



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Αθήνα, 30/08/13

ΑΝΑΦΟΡΑ

**Προς: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων,
κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο.**

**Θέμα: Επιστολή Εκπαιδευτικών Τεχνικής Εκπαίδευσης του Νομού
Ρεθύμνου.**

Κύριε Υπουργέ,

Σας επισυνάπτω προς ενημέρωσή σας και τυχόν ενέργειές σας την
επιστολή που μου απέστειλαν οι Εκπαιδευτικοί Τεχνικής Εκπαίδευσης
του Νομού Ρεθύμνου.

Με εκτίμηση

Ιωάννης Κεφαλογιάννης



ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ ΝΔ ΡΕΘΥΜΝΟΥ κ. ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ,

Απευθυνόμαστε σε σας τόσο ως απολυμένοι εκπαιδευτικοί που αγωνιούμε για τα σχολεία μας (τα οποία ανήκουν στα παιδιά και όχι στους καθηγητές ή στο κράτος), για τους μαθητές μας και για τις ζωές μας, όσο και ως πολίτες.

Εκλεχτήκατε από το Ρεθυμνιώτικο λαό για να εκπροσωπήσετε το συμφέρον του. Θα θέλαμε να μας απαντήσετε, από τη στιγμή που ψηφίσατε και είστε σύμφωνος με το άρθρο 82 του πολυνομοσχεδίου, ποια πρόβλεψη συγκεκριμένα υπάρχει για τους ήδη φοιτούντες μαθητές μας. Μας ρωτούν καθημερινά γονείς και μαθητές αν τα παιδιά θα δώσουν εξετάσεις το Σεπτέμβρη, αν θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στο ΕΠΑΛ και στην ΕΠΑΣ, αν θα πάρουν πτυχίο, αν θα πάρουν απολυτήριο και αν θα δώσουν πανελλήνιες εξετάσεις. Τι να τους απαντήσουμε; Αναρωτιόμαστε πώς θα καλυφθούν αυτές οι διδακτικές ανάγκες όταν σύμφωνα με αναγγελίες του Υπουργού Παιδείας: α)θα προσληφθούν μόνο ωρομίσθιοι καθηγητές με δικαίωμα να διδάξουν μέχρι 4 ώρες, β)οι μόνιμοι είναι σε διαθεσιμότητα και δεν μπορούν να προσληφθούν με άλλη σύμβαση εργασίας, γ)η εμπειρία των προηγούμενων ετών έχει δείξει ότι τα μεγάλα κενά που υπήρχαν πάντα στα τεχνικά σχολεία έφθανε Δεκέμβρης ή και Φλεβάρης να καλυφθούν (και οι μόνιμοι ήταν στη θέση τους, πόσο μάλλον τώρα που δε θα υπάρχουν ούτε και αυτοί).

Επιπλέον, από τη στιγμή που - σύμφωνα πάντα με δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας - οι μαθητές θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους το σχολικό έτος 2013-14, γιατί οι εκπαιδευτικοί τέθηκαν σε διαθεσιμότητα **αφού τουλάχιστον για ένα ακόμα έτος οι οργανικές τους συνεχίζουν να υφίστανται;** Συνάδει αυτό με το άρθρο 103 του Συντάγματος;

Γνωρίζετε πολύ καλά ότι το κομμάτι της Τεχνικής Εκπαίδευσης που καταργήθηκε ήταν από τα πιο υγιή, με τη μεγαλύτερη προτίμηση κυρίως από τις μαθήτριες και με ικανοποιητική επαγγελματική αποκατάσταση (γραφίστες, νοσηλευτές, βρεφονηπιοκόμοι, αισθητικοί, κομμωτές, βοηθοί φυσικοθεραπείας-μασέρ, διακοσμητές - είναι οι ειδικότητες που καταργούνται στο Ρέθυμνο) και με επιτυχίες στα ΤΕΙ μέσω των πανελληνίων από τα ΕΠΑΛ. Οι καθηγητές της τεχνικής εκπαίδευσης στο Ρέθυμνο φυσικά δεν ήταν υπεράριθμοι, το αντίθετο μάλιστα, υπήρχαν πολλά οργανικά κενά και, παρά τις 4 μεταθέσεις που δόθηκαν σε αυτές τον Ιούνιο του 2013, τα κενά παρέμειναν ακάλυπτα. Οι καθηγητές της τεχνικής εκπαίδευσης στο Ρέθυμνο δεν ήταν τεμπέληδες ή απόντες από την εργασία τους. Το σχολικό έτος 2012-13 όλοι πήραμε το μέγιστο των υπερωριών για να καλύψουμε τα κενά, ενώσαμε τμήματα στοιβάζοντας 30 και άνω μαθητές σε μια τάξη προκειμένου να εξυπηρετήσουμε με κάθε τρόπο τη δύσκολη κατάσταση που βιώναμε αφού δεν προσελήφθησαν συνάδελφοι αναπληρωτές. Οι καθηγητές της τεχνικής εκπαίδευσης στο Ρέθυμνο δεν ήταν απόφοιτοι γυμνασίου όπως ισχυρίστηκε το Υπουργείο Παιδείας. Είμαστε όλοι απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ-ΑΤΕΙ), πολλοί με δεύτερο πτυχίο, με ΑΣΠΑΙΤΕ, με μεταπτυχιακά, με ξένες γλώσσες, με γνώσεις υπολογιστών, με επιμορφώσεις, με συμμετοχή σε σχολικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, με δημοσιεύσεις, με ανακοινώσεις σε συνέδρια, με διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και με επαγγελματική εμπειρία. Οι καθηγητές της τεχνικής εκπαίδευσης στο Ρέθυμνο διορίστηκαν όλοι

αξιοκρατικά είτε με γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ, είτε με επετηρίδα είτε με προϋπηρεσία – πάντα όπως όριζε ο νόμος και ποτέ από το παράθυρο. Η προϋπηρεσία όλων μας στο δημόσιο ξεπερνά τα 10 έτη. Όλα τα στοιχεία είναι στη διάθεση της ΔΔΕ Ρεθύμνου και προσβάσιμα σε οποιοδήποτε, ανά πάσα στιγμή.

Οι ειδικότητες καταργήθηκαν, όχι επειδή σταματούν τα μαθήματα ή σταματούν να λειτουργούν τα σχολεία ή δεν υπήρχαν μαθητές, αλλά προκειμένου να τους αντικαταστήσουν με ωρομίσθιους καθηγητές σε μια άλλη δομή που αφορά κατάρτιση και όχι εκπαίδευση. Και η ερώτηση είναι η εξής: Κατευθύνουμε λοιπόν τους μαθητές στα δημόσια ΙΕΚ. Αυτό προϋποθέτει είτε ότι οι μαθητές έχουν τελειώσει το Γενικό Λύκειο (αφού πλέον οι ειδικότητες που τους ενδιαφέρουν δεν υπάρχουν στην ΤΕΕ) ενώ όλοι γνωρίζουμε ότι οι μαθητές που επιλέγουν την ΤΕΕ δυσκολεύονται να ανταπεξέλθουν στα γενικά λύκεια, είτε ότι θα δημιουργηθούν μεταγυμνασιακά ΙΕΚ, άρα σταματούμε την εκπαίδευση των παιδιών στα 15 και τα στέλνουμε στην κατάρτιση. Στα ΙΕΚ σκοπεύετε να δημιουργήσετε μόνιμες θέσεις; Και αν ναι για ποιες ειδικότητες, αφού είναι γνωστό ότι στη λογική της κατάρτισης και της δια βίου μάθησης οι ειδικότητες δεν επαναλαμβάνονται κάθε έτος. Αν είναι σταθερές και ίδιες τότε το ΙΕΚ μετατρέπεται σε λύκειο και αν αυτή είναι η περίπτωση γιατί δε διατηρείτε να ήδη υπάρχοντα σχολεία;

Θεωρείτε ότι επειδή καταργήθηκαν οι ειδικότητες δεν υπάρχουν οργανικές θέσεις για τις ειδικότητές μας στα σχολεία; Μαζί με τον Πίνακα των απολυμένων σας επισυνάπτουμε και την απόφαση του ΚΥΣΔΕ (Πράξη 16/20-6-2013) για συνάδελφο σε διαθεσιμότητα σήμερα όπου το ΚΥΣΔΕ την αποδεσμεύει για να μεταταχθεί στο κενό που υπάρχει στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου. Αν το ΥΣΕΕΠ είχε συνεδριάσει ως στις 11/07 (οπότε και ανακοινώθηκε η κατάργηση των ειδικοτήτων) και είχε γίνει η τοποθέτηση η συνάδελφος δε θα απολυόταν γιατί ΥΠΑΡΧΕΙ οργανικό κενό στην ειδική αγωγή στην ειδικότητά της. Κατά αντιστοιχία υπάρχει κενό Διακοσμητή, Γραφικών Τεχνών και Κοινωνικής Λειτουργού στο ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου και Σχολικού Νοσηλευτή στο Ειδικό Δημοτικό (ειδικότητες που όλες καταργήθηκαν από την τεχνική εκπαίδευση αλλά όχι από την ειδική αγωγή). Δυο από τις συναδέλφους σε διαθεσιμότητα είναι για πολλά χρόνια αποσπασμένες στο Δ. ΙΕΚ Ρεθύμνου & Ηρακλείου σε θέση υποδιεύθυνσης καλύπτοντας πάγιες και διαρκείς ανάγκες. Ήδη δεχτήκαμε τηλεφωνήματα από γραμματείες των ΑΤΕΙ μήπως μπορέσουν οι έχοντες μεταπτυχιακά/διδακτορικά, να μεταταχθούν ως ΕΤΕΠ για να καλυφθούν τα τεράστια κενά που αφήνει η έλλειψη χρηματοδότησης για πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού. Και υπάρχουν αντίστοιχα παραδείγματα για όλες σχεδόν τις ειδικότητες και μάλιστα εντός του Υπουργείου Παιδείας. ΚΑΝΕΙΣ συνάδελφος δεν περισσεύει!

Επίσης είναι γνωστό ότι ακόμα και στο Υπουργείο Υγείας – ενώ έχει γίνει εξαγγελία ότι θα απορροφηθούν οι ειδικότητες του τομέα Υγείας – οι οργανικές κενές θέσεις (πλην του νοσηλευτικού προσωπικού) μετά την ψήφιση του ενιαίου μισθολογίου καταργήθηκαν και παραμένουν ως μεγάλες λειτουργικές ανάγκες. Θα υπάρξει πρόβλεψη σε αυτήν την περίπτωση να αξιοποιηθούν οι συνάδελφοι ώστε να καλύψουν αυτές τις αποδεδειγμένες λειτουργικές ανάγκες, για παράδειγμα με προσωποπαγείς θέσεις όπως στην περίπτωση των εξαιρέσεων σε διοικητικές θέσεις; Οι συνάδελφοι οι οποίοι δεν υπάγονται στο Υπουργείο

Υγείας θα μπορέσουν να απορροφηθούν ως διοικητικοί εφόσον το επιθυμούν σε άλλες δομές;

Και πότε θα ξεκινήσει η κινητικότητα των εκπαιδευτικών που μπήκαν σε διαθεσιμότητα; Γιατί μετά από επικοινωνία με υπαλλήλους στο Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης, ενημερωθήκαμε ότι θα προηγηθούν όλες οι υπόλοιπες διαθεσιμότητες του Σεπτεμβρίου και μετά θα εξεταστούν οι δικές μας, με κίνδυνο να παρέλθει το οχτάμηνο και εμείς απλά να δούμε την πόρτα της εξόδου.

Κ. Κεφαλογιάννη, είστε νέος πολιτικός και νέος άνθρωπος. Κοιτάξτε στα μάτια των μαθητών, των γονιών και των εκπαιδευτικών την απορία, την αγωνία, το θυμό και το φόβο για το αύριο. Κοιτάξτε μας ως ψυχές και όχι ως αριθμούς και απαντήστε μας, με ειλικρίνεια: ποια πρόβλεψη υπάρχει για τους υπάρχοντες μαθητές, αλλά και γι αυτούς που θα θέλουν να πάρουν απολυτήριο λυκείου, να ακολουθήσουν αυτά τα επαγγέλματα μελλοντικά και δεν επιθυμούν ή δεν μπορούν να τελειώσουν το γενικό λύκειο; Θα υπάρξει δημόσια δωρεάν τεχνική εκπαίδευση; Ποια πρόβλεψη υπάρχει για τους εκπαιδευτικούς που αυτή τη στιγμή είναι σε διαθεσιμότητα; Απολύονται; Τι πρέπει να κάνουν; Και αν, στο καλύτερο σενάριο, απορροφηθούν, υπάρχει πρόβλεψη η δική μας κινητικότητα να σταματήσει εκεί ή πλέον θα είμαστε σε μόνιμη κινητικότητα;

Οι εκπαιδευτικοί τεχνικής εκπαίδευσης σε διαθεσιμότητα

του Νομού Ρεθύμνου

ΔΕΝΔΡΑΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ

ΛΙΟΥΔΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΝΤΑΒΙΓΛΑΚΗΣ ΖΑΧΑΡΙΑΣ

ΚΟΥΡΑΚΗ ΣΟΦΙΑ

ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ ΝΙΚΗ

ΠΑΧΟΥΜΗ ΕΛΕΝΗ

ΠΑΠΟΥΛΙΔΟΥ ΟΛΓΑ

ΠΕΤΣΑΓΓΟΥΡΑΚΗΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ

ΣΙΜΙΤΖΗ ΜΑΡΙΑ

ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

ΣΤΑΓΑΚΗ ΗΛΕΚΤΡΑ

Ρεθύμνο 22-8-2013

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	ΚΩΔ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	ΤΟΠΟΣ ΜΟΝΙΜΗΣ	
					ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ	
ΒΙΒΙΛΑΚΗ	ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ18.04 - ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	ΡΕΘΥΜΝΟ	
ΚΤΙΣΤΑΚΗ	ΜΑΡΙΑ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕ18.04 - ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	ΣΕ ΑΔΕΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΗΣ	ΧΑΝΙΑ	
ΝΤΑΒΙΓΛΑΚΗΣ	ΖΑΧΑΡΙΑΣ	ΗΡΑΚΛΗΣ	ΠΕ18.04 - ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ		ΗΡΑΚΛΕΙΟ	
ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ	ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ	ΓΕΩΡΓ	ΠΕ18.04 - ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ, ΣΥΖΥΓΟΣ ΜΕ 67% ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΑΛΛΑ ΎΧΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΟ ΜΕΛΟΣ), ΕΠΙΤΥΧΟΥΣΑ ΤΟΥ ΑΣΕΠ 2005	ΧΑΝΙΑ	
ΣΤΥΛΙΑΝΑΚΗ	ΑΝΤΩΝΙΑ	ΜΙΧΑΗΛ	ΠΕ18.04 - ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ		ΧΑΝΙΑ	
ΠΑΧΟΥΜΗ	ΕΛΕΝΗ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ18.33- ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΑΤΟΧΟΣ ΔΥΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΤΙΤΛΩΝ	ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ	
ΠΕΤΣΑΓΓΟΥΡΑΚΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ18.01 ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΓΟΝΕΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN & Η ΣΥΖΥΓΟΣ ΤΟΥ ΜΕ 67% ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΑ ΜΕΛΗ) - ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ Ο ΜΙΣΘΟΣ ΤΟΥ	ΡΕΘΥΜΝΟ	
ΣΤΑΓΑΚΗ	ΗΛΕΚΤΡΑ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ18.01 ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΤΡΙΤΕΚΝΗ	ΡΕΘΥΜΝΟ	
ΚΟΥΡΑΚΗ	ΣΟΦΙΑ	ΜΙΧΑΗΛ	ΠΕ18.27- ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ	ΚΑΤΟΧΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ - ΕΙΧΕ ΠΑΡΕΙ ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΣΤΟ ΕΕΕΕΚ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΧΑΝΙΑ	
ΔΕΝΔΡΑΛΙΔΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗ	ΠΕ18.24 - ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		ΗΡΑΚΛΕΙΟ	
ΠΑΠΟΥΛΙΔΟΥ	ΟΛΓΑ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΠΕ18.09 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΣΤΟ ΙΕΚ ΡΕΘΥΜΝΟΥ 10 ΕΤΗ ΚΑΙ ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΕΤΟΣ ΩΣ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	ΡΕΘΥΜΝΟ	
ΚΑΤΣΗΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΔΕ01.02		ΡΕΘΥΜΝΟ	
ΣΙΜΙΤΖΗ	ΜΑΡΙΑ	ΑΠΟΣΤΟΛΟ	ΠΕ18.10- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΔΙΟΡΙΣΜΕΝΗ ΜΕ ΓΡΑΠΤΟ ΑΣΕΠ 2001	ΡΕΘΥΜΝΟ	
ΛΙΟΥΔΑΚΗ	ΓΕΩΡΓΙΑ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΠΕ18.25 - ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΔΙΟΡΙΣΜΕΝΗ ΜΕ ΓΡΑΠΤΟ ΑΣΕΠ 2001 & ΚΑΤΟΧΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ	ΡΕΘΥΜΝΟ	
ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΕ18.25- ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΣΤΟ ΙΕΚ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 3 ΕΤΗ ΩΣ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	

ΠΙΘΑΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΣΧΟΛΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ, ΓΗΡΟΚΟΜΕΙΟ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΗΜΟΥ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ, ΙΕΚ, ΤΕΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΓΗΡΟΚΟΜΕΙΟ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΗΜΟΥ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ, ΙΕΚ, ΤΕΙ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ, ΚΑΠΗ, ΚΕΝΤΡΑ ΥΓΕΙΑΣ, ΙΕΚ, ΤΕΙ
ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ, ΙΕΚ, ΤΕΙ

ΠΙΘΑΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΟΜΕΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ- ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ	
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ, ΙΕΚ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ, ΤΕΙ

ΠΙΘΑΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΟΜΕΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	
ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΕΕΕΕΚ, ΙΕΚ, ΔΗΜΟΣ, ΑΝΤΙΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ	ΕΕΕΕΚ, ΙΕΚ, ΔΗΜΟΣ, ΑΝΤΙΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