



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 27-08-2013

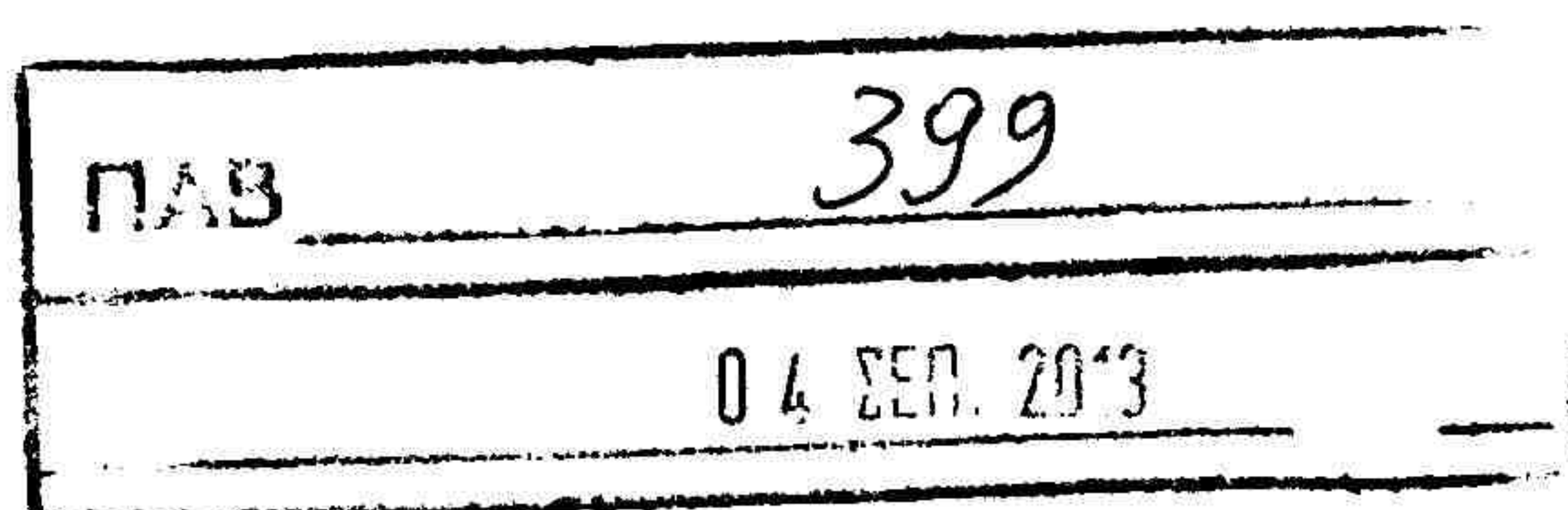
Στην επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ε.ΕΚ.ΤΕ.Γ.) Σχολικών Συμβούλων Φυσικής Αγωγής, την οποία επισυνάπτω, η Ένωση επισημαίνει σημεία, τα οποία κατά τη γνώμη τους και με βάση την πολύχρονη διδακτική εμπειρία που διαθέτουν στην επαγγελματική εκπαίδευση, χρήζουν επανεξέτασης και αναθεώρησης

Σύμφωνα με την επιστολή της Ένωσης αναφέρεται ότι, είναι αστοχία και ατόπημα η θεσμοθέτηση ορίου ηλικίας για την εγγραφή μαθητών σε εσπερινά και ημερήσια ΕΠΑΛ και φραγμό στην εκπαίδευση. Επίσης, σύμφωνα με το σχεδιασμό του υπουργείου υπάρχει αντιστοίχιση στις ομάδες προσανατολισμού με όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, ΤΕΙ, Πανεπιστήμια. Δεν ισχύει το ίδιο όμως με την ειδικότητα τεχνικός Δασοπονίας και φυσικού περιβάλλοντος και παρόλο που στην τριτοβάθμια εκπαίδευση βρίσκεται στο πεδίο της γεωπονίας, στο ΕΠΑΛ την έχετε εντάξει στην πρώτη ομάδα προσανατολισμού των τεχνολογικών εφαρμογών.

Επιπλέον αναφέρουν ότι: «παρατηρούμε ότι υπάρχουν αρκετά μαθήματα οικονομικού προσανατολισμού και κανένα μάθημα που να προσανατολίζει τα παιδιά προς την Γεωπονία και τα Τρόφιμα. Γνωρίζουμε ότι κάποιος που θα ασχοληθεί με την αγροτική παραγωγή θα πρέπει να έχει και βασικές γνώσεις οικονομικών αλλά δεν θα γίνει λογιστής. Άρα οι 5 ώρες αγροτικής οικονομίας είναι αρκετές.»

Τέλος, η Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων παραθέτει τις προτάσεις της σχετικά με το σχέδιο νόμου και συγκεκριμένα σχετικά με το όριο ηλικίας, την ένταξη του τομέα Φυσικών πόρων και περιβάλλοντος στην ομάδα κατεύθυνσης Γεωπονίας τροφίμων και διατροφής, την αντικατάσταση του μαθήματος Αρχές Λογιστικής κλπ

Ο Αναφέρων Βουλευτής



Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου

**ΠΡΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Αξιότιμε κύριε υπουργέ..

Η πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ε.ΕΚ.ΤΕ.Γ.) συμμετέχοντας ενεργά στο κάλεσμά σας προς δημόσιο διάλογο του σχεδίου νόμου για την αναδιάρθρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σας επισημαίνει με το παρόν έγγραφο σημεία αυτού, τα οποία κατά τη γνώμη μας και με βάση την πολύχρονη διδακτική εμπειρία που διαθέτουμε στην επαγγελματική εκπαίδευση, χρήζουν επανεξέτασης και αναθεώρησης .

Συγκεκριμένα :

Άρθρο 5

Έννοια και Ίδρυση

Θεωρούμαι αστοχία και ατόπημα τη θεσμοθέτηση ορίου ηλικίας για την εγγραφή μαθητών σε εσπερινά και ημερήσια ΕΠΑΛ και φραγμό στην εκπαίδευση.

Δεν συμφωνούμε με την ύπαρξη ορίου ηλικίας για την εγγραφή των μαθητών σε εσπερινά και σε ημερήσια ΕΠΑΛ. Ειδικά στην επαρχία που υπάρχει ένα εσπερινό ΕΠΑΛ ανά νομό στο οποίο συνήθως λόγω της ύπαρξης μικρού αριθμού παιδιών δεν λειτουργούν όλες οι ειδικότητες και οι τομείς. Με το όριο ηλικίας που βάζετε όποιοι είναι πάνω από 20 και θέλουν να φοιτήσουν σε μια ειδικότητα του ΕΠΑΛ αποκλείονται.

Αντίστοιχα στο εσπερινό ΕΠΑΛ θα πρέπει να γράφονται και μικρότεροι μαθητές αν αυτοί αποδεδειγμένα εργάζονται γιατί στις δυσκολίες των ημερών δυστυχώς υπάρχουν αρκετά παιδιά κάτω των 20 ετών που εργάζονται και μερικές φορές συντηρούν και τις οικογένειές τους .

Άρθρο 8

Ομάδες Προσανατολισμού, Τομείς και Ειδικότητες

Σύμφωνα με το σχεδιασμό του υπουργείου έχετε αντιστοιχίσει τις ομάδες προσανατολισμού με όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, ΤΕΙ, Πανεπιστήμια .Δεν ισχύει το ίδιο όμως με την ειδικότητα τεχνικός Δασοπονίας και φυσικού περιβάλλοντος και παρόλο που στην τριτοβάθμια εκπαίδευση βρίσκεται στο πεδίο της γεωπονίας, στο ΕΠΑΛ την έχετε εντάξει στην πρώτη ομάδα προσανατολισμού των τεχνολογικών εφαρμογών.

Θεωρούμε ότι ο Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος πρέπει να συνεχίσει αυτόνομος και με αυτή την διατύπωση και στο νέο ΕΠΑΛ, καθώς οι τρεις όροι που τον αποτελούν εντάσσονται στην αυτή επιστημονική – οικονομική και επαγγελματική ενότητα. Η ενότητα γεωργία, τρόφιμα και φυσικοί πόροι αποτελούν διεθνώς ενιαία και αδιάσπαστη ενότητα (AGRICULTURE, FOOD and NATURAL RESOURCES) που σχετίζεται:

- ◆ με τις ανάγκες του πρωτογενή τομέα παραγωγής
- ◆ με τις ανάγκες του γενικότερου αγροτικού τομέα συμπεριλαμβανομένων και των βιομηχανιών τροφίμων
- ◆ με τα περιβαλλοντικά προβλήματα του αγροτικού, περιαστικού και αστικού χώρου.

Επίσης στην πρώτη ομάδα έχετε εντάξει πολλούς τομείς με αποτέλεσμα να μην υπάρχει ένα μάθημα προσανατολισμού για τον Τομέα Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Άρα σαν τομέας είναι εξ αρχής υποτιμημένος γιατί δεν θα τον επιλέγουν τα παιδιά.

Άρθρο 9

Πρόγραμμα Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου

Στην ομάδα προσανατολισμού Γεωπονίας Τροφίμων και Διατροφή ως μαθήματα προσανατολισμού έχετε βάλει :

1. Αρχές Αγροτικής Οικονομίας (5 ώρες)
2. Αρχές Λογιστικής (2 ώρες)
3. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Περιβάλλον Εργασίας - Ασφάλεια & Υγιεινή (2 ώρες)
4. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (4 ώρες)

Παρατηρούμε ότι υπάρχουν αρκετά μαθήματα οικονομικού προσανατολισμού και κανένα μάθημα που να προσανατολίζει τα παιδιά προς την Γεωπονία και τα Τρόφιμα. Γνωρίζουμε ότι κάποιος που θα ασχοληθεί με την αγροτική παραγωγή θα πρέπει να έχει και βασικές γνώσεις οικονομικών αλλά δεν θα γίνει λογιστής. Άρα οι 5 ώρες αγροτικής οικονομίας είναι αρκετές

Το μάθημα Αρχές Λογιστικής είναι μάθημα προσανατολισμού για τη ομάδα Διοίκησης και οικονομίας. Γιατί πρέπει να υπάρχει και στην ομάδα προσανατολισμού Γεωπονίας τροφίμων και διατροφής; Πιστεύουμε πως θα έπρεπε να έχετε βάλει κάποιο μάθημα γεωπονίας όπως κάνετε με τους τομείς της μηχανολογίας και ηλεκτρολογίας. Διότι δεν μπορούμε να βρούμε λογική εξήγηση γιατί ένας μαθητής που προσανατολίζεται προς τον τομέα γεωπονίας να βομβαρδιστεί στην Α΄ τάξη με τόσα οικονομικά μαθήματα και κανένα γεωπονικό.

Άρθρο 7

Διάρθρωση Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου

Θεωρούμε πως οι μαθητές που προάγονται από την Α΄ τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου να έχουν το δικαίωμα όχι μόνο να επιλέξουν τομέα αντίστοιχο με την ομάδα προσανατολισμού που παρακολούθησαν, αλλά να έχουν και τη δυνατότητα, αν αλλάξουν γνώμη, να επιλέξουν οποιοδήποτε τομέα στη Β΄ τάξη.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

Άρθρο 5

Έννοια και Ίδρυση

Για ειδικές περιπτώσεις μαθητών (εργαζόμενων , σοβαρών οικογενειακών προβλημάτων, υγείας κ.λπ) να μην υπάρχει όριο ηλικίας. Επίσης δεν πρέπει να υπάρχει όριο ηλικίας εγγραφής σε ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια σε περιοχές που δεν υπάρχουν εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια ή όταν δεν λειτουργεί η ειδικότητα που θέλουν να ακολουθήσουν.

Άρθρο 8

Ομάδες Προσανατολισμού, Τομείς και Ειδικότητες

Ο τομέας Φυσικών πόρων και περιβάλλοντος πρέπει να ενταχθεί στην ομάδα κατεύθυνσης Γεωπονίας τροφίμων και διατροφής

Άρθρο 9

Πρόγραμμα Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου

Στην ομάδα προσανατολισμού Γεωπονίας τροφίμων και διατροφής προτείνουμε να αντικατασταθεί το μάθημα Αρχές Λογιστικής με το μάθημα Αρχές γεωπονίας και ελέγχου τροφίμων ή Βασικές Εφαρμογές γεωπονίας και τροφίμων 4 ώρες (2 θεωρία + 2 Εργαστήριο) , το δε μάθημα της Αγροτικής Οικονομίας να καλύπτεται με 3 ώρες.

- Προτείνουμε για την καλύτερη λειτουργία και την κινητικότητα των μαθητών από την Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου στη Β΄ τάξη ΕΠΑΛ να μην υπάρχουν Ομάδες Προσανατολισμού αλλά μαθήματα προσανατολισμού αντίστοιχα των θεσμοθετημένων τομέων των ΕΠΑΛ.

Άρθρο 7

Διάρθρωση Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου

Στην Β΄ τάξη να μπορούν οι μαθητές να επιλέξουν όποιον τομέα θέλουν ανεξάρτητα από την ομάδα προσανατολισμού που παρακολούθησαν στην Α΄ τάξη, καθώς επίσης να μπορούν να γράφονται και απόφοιτοι του γενικού λυκείου μόνο για απόκτηση πτυχίου.

Άρθρο 21

Ομάδες Προσανατολισμού & ειδικότητες ΣΕΚ

Δεδομένου ότι έχετε αντιστοιχίσει τις ομάδες προσανατολισμού με όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, ΤΕΙ, Πανεπιστήμια παρατηρούμε ότι την ειδικότητα των ΣΕΚ «Τεχνίτης Μηχανικός Γεωργικών Μηχανημάτων» την εντάξατε λανθασμένα στην Ομάδα προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών παρόλο που στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση ανήκε και ανήκει στην Ομάδα των Γεωπονικών Επιστημών. Το ίδιο ισχύει και ισχύει στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΤΕΕ, ΕΠΑΣ αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης και ΤΕΣ, ΤΕΕ, ΕΠΑΣ αρμοδιότητας Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Μετά τα παραπάνω προτείνουμε την ένταξη της ειδικότητας αυτή στην Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και διατροφής.

Κύριε Υπουργέ

Σε μια χώρα η οποία σαφέστατα υστερεί κυρίως σε επαγγελματική εκπαίδευση σε σχέση με την υπόλοιπη Ευρώπη, ενώ παράλληλα η ανάπτυξη και προώθηση των γεωτεχνικών επαγγελμάτων και της αειφόρου ανάπτυξης, εμφανίζεται ως μια φυσική και υπολειπόμενη εγχώρια δύναμη παλινόρθωσης της παραγωγικής διαδικασίας αυτής, θεωρούμε ότι οι γεωτεχνικοί κλάδοι στα Επαγγελματικά Λύκεια χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής από την Πολιτεία.

ΓΙΑ ΤΗ

ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΗΣ

ΕΝΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ

Η Πρόεδρος
Πνευματικού Σταυρούλα

(Ε.ΕΚ.ΤΕ.Γ)
Ο Γραμματέας
Ναούμης Γεώργιος



Αξιότιμε κύριε υπουργέ

Κατόπιν της έκδοσης από το υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, του ωρολογίου προγράμματος σπουδών της Α΄ τάξεως των ΕΠΑΛ, διαπιστώνουμε ότι ο κύκλος επιλογής Γεωπονίας Τροφίμων και Διατροφής έχει το παρακάτω πρόγραμμα σπουδών :

Γ) Κύκλος Επιλογής Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής	Ώρες
Αρχές Αγροτικής Οικονομίας	5
Αρχές Λογιστικής	2
Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Περιβάλλον Εργασίας – Ασφάλεια & Υγιεινή	2
Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών	4

Η Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων έχει να παρατηρήσει ότι :

Η διαδικασία της διαβούλευσης που επικαλέστηκε το υπουργείο Παιδείας προκειμένου να συγκροτηθεί το νέο αυτό πρόγραμμα, δεν είχε παρά τυπικό και μόνο σκοπό, επιβεβαιώνοντας έτσι την προχειρότητα με την οποία παίρνονται αποφάσεις που αφορούν χιλιάδες μαθητές και εκπαιδευτικούς, **αφού δεν έτυχε προσοχής από το υπουργείο καμία απολύτως πρότασή τους !**

Αναφερόμαστε στις προτάσεις που κατατέθηκαν κατά την διάρκεια της διαβούλευσης τόσο στο διαδίκτυο όσο και στον Υπουργό παιδείας που αφορούσαν το πρόγραμμα σπουδών της ομάδας προσανατολισμού "Γεωπονίας Τροφίμων και Διατροφής"

Ειδικότερα δε :

- 1) Την **αντικατάσταση του μαθήματος « Αρχές Λογιστικής» με άλλο μάθημα που να προσανατολίζει τα παιδιά προς τον τομέα γεωπονίας και τροφίμων διότι το μάθημα της ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ είναι μάθημα καθαρά οικονομικό** (ούτε καν Γεωργική Λογιστική) και ουδεμία σχέση έχει με τον τομέα της Γεωπονίας. Θεωρούμε δε πως η επιλογή του εν λόγω μαθήματος εξυπηρετεί συντεχνιακά συμφέροντα άλλων οικονομικών ειδικοτήτων.
- 2) **Η εισαγωγή πέντε (5) ωρών την εβδομάδα στο μάθημα της Αγροτικής Οικονομίας αποτελεί πλεονασμό**. Η πολύχρονη εμπειρία μας έχει διδάξει ότι πολύωρα θεωρητικά μαθήματα αποτρέπουν το ενδιαφέρον των μαθητών. Αντιθέτως μαθήματα με πρακτικό-εργαστηριακό αντίκρισμα όπως **"Βασικές Αρχές Γεωπονίας και τροφίμων"** ή **"Εισαγωγή στη Γεωργική Παραγωγή"**

αφενός αποτελούν βασικά μαθήματα προσανατολισμού των μαθητών στη Γεωπονική Επιστήμη και αφετέρου κερδίζουν έντονα το ενδιαφέρον των μαθητών .

Σε συνδυασμό λοιπόν των παραπάνω 1 και 2 παρατηρήσεων η Ένωσή μας επιμένει και επιζητεί τροποποιητική υπουργική απόφαση κατά την οποία θα αφαιρείται το μάθημα Αρχές Λογιστικής ,θα μειώνονται οι ώρες της Αγροτικής Οικονομίας σε 3 και στη θέση αυτών να εισαχθεί ένα από τα δύο παραπάνω μαθήματα για 4 ώρες (2 ώρες θεωρία και 2 εργαστήριο)

Θα θέλαμε να μας απαντήσει το Υπουργείο Παιδείας γιατί στον κύκλο επιλογής γεωπονίας τροφίμων και διατροφής δεν υπάρχει κανένα μάθημα που να προσανατολίζει τους μαθητές προς την γεωπονία και τα τρόφιμα εν αντιθέσει με το πρόγραμμα σπουδών των άλλων δύο κύκλων που έχουν μαθήματα σχετικά με τους τομείς επιλογής των μαθητών; Μήπως έμμεσα θέλουν να καταργήσουν τον τομέα γεωπονίας τροφίμων και διατροφής διώχνοντας τους μαθητές και προσανατολίζοντας τους όλους προς τον τομέα οικονομίας και διοίκησης; Γιατί σας διαβεβαιώνουμε ότι στην πολύχρονη πείρα μας στην ΤΕΕ ,οι μαθητές που επιλέγουν τον τομέα Γεωπονίας και Τροφίμων παρουσιάζουν μεγάλο ενδιαφέρον για τα γεωπονικά μαθήματα και λιγότερο ή και καθόλου για τα οικονομικά άρα δεν θα τα επιλέγουν. Κατανοούμε ότι πρέπει να διδαχθούν και βασικές γνώσεις οικονομικών για να ασχοληθούν με την αγροτική παραγωγή αλλά πιστεύουμε ότι αυτό μπορεί να γίνει με την αγροτική οικονομία ή να προστεθεί σε άλλο έτος κάποιο οικονομικό μάθημα

Γιατί να έχουμε τα ίδια μαθήματα προσανατολισμού με τον κύκλο της οικονομίας και διοίκησης ;

Θέλουμε να γίνουν όλοι λογιστές και υπάλληλοι γραφείου ή θέλουμε τεχνικούς παραγωγής αγροτικών προϊόντων και τεχνικούς για τις βιομηχανίες τροφίμων ;

Τι ακριβώς επιδιώκει το Υπουργείο με αυτό το πρόγραμμα σπουδών που θέλει να εφαρμοστεί από το ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ;

Αναμένουμε για τις δικές σας ενέργειες

Με εκτίμηση

Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων