστολή του Ευρωβουλευτή και Καθηγητή Κυρίου Ιωάννη Α. Τσουκαλά, ο οποίος γράφει.

«Φοβούμαι ότι τα κριτήρια της επιλογής των μαθημάτων του «νέου λυκείου» δεν ήταν επιστημονικά αλλά διοικητικά και συνδικαλιστικά κι ότι οι συντάκτες του σχεδίου δεν θα είχαν κανένα πρόβλημα να κόψουν , αντί της πληροφορικής, τα μαθηματικά ή τα νέα ελληνικά από το σχολείο, αν πίστευαν ότι το σχέδιό τους θα συναντούσε λιγότερες αντιδράσεις.»

Να λοιπόν που ο Δάσκαλος «αυτός ο σαρδανάπαλος», λέει τα πράγματα με το όνομά τους!

Θα μπορούσα να γράψω πολλά ακόμα γιατί είναι εκατοντάδες τα επιχειρήματα, αλλά δεν θέλω να σας κουράσω άλλο γράφοντας πως επιχειρηματολόγησαν όλες οι σχολές Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Κρήτη μέσω των επιστολών και των ανακοινώσεών τους, που το ΥΠΑΙΘ αγνοεί συστηματικά ή για το τι έγραψαν εκατοντάδες καθηγητές ή χιλιάδες πολίτες στη διαβούλευση.

Να σας πω μόνο ότι και το ΕΜΠ έβγαλε ανακοίνωση, μόνο που περιέργως αυτήν δεν την παίζουν τα site και τα κανάλια! Αναρωτιέμαι άραγε γιατί?

Ολοκληρώνω και σας ζητώ:

- Με την ψήφο σας να δώσετε στην Πληροφορική τη θέση που της αξίζει!
- Μην κάνετε πίσω σε πιέσεις, μην κάνετε μικρο-υπολογισμούς.
- Μην κάνετε το λάθος να σας θυμούνται οι έλληνες ως του βουλευτές εκείνους που καταδίκασαν την Πληροφορική στην Ελλάδα το 2013.

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής έχει προτείνει συγκεκριμένους τρόπους για αυτήν την ένταξη.

Με εκτίμηση
Τσαμόπουλος Νίκος

Οι 87 Σχολές που έχουν άμεση σχέση με το μάθημα της Πληροφορικής.

- | | |
|---|---|
| 1 | Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Πελοποννήσου ΠΑΝΕΠ Τρίπολη |
| 2 | Πληροφορικής Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Λαμία |
| 3 | Μηχανολόγων Μηχανικών ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα |
| 4 | Μηχανολόγων Μηχανικών Δυτ. Μακεδονίας ΠΑΝΕΠ Κοζάνη |
| 5 | Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη |
| 6 | Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών ΠΑΝΕΠ Πάτρα |
| 7 | Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Πάτρα |
| 8 | Επιστήμης Υπολογιστών Κρήτης ΠΑΝΕΠ Ηράκλειο |

