

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας Θρησκευμάτων**

Π.Δ.Ε.	460
1 ^ο ΣΕΠ. 2013	

Θέμα: «Η Χημεία στο Νέο Λύκειο»

Σχετικά με την από 28-8-2013 επιστολή της καθηγήτριας Χημικού κας Δέσποινας Παπαδοπούλου με την οποία διαμαρτύρεται για την επικείμενη ψήφισή του Νομοσχεδίου για το Νέο Λύκειο από το οποίο κινδυνεύει να εξαιρεθεί το πολυσήμαντο μάθημα της Χημείας. .

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Fwd: Η Χημεία στο Νέο Λύκειο

From: **Νίκος Νικολόπουλος** (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.

Sent: Wednesday, August 28, 2013 9:00:30 AM

To: ~~Δέσποινα Παπαδοπούλου (dpapades@gmail.com)~~

1 attachment

Επιστολή_Χημικοί_ΝομόςΚαβάλας.doc (31.0 KB)

anafora

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: **Δέσποινα Παπαδοπούλου** <dpapades@gmail.com>

Ημερομηνία: 27 Αυγούστου 2013 - 4:52 μ.μ.

Θέμα: Η Χημεία στο Νέο Λύκειο

Προς: vlachveis@parliament.gr, info@skrekaskostas.gr, mtamilos@gmail.com,
elmakri@parliament.gr, elmakthe@gmail.com, aspasiamandreka@yahoo.gr, gr.yfyp@ydmed.gov.gr,
yfypourgou@ydmed.gov.gr, virvidakisk@gmail.com, arkadia_odysseas@yahoo.gr,
ch.gokas@parliament.gr, goka59@otenet.gr, j.koutsoukos@parliament.gr, info@mkassis.gr,
p.rigas@parliament.gr, contact@p-rigas.gr, d.saltouros@parliament.gr, giannitsa@tzakri.gr,
kostas@ktriantafyllos.gr, artdavis@yahoo.gr, ouzounidismarinos@yahoo.com,
giovannomos@gmail.com, staxoyl@gmail.com, s.xoulidou@parliament.gr, chrysmarina@yahoo.gr,
maria@kollia.gr, spyros.lykoudis@gmail.com, kouvelis@activenet.gr, kouvelis@parliament.gr,
gripsar@otenet.gr, n.tsoukalis@gmail.com, k.markou@parliament.gr, loverdos@hol.gr,
ninikolopoulos@gmail.com, kasapidi@parliament.gr, p.moutsinas@parliament.gr

--

Δέσποινα Παπαδοπούλου

Χημικός Ph.D., M.Sc.

Θράκης 8, 654 04, Καβάλα

τηλ./fax: 2510 247471, 6973338428

e-mail: dpapades@gmail.com

--

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>

Follow @NikNikolopoulos on Twitter

twitter

Αξιότιμοι Κύριοι,

Με λύπη διαπιστώσαμε ότι η δημόσια διαβούλευση του Νέου Λυκείου και ειδικότερα του άρθρου 2 πυροδότησε μικρά εσωτερικά μέτωπα μέσα στον κύκλο των καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Θέλουμε να δηλώσουμε ότι διαφωνούμε κάθετα με λογικές αντιπαράθεσης των διαφόρων ειδικοτήτων. Πιστεύουμε στην αξία του κάθε διδασκόμενου αντικειμένου και της κάθε επιστήμης. Υποστηρίζουμε ότι η μόνη μέριμνα μας πρέπει να είναι η διαμόρφωση ενός χώρου μάθησης που θα αφουγκράζεται τις ανάγκες των μαθητών τόσο ως εφήβων όσο και ως μελλοντικών ενήλικων.

Ας δούμε την καρδιά και την ουσία της εκπαίδευσης του νέου Γυμνασίου και του νέου Λυκείου. Ποιες γνώσεις μπορούν να αποτελέσουν χρήσιμες αποσκευές για τους μαθητές και να τους δώσουν πολύτιμα πνευματικά εργαλεία που θα τους βοηθήσουν να επιτύχουν ένα επίπεδο ωριμότητας στην ενήλικη ζωή τους; Η πολύχρονη αδικία απέναντι στην επιστήμη της Χημείας πρέπει να αποκατασταθεί. Υποστηρίζουμε την αναβάθμιση του μαθήματος καθώς είναι απολύτως απαραίτητη για πολύ μεγάλο ποσοστό μαθητών στην μετέπειτα φοιτητική τους ζωή (173 σχολές συνολικά σε επίπεδο ΑΕΙ και ΤΕΙ). Υποστηρίζουμε κάτι τέτοιο όχι υπό το πρίσμα συντεχνιακών συμφερόντων αλλά υπό το πρίσμα μίας ευρύτερης και παγκόσμια αποδεκτής λογικής ότι βασικές επιστήμες όπως αυτή της Χημείας είναι απαραίτητο να διδάσκονται στους μαθητές. Η Χημεία αποτελεί μία κομβική επιστήμη όπου συναντώνται και συνδυάζονται γνώσεις πολλών άλλων επιστημών όπως της φυσικής, των μαθηματικών, της βιολογίας, της ιατρικής, των γεωλογικών και περιβαλλοντικών επιστημών. Οι επί μέρους τομείς εξειδίκευσης που έχουν ξεπηδήσει από τη Χημεία είναι πολυάριθμες και σημαντικές (επιστήμη πετρελαιοειδών, χρωμάτων, λιπασμάτων, φαρμάκων, υλικών, κτλ). Η μελέτη της Χημείας προετοιμάζει τους μαθητές για την «πραγματική» ζωή. Η διδασκαλία της Χημείας πρέπει να αναβαθμιστεί και να διαφυλαχτεί τόσο στο Νέο Λύκειο όσο και στο Νέο Γυμνάσιο.

Άλλωστε κατά κάποιο τρόπο είμαστε όλοι χημικοί στη ζωή μας καθώς χρησιμοποιούμε προϊόντα χημικής επεξεργασίας για να ικανοποιήσουμε βασικές ανάγκες, διατροφής, ένδυσης, κατοικίας, υγείας, ενέργειας, καθαρού περιβάλλοντος ενώ εκτελούμε διαρκώς χημικές αντιδράσεις στην καθημερινότητα μας χωρίς βέβαια να το αντιλαμβανόμαστε. Εν κατακλείδι είναι πολύ σημαντικό να μπορεί κανείς να αντιληφθεί τον τρόπο που λειτουργεί η ύλη γύρω του πράγμα που αποτελεί το κύριο αντικείμενο μελέτης της Χημείας. Αυτό θα συμβάλλει σημαντικά στο να είναι ο σημερινός μαθητής ένας ευαισθητοποιημένος πολίτης, ώριμος καταναλωτής, περιβαλλοντικά υπεύθυνος και κριτικά σκεπτόμενος άνθρωπος σε ένα κόσμο που κατακλύζεται από χημικές ουσίες.

Με εκτίμηση,

Χημικοί Νομού Καβάλας, Καθηγητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης