

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥΣ

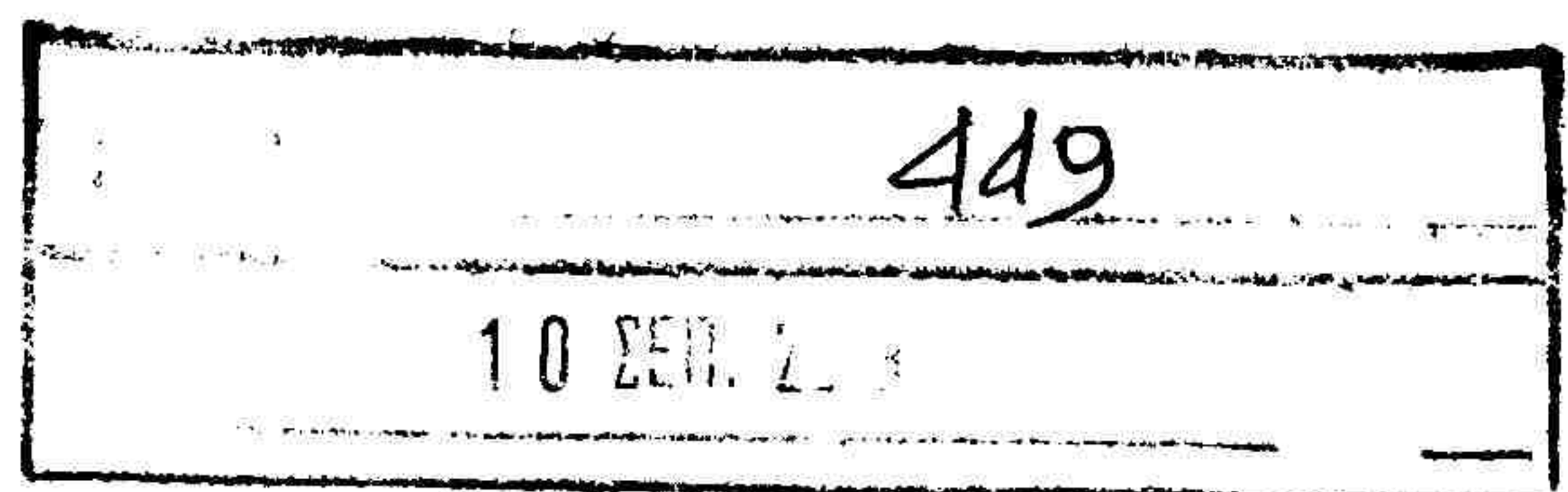
- Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Οικονομικών

Θέμα: «Όχι άλλη υποβάθμιση του μαθήματος της Χημείας!»

Σχετικά με το από 16/08/2013 δελτίο τύπου και από 13/08/2013 υπόμνημα των Διευθυντών ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ-ΣΕΚ Νομού Ηρακλείου με τα οποία αναφέρονται στο υπό ψήφιση Νομοσχέδιο για την Εκπαίδευση και το Νέο Λύκειο το οποίο τονίζουν ότι αλλάζει το χώρο της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος



Fwd: Υπόμνημα των Διευθυντών ΕΠΑ.Λ-ΕΠΑ.Σ-ΣΕΚ ν. Ηρακλείου - Άρθρο του προέδρου της ΟΛΤΕΕ

From: **Νίκος Νικολόπουλος** (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.

Sent: Thursday, August 22, 2013 9:31:00 AM

To: 

4 attachments

φωτογραφία 1.jpg (2033.5 KB) , ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ.doc (2.0 MB) , Υπόμνημα.doc (52.5 KB) , Υπό Κατάρτιση και Μαθητεία η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση - Άρθρο του Προέδρου της ΟΛΤΕΕ.doc (48.5 KB)

ANAFORA

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: **eltee.ira** <eltee.ira@gmail.com>

Ημερομηνία: 22 Αυγούστου 2013 - 2:04 π.μ.

Θέμα: Υπόμνημα των Διευθυντών ΕΠΑ.Λ-ΕΠΑ.Σ-ΣΕΚ ν. Ηρακλείου - Άρθρο του προέδρου της ΟΛΤΕΕ

Προς:

Σας στέλνουμε το Υπόμνημα που κατέθεσαν οι Διευθυντές στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Κρήτης και το άρθρο του Προέδρου της ΟΛΤΕΕ, τα οποία αφορούν το σχέδιο νόμου και την κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στο χώρο της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Βοηθήστε να μην διαλυθούν αυτές οι δομές που είναι σημαντικές για το μέλλον των νέων μας αλλά και για την ανάπτυξη και οικονομία της χώρας μας!

--

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>

Follow @NikNikolopoulos on Twitter

twitter

Ηράκλειο 16/08/13

Προς: Ηλεκτρονικά και Έντυπα Μ.Μ.Ε.

Κοινοποίηση:

- 1) Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Κρήτης.
- 2) Αντιδήμαρχο Παιδείας Ηρακλείου.
- 3) Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

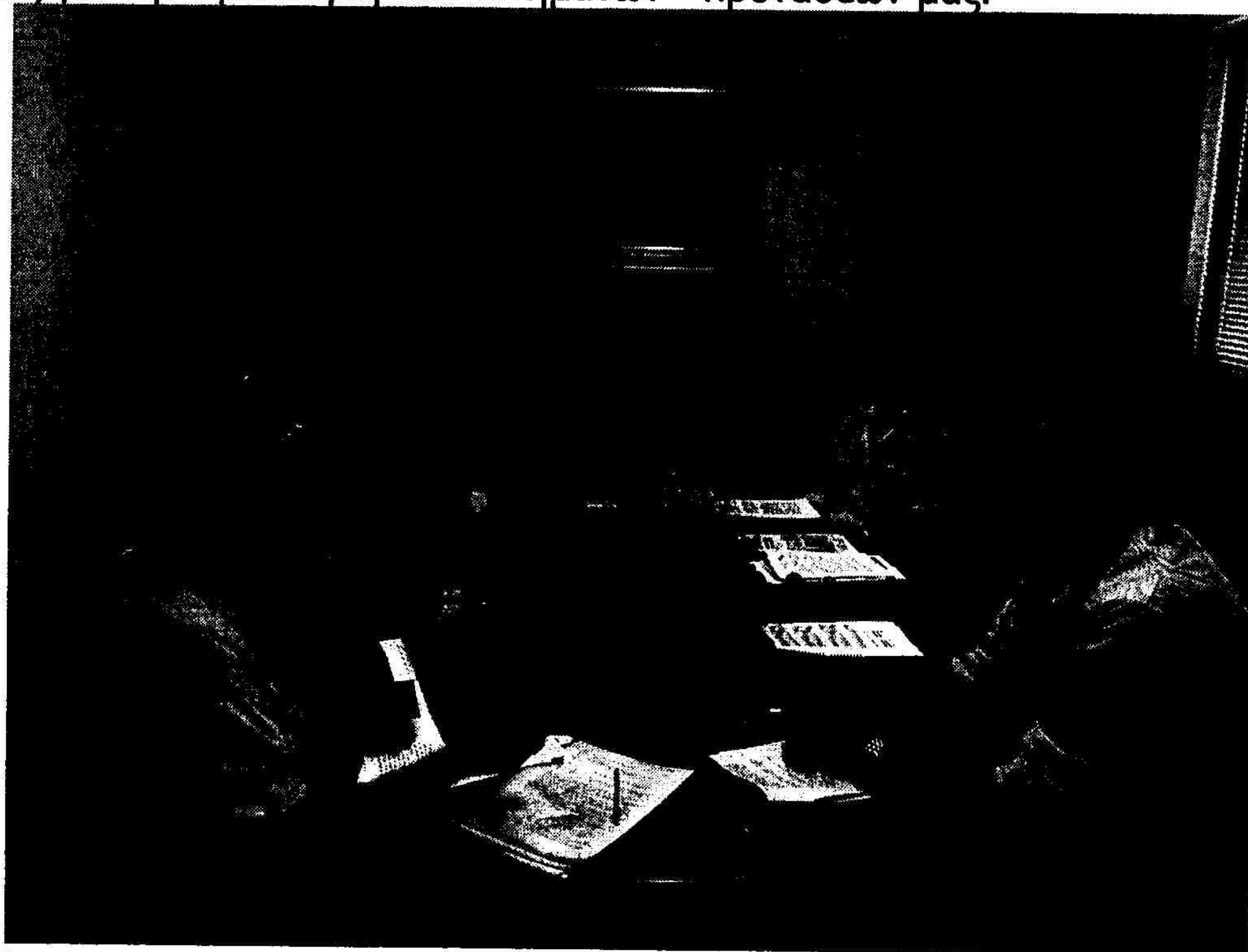
Συνάντηση των Διευθυντών Επαγγελματικών Σχολείων Ηρακλείου με τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Κρήτης και τον Αντιδήμαρχο Παιδείας Ηρακλείου.

Συνάντηση των Διευθυντών Επαγγελματικών Σχολείων Ηρακλείου με τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Κρήτης, κ. Απόστολο Κλινάκη, και τον Αντιδήμαρχο Παιδείας Ηρακλείου, κ. Νικόλαο Γιαλιτάκη, πραγματοποιήθηκε σήμερα, Παρασκευή 16 Αυγούστου 2013, στην Π.Δ.Ε. Κρήτης.

Οι Διευθυντές κατέθεσαν, στους κύριους Κλινάκη και Γιαλιτάκη, υπόμνημα με τις θέσεις, παρατηρήσεις και προτάσεις τους για την κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στο χώρο της τυπικής Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ακολούθησε συζήτηση στην οποία τέθηκαν και αναλύθηκαν όλα τα θέματα.

Ο κ. Κλινάκης άκουσε με προσοχή τα αιτήματα - προτάσεις των Διευθυντών των Επαγγελματικών Σχολείων Ηρακλείου, τα οποία λόγω της ισχυρής επιχειρηματολογίας τους ανέλαβε να τα μεταφέρει άμεσα και στην Πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

Ο κ. Γιαλιτάκης επανέλαβε την ήδη εκφρασμένη στήριξη της Δημοτικής Αρχής στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και δήλωσε ότι θα προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την προώθηση των αιτημάτων - προτάσεων μας.



- Επισυνάπτεται το Υπόμνημα των Διευθυντών.

Οι Διευθυντές Επαγγελματικών Σχολείων Ηρακλείου.

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Προς: 1) Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης.
2) Αντιδήμαρχο Παιδείας-Νεολαίας-Εθελοντισμού Ηρακλείου.

Μετά τις ραγδαίες εξελίξεις στο χώρο της Δευτεροβάθμιας Τυπικής Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, οι Διευθυντές των ΕΠΑ.Λ-ΕΠΑ.Σ-ΣΕΚ ν. Ηρακλείου βρεθήκαμε και συζητήσαμε για την κατάσταση που έχει διαμορφωθεί. Από την συζήτηση αυτή καταλήξαμε στις κάτωθι προτάσεις-θέσεις μας που ζητάμε από εσάς να τις στηρίξετε τόσο σε τοπικό όσο και σε κεντρικό επίπεδο διοίκησης.

1. Ζητάμε την άμεση και πλήρη επαναφορά στην τυπική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, των τομέων και ειδικοτήτων που καταργήθηκαν.
2. Αν αυτό δεν είναι εφικτό να συμβεί άμεσα, πρέπει να ληφθεί, από το ΥΠΑΙΘ, η απαραίτητη μέριμνα για τη λειτουργία σε μεταβατικό στάδιο και των τμημάτων της Β' ΕΠΑ.Λ και Α' ΕΠΑ.Σ στις συγκεκριμένες ειδικότητες (Πέρα της λειτουργίας των τμημάτων της Γ' ΕΠΑ.Λ και Β' ΕΠΑ.Σ για την οποία έχει δεσμευτεί ο Υπουργός). Εκατοντάδες μαθητές και μαθήτριες επέλεξαν, στις εγγραφές του Ιουνίου, να σπουδάσουν, το σχολικό έτος 2013-14, στις συγκεκριμένες ειδικότητες. Είναι απαράδεκτο αυτοί οι μαθητές –τριες να οδηγούνται, τον Σεπτέμβρη, σε μια βίαιη αλλαγή επαγγελματικού προσανατολισμού.
3. Εκφράζουμε την έντονη ανησυχία μας όσο αφορά την εύρυθμη διεξαγωγή των επαναληπτικών εξετάσεων Σεπτεμβρίου για τους μετεξεταστέους μαθητές των ειδικοτήτων που καταργήθηκαν και τη μετέπειτα λειτουργία των μεταβατικών τάξεων στις συγκεκριμένες ειδικότητες. Δεν είναι δυνατόν με ωρομισθίους εκπαιδευτικούς των τεσσάρων ωρών να διεξαχθούν εξετάσεις και πολύ περισσότερο να καλυφθούν τα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα των μεταβατικών τάξεων. Για παράδειγμα δεν μπορεί για ένα εξάωρο εργαστηριακό μάθημα, τις πρώτες τέσσερις ώρες να κάνει την άσκηση ένας ωρομίσθιος εκπαιδευτικός και τις υπολειπόμενες δύο ώρες να την συνεχίζει ένας άλλος εκπαιδευτικός.

Σε σχέση με το υπό διαβούλευση σχέδιο νόμου για τη τυπική Δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση καταθέτουμε τις εξής προτάσεις-παρατηρήσεις:

1. Στην Α' τάξη όλων των ΕΠΑ.Λ του νομού πρέπει να δύναται να λειτουργήσουν όλες οι ομάδες προσανατολισμού που ορίζει το νομοσχέδιο όπως ακριβώς συνέβαινε και ως σήμερα με τον Τεχνολογικό κύκλο και τον κύκλο Υπηρεσιών. Η χωροταξική διασπορά των Επαγγελματικών Λυκείων είναι μικρή σε σχέση με τα σχολεία της γενικής και πρέπει τουλάχιστον για την Α' τάξη να αποφευχθεί η δαπανηρή μεταφορά των μαθητών σε ΕΠΑ.Λ εκτός της περιοχής κατοικίας τους. Εξάλλου οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό ειδικοτήτων για τη λειτουργία των ομάδων προσανατολισμού είναι μικρές και όπου δεν υπάρχει το απαραίτητο προσωπικό

μπορεί να καλυφθεί με διαθέσιμες εκπαιδευτικών των όμορων σχολείων ή από τυχόν υπεράριθμους εκπαιδευτικούς.

2. Στο νομοσχέδιο δεν αναφέρεται τίποτα για τις Επαγγελματικές σχολές. Θεωρούμε ότι πρέπει οι ΕΠΑ.Σ να μετατραπούν σε Επαγγελματικά λύκεια όπως ακριβώς προέβλεπε το προηγούμενο σχέδιο νόμου επί Υπουργίας Άννας Διαμαντοπούλου. Συγκεκριμένα στο Ηράκλειο θεωρούμε επιτακτική τη λειτουργία ενός αυτόνομου 7ου Επαγγελματικού Λυκείου. Είστε γνώστης της δυναμικής που έχει αναπτύξει η επαγγελματική εκπαίδευση τα τελευταία τρία χρόνια στο Δήμο Ηρακλείου. Από το 75% - 25% του μαθητικού δυναμικού ΓΕΛ – ΕΠΑ.Λ φτάσαμε σήμερα στο 60%-40% και με τα μισά σχολεία σε σχέση με τη γενική εκπαίδευση. Θεωρούμε ότι αυτή η δυναμική θα συνεχιστεί και τα επόμενα χρόνια με την εφαρμογή του νέου σχολείου για την ΤΕΕ.
3. Για το ωράριο των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Επαγγελματικών Λυκείων και Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων και τη γραμματειακή υποστήριξη των εν λόγω σχολείων ζητάμε, για λόγους ισονομίας και εύρυθμης λειτουργίας των σχολείων μας, να ισχύσει το ίδιο καθεστώς που διέπει τη λειτουργία των δημόσιων ΙΕΚ. Δηλαδή, πλήρης απαλλαγή των Διευθυντών από τα διδακτικά τους καθήκοντα, το ωράριο για τους Υποδιευθυντές να είναι τα 2/3 του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου και τέλος να προβλέπεται τμήμα γραμματείας στα ΕΠΑ.Λ όπως προβλέπεται στα ΙΕΚ. Τα παραπάνω ισχύουν στα ΙΕΚ ανεξαρτήτως μαθητικού δυναμικού. Άλλωστε στο 1566/1985 προβλέπεται για τα ΕΠΑ.Λ μέχρι 300 μαθητές ένα άτομο για γραμματειακή υποστήριξη και δύο για πάνω από 500 μαθητές. Παρόλο που όλα αυτά προβλέπονται με νόμο τότε δεν εφαρμόστηκαν καθολικά για τα σχολεία μας.
4. Διαβάζοντας τις διατάξεις που θα διέπουν τη λειτουργία των μετα-γυμνασιακών και μετα-λυκειακών ΙΕΚ με έκπληξη διαπιστώσαμε, ότι αντίστοιχες ειδικότητες με αυτές της τυπικής εκπαίδευσης θα λειτουργούν και εκεί. Με βάση την επιχειρηματολογία του Υπουργού Παιδείας,, ότι λειτουργούσαν ίδιες ειδικότητες σε ΕΠΑ.Λ-ΕΠΑ.Σ-ΙΕΚ και ότι αυτό «μπέρδευε» τους μαθητές, ζητάμε την κατάργηση των ειδικοτήτων αυτών από τα ΙΕΚ και την παροχή τους μόνο από την τυπική εκπαίδευση. Άλλωστε τα ίδια επίπεδα προσόντων λαμβάνουν οι μαθητές ακολουθώντας τις διαδρομές της τυπικής εκπαίδευσης.
5. Στο νομοσχέδιο και συγκεκριμένα στο κεφάλαιο «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ» δεν αναφέρεται τίποτα για τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης των ΕΠΑ.Λ. Θεωρούμε επιβεβλημένο να διευκρινίσετε και να εξασφαλίσετε την απρόσκοπτη λειτουργία των εν λόγω τμημάτων.
6. Επίσης δεν γίνεται πουθενά λόγος για το καθεστώς που θα διέπει τη λειτουργία των Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων αν και αυτά αναφέρονται σε διάφορα σημεία του ν/σ. Θεωρούμε αυτονόητο ότι για τη λειτουργία των ΣΕΚ θα συνεχίσουν να ισχύουν τα όσα προβλέπει η κείμενη νομοθεσία (ν.1566/1985).

Δηλαδή ότι τα ΣΕΚ εξακολουθούν να είναι δομές της τυπικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η στελέχωση αυτών γίνεται με αποσπασμένους εκπαιδευτικούς των Επαγγελματικών λυκείων. Όσο για το Ηράκλειο πρέπει να συνεχίσουν να λειτουργούν και τα δύο ΣΕΚ (ανεξάρτητα από τον αριθμό των ΕΠΑ.Λ που εξυπηρετεί το καθένα) καθώς αυτά θα εξακολουθήσουν να καλύπτουν τις εργαστηριακές ανάγκες της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης (ΙΕΚ). Τα υφιστάμενα εργαστήρια των ειδικοτήτων που καταργηθήκανε από την τυπική εκπαίδευση θα συνεχίσουν τη λειτουργία τους για να καλύψουν τις εργαστηριακές ανάγκες της μη τυπικής εκπαίδευσης. Επιπλέον σύμφωνα με το ν/σ ιδρύονται νέοι τομείς - ειδικότητες για τους οποίους θα χρειαστεί να δημιουργηθούν νέες εργαστηριακές δομές. Όπως καταλαβαίνετε το μεγάλο αυτό εργαστηριακό φόρτο δεν μπορεί και δεν δύναται κτηριακά να το επωμιστεί μόνο ένα ΣΕΚ στο Δήμο Ηρακλείου.

7. Στο ν/σ επίσης δεν αναφέρεται ο τομέας «Εφαρμοσμένων τεχνών – Καλλιτεχνικών σπουδών» με ειδικότητες που καλύπτονται διδακτικά από τους κλάδους εκπαιδευτικών ΠΕ08 Ζωγράφοι και ΠΕ1828 Συντηρητών Έργων Τέχνης, οι οποίοι δεν έχουν καταργηθεί. Μέχρι τη δημοσίευση του ν/σ, ο συγκεκριμένος τομέας υπήρχε στο non paper του Υπουργείου και σε διάφορα δημοσιεύματα του Έντυπου και Ηλεκτρονικού τύπου, τι συνέβη τελικά και έμεινε εκτός; Ζητάμε τη λειτουργία του συγκεκριμένου τομέα στην τυπική εκπαίδευση που θα καλυφθεί διδακτικά από το υπάρχον προσωπικό. Διαφορετικά, το Υπουργείο συνεχίζει την έμμεση κατάργηση οργανικών θέσεων και πέρα των μνημονιακών δεσμεύσεων του.
8. Στο άρθρο 5 και συγκεκριμένα στο σημείο 2, αναφέρεται ότι «Ελάχιστο όριο ηλικίας για την εγγραφή στα Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια είναι τα είκοσι (20) έτη». Η συγκεκριμένη πρόβλεψη στερεί από εργαζόμενους μαθητές, κάτω των 20 ετών, τη δυνατότητα φοίτησης στη δευτεροβάθμια τυπική εκπαίδευση. Ως γνωστόν το Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο απευθύνεται σε εργαζόμενους μαθητές ανεξαρτήτου ηλικίας, σε μαθητές με κάρτα ανεργίας Ο.Α.Ε.Δ. και σε αυτούς που για ειδικούς λόγους δεν μπορούν να φοιτήσουν σε Ημερήσιο σχολείο. Αν το Υπουργείο επιθυμεί να φοιτούν στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ μόνο ενήλικες μαθητές, η ηλικία ενηλικίωσης είναι τα 18 και όχι τα 20.
9. Τέλος, σε σχέση με τη λειτουργία της Β' τάξης του νέου ΕΠΑ.Λ την σχολική χρονιά 2014-15 έχουμε να σας καταθέσουμε, εφόσον μας ζητηθεί, αναλυτική πρόταση για τους τομείς και τις ειδικότητες, που προτείνουμε να λειτουργήσουν σε κάθε ΕΠΑ.Λ του νομού.

Το κείμενο υπογράφεται από τους κάτωθι Δ/ντες ΕΠΑ.Λ-ΕΠΑ.Σ-ΣΕΚ ν. Ηρακλείου:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΟΛΑΚΗΣ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 1^{ου} ΕΠΑ.Λ |
| 2. ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΚΛΑΒΟΥΝΟΣ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 2^{ου} ΕΠΑ.Λ |
| 3. ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 3^{ου} ΕΠΑ.Λ |

- | | | |
|-----|-------------------------|--|
| 4. | ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ ΣΚΟΡΔΟΥΛΗΣ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 4 ^{ου} ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ |
| 5. | ΛΟΥΙΖΑ ΣΦΑΚΙΩΤΑΚΗ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ 5 ^{ου} ΕΠΑ.Λ |
| 6. | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΧΟΝΤΑΚΗΣ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 6 ^{ου} ΕΠΑ.Λ |
| 7. | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΑΣΙΛΑΚΗ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ 1 ^{ης} ΕΠΑ.Σ |
| 8. | ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΝΑΤΑΚΗΣ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 1 ^{ου} ΣΕΚ |
| 9. | ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΑΚΑΚΗΣ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 2 ^{ου} ΣΕΚ |
| 10. | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΡΗΓΟΡΑΚΗΣ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΠΑ.Λ ΜΟΙΡΩΝ |
| 11. | ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΟΥΜΑΝΙΔΗΣ | ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΠΑ.Σ ΑΣΤΕΡΟΥΣΙΩΝ |