- 9 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 10 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 11 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Βόλος
- 12 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Η/Υ ΠΑΝΕΠ Πάτρα
- 13 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ Θράκης ΠΑΝΕΠ Ξάνθη
- 14 Ναυπηγών Μηχ/γών Μηχ/κών ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 15 Ψηφιακών Συστημάτων ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 16 Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 17 Ηλεκτρονικών Μηχ/κών & Μηχ/κών Η/Υ Πολυτ. Κρήτης ΠΑΝΕΠ Χανιά
- 18 Μηχανολόγων Μηχανικών Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Βόλος
- 19 Πληροφορικής Οικονομικού Παν. Αθήνας ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 20 Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Μακεδονίας ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 21 Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 22 Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 23 Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 24 Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Ιωάννινα
- 25 Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστ. Αιγαίου ΠΑΝΕΠ Σάμος
- 26 Πληροφορικής Ιονίου ΠΑΝΕΠ Κέρκυρα
- 27 Διαχείρ. Πολιτισμικού Περιβ/τος & Νέων Τεχν/γιών Πατρών ΠΑΝΕΠ Αγρίνιο
- 28 Πληροφορικής με Εφαρμ. στη Βιοϊατρική Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Λαμία
- 29 Μηχανικών Πληρ/κής & Τηλ/νιών Δυτ. Μακεδονίας ΠΑΝΕΠ Κοζάνη
- 30 Πληροφορικής & Τηλεματικής Χαροκόπειου Παν/μίου ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 31 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 32 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Ελλάδας ΤΕΙ Πάτρα
- 33 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Θεσσαλίας ΤΕΙ Λάρισα
- 34 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μηχ/κών Τεχ/γίας Πετρελαίου & Φυσ. Αερίου ΤΕ & Μηχ/γών Μηχ/κών ΤΕ) ΤΕΙ Καβάλα
- 35 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μηχανολόγων Μηχ/κών & Βιομ.Σχεδιασμού ΤΕ) ΤΕΙ Κοζάνη
- 36 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Κεντρ. Μακεδονίας ΤΕΙ Σέρρες
- 37 Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ΤΕΙ Αθήνα
- 38 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 39 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 40 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Ελλάδας ΤΕΙ Πάτρα
- 41 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Θεσσαλίας ΤΕΙ Λάρισα
- 42 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Ηράκλειο
- 43 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης ΤΕΙ Καβάλα
- 44 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας ΤΕΙ Κοζάνη
- 45 Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Εκπ/κών Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής) ΤΕΙ Αθήνα
- 46 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 47 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Αθήνα
- 48 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 49 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 50 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Λαμία
- 51 Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Εκπ/κών Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής) ΤΕΙ Αθήνα
- 52 Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Πολ. Μηχ/κών ΤΕ & Μηχ/κών Τοπογραφίας & Γεωπληρ/ικής ΤΕ) ΤΕΙ Αθήνα
- 53 Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ Κεντρ. Μακεδονίας / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Πολ. Μηχ/κών ΤΕ & Μηχ/κών Τοπογραφίας & Γεωπληρ/ικής ΤΕ) ΤΕΙ Σέρρες
- 54 Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Αθήνα
- 55 Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 56 Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Γραφιστικής) ΤΕΙ Αθήνα
- 57 Γραφιστικής / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Γραφιστικής) ΤΕΙ Αθήνα
- 58 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Πελοποννήσου ΤΕΙ Σπάρτη

- 59 Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μηχανολόγων Μηχ/κών & Βιομ.Σχεδιασμού ΤΕ) ΤΕΙ Κοζάνη
- 60 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Λαμία
- 61 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Χανιά
- 62 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Ηπείρου ΤΕΙ Αρτα
- 63 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ ΤΕΙ Αθήνα
- 64 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 65 Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολ. Συστημάτων ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 66 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 67 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 68 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 69 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Θεσσαλίας ΤΕΙ Λάρισα
- 70 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης ΤΕΙ Καβάλα
- 71 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Ηράκλειο
- 72 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Κεντρ. Μακεδονίας ΤΕΙ Σέρρες
- 73 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας ΤΕΙ Καστοριά
- 74 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Δυτ. Ελλάδας ΤΕΙ Ναύπακτος
- 75 Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 76 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Ηράκλειο
- 77 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 78 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 79 Εφαρμοσμένων Μαθημ. & Φυσ. Επιστημών ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 80 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Πάτρα
- 81 Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Κρήτης / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Ηράκλειο
- 82 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Ιωάννινα
- 83 Μαθηματικών Κρήτης / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Ηράκλειο
- 84 Μαθηματικών Αιγαίου / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Σάμος
- 85 Στατιστικής & Αναλογιστικών-Χρημ/κών Μαθ/κών Αιγαίου / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Σάμος
- 86 Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 87 Στατιστικής Οικονομικού Παν. Αθήνας ΠΑΝΕΠ Αθήνα