Ηράκλειο, 13 Αυγούστου 2013

Υπό Κατάρτιση και Μαθητεία η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση

Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας δημοσιοποίησε το Σχέδιο Νόμου για την Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπές Διατάξεις, την Παρασκευή 9 Αυγούστου μεταμεσονύκτια ώρα, και το έθεσε σε διαβούλευση από τη Δευτέρα 12, το μεσημέρι, μέχρι την Τρίτη 21 Αυγούστου έλεγε η ανακοίνωση του Υπουργού κι ας είναι 21 του μηνός την Τετάρτη. Λάθη πάνω στη σπουδή για διαβούλευση 8 ημερών, λήξη την Τρίτη 20 Αυγούστου και ώρα 11:59, συμπεριλαμβανομένου και του εορτασμού της Παναγίας, του μεγάλου εορτασμού της Χριστιανοσύνης, την Πέμπτη 15 Αυγούστου. Σε μια βδομάδα "σπασμένη" εργασιακά, στην κορύφωση των καλοκαιρινών διακοπών.

Διαβούλευση σε ένα Σχέδιο Νόμου για τη σύνταξη του οποίου **δεν προηγήθηκε καμία ουσιαστική επαφή, συζήτηση – ανταλλαγή θέσεων και απόψεων με εκπροσώπους εκπαιδευτικών – ομοσπονδίες, ή όποιων άλλους θεσμικούς παράγοντες, κοινωνικούς εταίρους, επιστημονικές ή κλαδικές ενώσεις, κλπ, παρά μόνο αλληπάλληλες τρικυμιώδεις και παροιμιώδεις συναντήσεις μεταξύ των συγκυβερνώντων, της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου με στελέχη και εκπροσώπους του ΠΑ.ΣΟ.Κ. προκειμένου να τους πείσουν. Πείσθηκαν;**

Διαβούλευση που τα χαρακτηριστικά της και μόνον, χρόνος και διάρκεια, καταδεικνύουν τον προσχηματικό της χαρακτήρα και την προσπάθεια της πολιτικής ηγεσίας του Παιδείας να πιστωθεί υποτιθέμενες δημοκρατικές διαδικασίες και να καπηλευθεί δήθεν συναινέσεις.

Διαβούλευση, λοιπόν, με πρόδηλη σπουδή για να προλάβει, η δικομματική κυβέρνηση, να ψηφίσει το Σχέδιο Νόμου με την έναρξη των εργασιών του Β' Θερινού Τμήματος της Βουλής, στις 26 Αυγούστου, αφού έχει "περάσει" πρώτα, από την Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, και να δημοσιευθεί έτσι ώστε να έχει ισχύ Νόμου με το άνοιγμα των σχολείων τη Δευτέρα 2 Σεπτεμβρίου, όπως δεσμεύθηκε ο Υπουργός! Όλα αυτά μέσα σε λιγότερο από 20 και πάλι ημέρες όπως συνέβη, τον προηγούμενο μόλις μήνα, με την **κατάργηση των 49 ειδικοτήτων (Ν. 4172, αρθρ. 82) με συνέπεια να τεθούν σε διαθεσιμότητα 2122 εκπαιδευτικοί, να μεταταχθούν σε διοικητικές θέσεις άλλοι 327 και να διακοπεί η λειτουργία 2 Τομέων των ΕΠΑ.Λ. και 9 ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Σ.** όλων υψηλής ζήτησης από τους μαθητές και με δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων – πτυχιούχων. **Αποκεφαλισμός εκπαιδευτικών και ακρωτηριασμός της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης!**

Ιδιαίτερα θερμό το καλοκαίρι του 2013, και τους δύο μήνες, με τα σχολεία κλειστά. Σύμπτωση και η **αύξηση κατά ένα δώρο στο ωράριο διδασκαλίας των καθηγητών** κατά τις διακοπές του Πάσχα, με τις γνωστές επιπτώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία και το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο; Ίσως η Κυβέρνηση εμπνέεται στις διακοπές ή μήπως εκμεταλλεύεται την "ευκαιρία" έτσι ώστε αποφεύγοντας τις αντιδράσεις, με ταχύρρυθμες διαδικασίες, δημιουργεί ένα νέο τοπίο πλήττοντας βάναισα κατ' ουσία την ίδια την

εκπαίδευση; Κι όλα αυτά με βασικό στόχο κυρίως την πολύπαθη Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση – Τ.Ε.Ε. Τυχαίο; Δεν νομίζω !

Αφού λοιπόν μετά πέντε περίπου ετών διαβούλευσης, με τη συναίνεση κομμάτων και φορέων φτάσαμε στη διαμόρφωση πρότασης για την Τ.Ε.Ε., το 2011, το γνωστό Τεχνολογικό Λύκειο επί Υπουργίας Α. Διαμαντοπούλου, και “αδυνατούσαμε” να την ψηφίσουμε, τώρα, έναν και πλέον χρόνο τρικομματικής και δικομματικής κυβέρνησης, βλέπουμε προ των πυλών να εισάγεται πρόταση στη βάση αυτής της Διαμαντοπούλου, κατά τον Υπουργό, την οποία όμως σημειωτέον έχει καταθέσει το ΠΑ.ΣΟ.Κ. στη Βουλή από το Δεκέμβριο του 2012 !

Η αλήθεια; Το Σχέδιο Νόμου – έκτρωμα δεν έχει καμία απολύτως σχέση με την πρόταση Διαμαντοπούλου – Τεχνολογικό Λύκειο, για δύο κυρίως αλλά πολύ σημαντικούς λόγους.

1. Εισάγεται **η Μεταγυμνασιακή Κατάρτιση** με τη μορφή των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης – Σ.Ε.Κ., για μαθητές δηλ ηλικίας 15+ ετών ! Ένας έμμεσος αλλά **σαφής τρόπος κακοποίησης και μπασταρδέματος - ερμαφροδιτισμού** μέσω της μη τυπικής μάθησης, **αλλοιώνοντας τελείως το χαρακτήρα και τα διεθνή πρότυπα της Ανώτερης Δευτεροβάθμιας Τ.Ε.Ε.** Η εκπαίδευση προάγει συνολικά και σφαιρικά τη γνώση, διαμορφώνει άποψη και κρίση, καλλιεργεί παιδεία, αγωγή και νοοτροπία, ολοκληρώνει την προσωπικότητα, πάντα μέσα στο ενδεικνυόμενο σχολικό περιβάλλον, με πενταμελή και δεκαπενταμελή μαθητικά συμβούλια, σύλλογο διδασκόντων κυρίως επαγγελματιών μονίμων και έμπειρων καθηγητών, σχολικές γιορτές και δράσεις – εκδηλώσεις με πολιτιστικό υπόβαθρο κλπ. Περιβάλλον δηλαδή και λειτουργίες απαραίτητες για ανήλικους μαθητές. Η κατάρτιση είναι μετάδοση στενής και στεγνής γνώσης αποκλειστικά και μόνο σε μια συγκεκριμένο αντικείμενο - ειδικότητα χωρίς καμιά άλλη παράλληλη υποστηρικτική δράση ή λειτουργία. Στους αποφοίτους χορηγείται μόνο πτυχίο στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Και **γιατί τότε δεν παραμένουν σε λειτουργία οι υπάρχουσες Επαγγελματικές Σχολές – ΕΠΑ.Σ.**, που λειτουργούν μέσα στην Τυπική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και με τους όρους που προείπαμε; Γιατί πολύ απλά το εν λόγω Σχέδιο Νόμου (άρθρο 24 παρ. 8) προβλέπει να αδειοδοτούνται αυτόματα, χωρίς καμία πρόσθετη προϋπόθεση, οι κάτοχοι άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης – Ι.Ι.Ε.Κ., και για την ίδρυση και λειτουργία Σχολής Επαγγελματικής Κατάρτισης – Σ.Ε.Κ. ! Έτσι παρά την υποσχόμενη, από τον Υπουργό, αύξηση του αριθμού των μαθητών στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. από 10 σε 15 χιλιάδες, αλλά και την πρόσφατη κατ’ αρχήν έγκριση χρηματοδότησής τους, από τον Υφυπουργό Κ. Γκιουλέκα, με το ποσό των 8,1 εκατ. ευρώ, ανοίγει τεράστιο πελατειακό κοινό για τους επιχειρηματίες της ιδιωτικής κατάρτισης. Τρίβουν τα χέρια τους για το μεγάλο δώρο από το Υπουργείο της Παρα_Παιδείας ! Άλλο παράλληλο “όφελος”, σύμφωνα με τις μνημονιακές επιταγές είναι η έξοδος από το Δημόσιο, κατ’ αρχήν, των υπηρετούντων στις ΕΠΑ.Σ., των οποίων πιθανολογείται η κατάργηση, χωρίς να αναφέρει το Σχέδιο Νόμου σχετικά, και η μετατροπή τους σε ωρομισθίους ολίγων ωρών, και με συμβάσεις εξαμήνου στην Δημόσια

και στην Ιδιωτική Κατάρτιση. Άλλη μια ακόμη **μεγάλη θυσία, πολλά τα κεφάλια στο βωμό** ! Να είναι ακόμη γνωστό ότι τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. του Ιδρύματος Δια Βίου Μάθησης, υπό την εποπτεία της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, θα μεταφερθούν στις Περιφέρειες και τους Δήμους, σε δύο χρόνια, και αν έστω μέχρι τότε η φοίτηση για τους μαθητές είναι δωρεάν, υποσχέσεις Υπουργού, μέσω Προγραμμάτων Ε.Σ.Π.Α., στη συνέχεια θα επιβληθούν δίδακτρα. Περαιτέρω δηλ επιβάρυνση του οικογενειακού προγραμματισμού και μάλιστα εν καιρώ ύφεσης, για τις ασθενείς οικονομικά κοινωνικές ομάδες που κυρίως θα απευθυνθούν στην κατάρτιση.

2. Στο **Μεταδευτεροβάθμιο προβλεπόμενο 4^ο έτος των ΕΠΑ.Λ.** ορίζεται **“μαθητεία”** 28 ωρών εβδομαδιαίως και 7 μόνον ώρες διδασκαλίας, άραγε που; Η “μαθητεία” θα πραγματοποιείται σε συνεργασία και **με τη στήριξη του Ο.Α.Ε.Δ.** ! Οι μαθητές θα απασχολούνται σε ιδιωτικές επιχειρήσεις ! Τσιράκια δηλαδή, παιδιά για τα θελήματα, ανασφάλιστα, αμοιβόμενα με 9 ευρώ ημερησίως, κατά τον Υφυπουργό Σ. Κεδίκογλου, δώρο στους δραστηριοποιούμενους επαγγελματίες – επιχειρηματίες, στην αγορά εργασίας. Για το 4^ο έτος **δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό τίποτε άλλο πέραν της τυπικής μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ενσωματωμένη την πρακτική άσκηση πάντα υπό την παρουσία και συμμετοχή καθηγητή ειδικότητας.** Η μαθητεία σαν θεσμός μπορεί και πρέπει να εφαρμόζεται μόνο στους απόφοιτους – πτυχιούχους και όχι στους μαθητές. Βέβαια πάντα με την προϋπόθεση της τήρησης των όρων εργασίας, δηλ ασφάλιση (ένσημα), ημερομίσθιο τεχνίτη, κλπ, και τη στήριξη – βοήθεια των επιχειρήσεων, μέσω επιδοτούμενων προγραμμάτων, από το κράτος.

Αγνοώντας κάθε άλλο και μάλιστα σοβαρό λόγο και πρόβλημα – θέμα όπως πι προβλέπεται και δεν αναφέρεται για τα υφιστάμενα - λειτουργούντα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα – Σ.Ε.Κ., πως έγινε και με ποια κριτήρια επιλογή ή εξαίρεση τομέων και ειδικοτήτων, πως έγινε κατανομή ειδικοτήτων σε εκπαίδευση και κατάρτιση με συνέπεια για κάποιες εξ αυτών να αποκλείεται η χορήγηση Απολυτηρίου Λυκείου, η εγγραφή εργαζόμενων μαθητών στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. ηλικίας άνω των 20 ετών και όχι άνω των 16 που η εργασία είναι νομιμοποιημένη, κ.α., και μόνο για τους δύο παραπάνω λόγους σύμφωνα με τους οποίους αλλοιώνεται – στρεβλώνεται και κακοποιείται ο αμιγής χαρακτήρας της εκπαίδευσης, **είμαστε υποχρεωμένοι συνδικαλιστικά και για άκρως εκπαιδευτικούς λόγους να απορρίψουμε το Σχέδιο Νόμου στο σύνολό του, να ζητήσουμε και την επερχόμενη σχολική χρονιά να λειτουργήσει η Τ.Ε.Ε. με το υφιστάμενο καθεστώς των ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ.**

Απαιτούμε από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να εγκαταλείπει εδώ και τώρα τα τεχνάσματα και τις μεθοδεύσεις, τις επαναλαμβανόμενες αυταρχικές και αλαζονικές πρακτικές και να ξεκινήσει άμεσα ουσιαστικό και καθαρό με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Το Υπουργείο Παιδείας και η Κυβέρνηση πρέπει να σταματήσουν να απαξιώνουν και να περιφρονούν τους καθηγητές και ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα, να συνεργαστούν, να αποκαταστήσουν τους εκπαιδευτικούς σε διαθεσιμότητα ή σε μετάταξη, να προχωρήσουν σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την επιστροφή τους στην εκπαίδευση και να μεριμνήσουν για την επαναλειτουργία των κατηργημένων Τομέων και Ειδικοτήτων, αποκαθιστώντας έτσι το ήρεμο κλίμα που έχει ανάγκη η εκπαίδευση για να είναι αποδοτική και να λειτουργεί προς όφελος της κοινωνίας.

Άρθρο του Προέδρου της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. (Ομοσπονδία Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης), Κερασιώτη Σεραφείμ.