



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 27-08-2013

Στην επιστολή της ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε. , την οποία επισυνάπτω, αναφέρονται μια σειρά από ζητήματα και παρατηρήσεις που αφορούν γενικότερα το Υπουργείο Παιδείας αλλά και το σχέδιο Νόμου για την Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Όπως αναφέρεται στην επιστολή εκφράζεται η διαφωνία όσον αφορά στην κατάργηση του μαθήματος της Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο δεδομένου ότι αποτελεί το μοναδικό Τεχνολογικό μάθημα που διδάσκεται ένας μαθητής που επιλέγει τη Γενική Εκπαίδευση στην μαθητική του πορεία, ακόμη και σε όλη τη ζωή του όταν στην συνέχεια επιλέξει μη σχετικές με την Τεχνολογία σπουδές, όταν η τεχνολογία έχει κατακλύσει την καθημερινότητα της κοινωνίας.

Όσον αφορά στις ειδικότητες των καθηγητών που πλεονάζουν, είναι γνωστό ότι στην ειδικότητα των καθηγητών πληροφορικής ανήκουν και καθηγητές που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ άλλου κλάδου και διορίστηκαν την εποχή της υψηλής ζήτησης με τις γνωστές επιμορφώσεις κάποιων ωρών. Θα ήταν λοιπόν δίκαιο να γίνουν εθελοντικές μετατάξεις με την παροχή κινήτρων (επιπλέον μοριοδότηση μετάθεσης, μετάθεση, βελτίωση, διατήρηση της έδρας κ.λ.π.) σε ειδικότητες που έχουν ανάγκη σε προσωπικό, ώστε να αμβλυνθεί το πρόβλημα και να γίνει πιο εφικτή η επίλυσή του. Η συγκεκριμένη τακτική θα μπορούσε να ακολουθηθεί γενικότερα με την αξιοποίηση των δεύτερων πτυχίων που κατέχουν πολλοί καθηγητές, κυρίως αυτών που έχουν πτυχία των κλάδων Δασκάλων και Νηπιαγωγών για την καλύτερη διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού.»

Όσον αφορά στη μοριοδότηση των τελούντων σε διαθεσιμότητα υπαλλήλων, η ΔΑΚΕ Μηχανικών ΤΕ αναφέρει ότι είναι κραυγαλέα περίπτωση αδικίας η μοριοδότηση των προσληφθέντων μέσω Επετηρίδας με 5 μόρια και κανείς ψυχραιμος παρατηρητής δε θα είχε αντίρρηση να προηγείται λίγο στη μοριοδότηση ο διορισθείς με ΑΣΕΠ, αλλά η τεράστια αυτή διαφορά (25 μόρια) δε δικαιολογείται. Ακόμη περισσότερο δε δικαιολογείται η διαφορά (20 μόρια) με την κατηγορία των προσληφθέντων κατά προτεραιότητα μέσω ΑΣΕΠ με Κριτήρια και Διαδικασία του αρ.18 του ν.2190/1994, οι οποίοι μοριοδοτήθηκαν για την προϋπηρεσία που απέκτησαν (με τους γνωστούς τρόπους) και τα τυπικά τους προσόντα για να προσληφθούν, τα οποία επαναναμοριοδοτούνται δεύτερη φορά (πτυχία, μεταπτυχιακά, ξένες γλώσσες, κ.λ.π.).

Τέλος, η ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε. παραθέτει μια σειρά από προτάσεις όσον αφορά το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΔΑΚΕ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Τ.Ε.
www.dake-eetem.gr

Αθήνα 20/08/ 2013

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Στο πλαίσιο της διαβούλευσης για το σχέδιο Νόμου για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, εκπροσωπώντας τον μεγαλύτερο κλάδο καθηγητών σ' αυτήν και μάλιστα στις κλασσικές ειδικότητες που αποτελούν και τον βασικό πυλώνα της, επιθυμούμε να συμβάλλουμε εποικοδομητικά στη διαμόρφωση του τελικού σχεδίου.

Πριν από αυτό όμως και επί τη ευκαιρία της επικοινωνίας μας μαζί σας, θέλουμε να θίξουμε τρία ζητήματα που αφορούν το υπουργείο Παιδείας.

Το 1ο αφορά την κατάργηση του μαθήματος της Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο. Θεωρούμε ότι δεν είναι απαραίτητο να επιχειρηματολογήσουμε για την αναγκαιότητα του μαθήματος, όταν η Τεχνολογία είναι καθημερινά στο σπίτι, στη δουλειά, στο αυτοκίνητο, ακόμη και στις διακοπές μέρος της καθημερινότητάς μας. Το έχουν κάνει, επιτυχώς, άλλοι πριν από μας. Θέτουμε όμως το ερώτημα: τι πολίτες θα βγάξει το εκπαιδευτικό σύστημα όταν καταργείται το μοναδικό Τεχνολογικό μάθημα που διδάσκεται ένας μαθητής που επιλέγει τη Γενική Εκπαίδευση στην μαθητική του πορεία, ακόμη και σε όλη τη ζωή του όταν στην συνέχεια επιλέξει μη σχετικές με την Τεχνολογία σπουδές ;

Το 2ο αφορά τις ειδικότητες των καθηγητών που πλεονάζουν. Είναι γνωστό σε σας ότι στην ειδικότητα των καθηγητών πληροφορικής ανήκουν και καθηγητές που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ άλλου κλάδου και διορίστηκαν την εποχή της υψηλής ζήτησης με τις γνωστές επιμορφώσεις κάποιων ωρών. Θα ήταν λοιπόν δίκαιο να γίνουν εθελοντικές μετατάξεις με την παροχή κινήτρων (επιπλέον μοριοδότηση μετάθεσης, μετάθεση, βελτίωση, διατήρηση της έδρας κ.λ.π.) σε ειδικότητες που έχουν ανάγκη σε προσωπικό, ώστε να αμβλυνθεί το πρόβλημα και να γίνει πιο εφικτή η επίλυσή του. Η συγκεκριμένη τακτική θα μπορούσε να ακολουθηθεί γενικότερα με την αξιοποίηση των δεύτερων πτυχίων που κατέχουν πολλοί καθηγητές, κυρίως αυτών που έχουν πτυχία των κλάδων Δασκάλων και Νηπιαγωγών για την καλύτερη διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού. Επίσης θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν, με εθελοντικές αποσπάσεις, κάτοχοι μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων για εκπαιδευτικό έργο στα ΑΕΙ που αντιμετωπίζουν τεράστια προβλήματα προσωπικού, με τη σύμφωνη

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

γνώμη των Ιδρυμάτων. Τέλος θα μπορούσαν να γίνουν εθελοντικές αποσπάσεις καθηγητών για την κάλυψη αναγκών των Δομών του ΟΑΕΔ (ΕΠΑΣ και ΙΕΚ).

Το 3ο αφορά τη μοριοδότηση των τελούντων σε διαθεσιμότητα υπαλλήλων. Είναι κραυγαλέα περίπτωση αδικίας η μοριοδότηση των προσληφθέντων μέσω Επετηρίδας με 5 μόρια. Φανταζόμαστε ότι κανείς ψύχραιμος παρατηρητής δε θα είχε αντίρρηση να προηγείται λίγο στη μοριοδότηση ο διορισθείς με ΑΣΕΠ, αλλά η τεράστια αυτή διαφορά (25 μόρια) δε δικαιολογείται. Ακόμη περισσότερο δε δικαιολογείται η διαφορά (20 μόρια) με την κατηγορία των προσληφθέντων κατά προτεραιότητα μέσω ΑΣΕΠ με Κριτήρια και Διαδικασία του αρ.18 του ν.2190/1994, οι οποίοι μοριοδοτήθηκαν για την προϋπηρεσία που απέκτησαν (με τους γνωστούς τρόπους) και τα τυπικά τους προσόντα για να προσληφθούν, τα οποία επαναμοριοδοτούνται δεύτερη φορά (πτυχία, μεταπτυχιακά, ξένες γλώσσες, κ.λ.π.). Το μόνο που παραδόξως δε μοριοδοτείται για κανέναν είναι η πιστοποιημένη κατά ΑΣΕΠ γνώση χρήσης Η/Υ απαραίτητο προσόν (περισσότερο από τη γνώση ξένης γλώσσας) για τη συντριπτική πλειοψηφία των δημοσίων υπαλλήλων την εποχή της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και το πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών απαραίτητο προσόν για την εγγραφή στην επετηρίδα και τον διορισμό για τους καθηγητές της Ε.Ε., το οποίο για τους μη γνωρίζοντες αποκτάται μετά από ετήσια εντατική φοίτηση αφού έχει προηγηθεί η κατάταξη για εισαγωγή στη σχολή με Κριτήρια τύπου ΑΣΕΠ. Τι να πει κανείς για την Υπηρεσιακή Αξιολόγηση (Μ.Ο. βαθμολογίας εκθέσεων τελευταίων 8 ετών) που αδικεί τους εκπαιδευτικούς που δεν έχουν αξιολογηθεί, χωρίς δική τους ευθύνη και πόση αδικία θα αισθάνεται ο αξιολογηθείς με άριστα υπάλληλος όταν ο υπέρμαχος της αξιολόγησης υπουργός Διοικητικής Μεταρρύθμισης τον μοριοδοτεί με MAX 10 μόρια, έναντι των 30 & 25 του ΑΣΕΠ και πως οι επίσης αξιολογημένοι Διευθυντές (MAX 2,5 μόρια) & Υποδιευθυντές (0 μόρια) των Σχολικών Μονάδων;

Οι θιγόμενοι από την αδικία που βιώνουν συνάδελφοι αισθάνονται προσβεβλημένοι από τη συμπεριφορά της πολιτείας, όταν είναι γνωστό ότι ο διορισμός με την επετηρίδα ήταν ο μοναδικός και μη διαβλητός τρόπος διορισμού προ ΑΣΕΠ και γνωρίζετε ότι με καταρρακωμένους ηθικά και εξουθενωμένους, ήδη, οικονομικά εκπαιδευτικούς τα σχολεία θα έχουν τεράστιο πρόβλημα λειτουργίας και η όποια μεταρρύθμιση θα είναι δευτερεύουσας σημασίας.

Όσον αφορά το σχέδιο νόμου για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, η πρώτη γενική παρατήρηση είναι πως η κατάθεση του έχει καθυστερήσει αδικαιολόγητα. Το ποιος έχει την ευθύνη είναι δικό σας μέλημα.

Σε κάθε περίπτωση σας καταθέτουμε τις προτάσεις και τα σχόλια που ήταν εφικτό να διατυπωθούν μετά την βιαστική επεξεργασία του σχεδίου από την παράταξη μας και τους συνάδελφους μας που υπηρετούν στην Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Αναλυτικά :

ΑΡΘΡΟ 7

Προτείνουμε προσθήκη:

Στην Β' τάξη εγγράφονται, οι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ ή άλλου ισότιμου τίτλου για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας με παρακολούθηση μόνο των σχετικών μαθημάτων.

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

ΑΡΘΡΟ 8

Προτείνουμε μετονομασία στην ειδικότητα του Τομέα Μηχανολογίας σε:

2. Τεχνικός Θερμικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου στον οποίο προτείνουμε να προστεθεί η ειδικότητα:

Τεχνικός Γεωργικών μηχανημάτων

Προτείνουμε μετονομασία στην ειδικότητα του Τομέα Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής, που μετονομάζεται επίσης, σε:

2. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων & Συστημάτων Αυτοματισμού με συγχώνευση της ειδικότητας 3. Τεχνικός Αυτοματισμού, η οποία είναι εξειδίκευση για τα ΙΕΚ.

Επίσης η ειδικότητες:

Τεχνικός Η/Υ &

Τεχνικός Ιατρικών οργάνων

ανήκουν στον Τομέα Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής, στον οποίο προτείνουμε να προστεθεί η ειδικότητα:

Τεχνικός Ηλεκτρολόγος Οχημάτων

Στον Τομέα Δομικών έργων προτείνουμε να προστεθεί η ειδικότητα:

Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Τεχνικών Έργων

ΑΡΘΡΟ 9

Προτείνουμε τις παρακάτω αλλαγές:

3. Στην «Τάξη Πρακτικής Άσκησης» εφαρμόζεται πρόγραμμα του εργαστηριακού μαθήματος «Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση» **δεκατεσσάρων (14)** συνολικά ωρών, επιμερισμένο σε δύο ημέρες εβδομαδιαίως, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ, στα οικεία Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια του ΥΠΑΙΘ, από εκπαιδευτικό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας για διάρκεια ενός σχολικού έτους, ήτοι από την 1η Σεπτεμβρίου έως και την 30η Ιουνίου εκάστου έτους.

Στην «Τάξη Πρακτικής Άσκησης» εφαρμόζεται «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» **είκοσι μίας (21)** ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο σε τρεις (3) ημέρες για ένα σχολικό έτος.

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του ΟΑΕΔ και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου), με επιπρόσθετα κίνητρα πρόσληψης του Μαθητευόμενου μετά το πέρας της μαθητείας, για περίοδο δύο ετών τουλάχιστον. **Το εργαστηριακό μάθημα πραγματοποιείται στα οικεία Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια του ΥΠΑΙΘ.**

Ετησίως, από τη 1η Σεπτεμβρίου έως την 15η Σεπτεμβρίου, οι απόφοιτοι της Τάξης Πρακτικής Άσκησης του σχολικού έτους, που ολοκληρώθηκε την 30η Ιουνίου του ίδιου έτους, εφόσον το επιθυμούν, μπορούν να παρακολουθούν το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης το οποίο πραγματοποιείται στον ΟΑΕΔ, συνολικής διάρκειας 70 ωρών, για την αρτιότερη προετοιμασία τους για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, απόκτησης Πτυχίου Ειδικότητας, του ΕΟΠΠΕΠ, οι οποίες διεξάγονται ετησίως το τελευταίο τρίμηνο του έτους.

Το ρόλο Συνδέσμου μεταξύ ΕΠΑΛ και ΟΑΕΔ για το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» αναλαμβάνουν τα ΓΡΑ.ΣΥ. που επαναλειτουργούν με Δομές 1 Υπευθύνου σε ΕΠΑΛ και 3 Υπευθύνων σε συγκρότημα ΕΠΑΛ.

ΑΡΘΡΟ 13

Προτείνουμε την προσθήκη:

1. Οι απόφοιτοι του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών ΕΠΑ.Λ., όλων των τύπων, έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή σε σχολές των Τ.Ε.Ι., σε αντίστοιχες ή συναφείς ειδικότητες του πτυχίου τους και σε ειδικό ποσοστό θέσεων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ (δύο μαθήματα γενικής παιδείας με συντελεστή βαρύτητας 1,5 και δύο μαθήματα ειδικότητας με συντελεστή βαρύτητας 3,5).

Επίσης,

Λόγω της μεγάλης μείωσης του αριθμού των εισακτέων στα ΤΕΙ, με την εφαρμογή του σχεδίου Αθηνά, και της αύξησης του αριθμού των μαθητών των ΕΠΑΛ είναι απαραίτητο να αυξηθεί από φέτος το ποσοστό των εισακτέων με ειδικές εξετάσεις (ομάδα Α) σε 30%. Για το σκοπό αυτό θα μπορούσε να αξιοποιηθεί το καταργούμενο ποσοστό των «εισακτέων με το 10%» χωρίς επανεξέταση, ώστε να μην αδικηθούν οι μαθητές των ΓΕΛ, οι οποίοι θα επωφεληθούν άλλωστε από τον αριθμό των εισακτέων που αντιστοιχεί στα Πανεπιστήμια.

Μ' αυτόν τον τρόπο θα αποκατασταθεί εν μέρει η ανατροπή που έγινε στον προγραμματισμό των μαθητών της Γ τάξης ΕΠΑΛ για την εισαγωγή τους στα ΤΕΙ (ξαφνική μεταβολή αναλογίας υποψηφίων / εισακτέων κυρίως στα μεγάλα αστικά κέντρα), οι οποίοι δεν έχουν άλλη επιλογή. Επίσης θα αποτραπεί εν μέρει και η μεταγραφή μαθητών της Β τάξης ΕΠΑΛ σε ΓΕΛ, λόγω της μείωσης του αριθμού των εισακτέων στα ΤΕΙ αλλά και της κατάργησης των τομέων στα ΕΠΑΛ.

ΑΡΘΡΟ 20

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

Δεν αντιλαμβανόμεθα από πού προκύπτει η σκοπιμότητα της ίδρυσης των ΣΕΚ. Προτείνουμε τη συνέχιση λειτουργίας των ΕΠΑΣ μέσα στο Τυπικό Σύστημα Εκπαίδευσης με τις βελτιώσεις που προτείνονται για τις ΣΕΚ (Ειδικότητες, Πρόγραμμα σπουδών, Πρακτική Άσκηση , Πιστοποίηση κ.λπ.), από τη στιγμή μάλιστα που προστίθενται (ορθά) στο πρόγραμμα σπουδών μαθήματα γενικής παιδείας .

Επισημαίνουμε ότι η συνέχιση της λειτουργίας των ΣΕΚ (Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων) είναι απαραίτητη κι ελπίζουμε ότι η επιλογή της ονομασίας των ΣΕΚ δεν συνδέεται με την κατάργησή τους.

Όσον αφορά το όριο ηλικίας που τίθεται για την εγγραφή σε ΕΠΑΛ και ΣΕΚ (20 έτη) πιστεύουμε ότι θα δημιουργήσει περισσότερα προβλήματα από όσα θα λύσει. Δεν διαφωνούμε όμως με την ίδρυση Εσπερινών ΣΕΚ, εφόσον λειτουργούν στην περιοχή τουλάχιστον μία πρωινή και μία απογευματινή ΣΕΚ και οι συνθήκες το επιτρέπουν.

ΑΡΘΡΟ 21

Προτείνουμε τα παρακάτω:

Α) Στην Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών οι ειδικότητες :

11. Τεχνίτης Ηλεκτρολόγος Αυτοκινήτων Οχημάτων και

16. Τεχνίτης Μηχανικός γεωργικών μηχανημάτων

μεταφέρονται στα ΕΠΑΛ & ΙΕΚ, λόγω απαιτητικού προγράμματος σπουδών.

Β) Η ειδικότητα 15 μετονομάζεται σε:

15. Τεχνίτης μοτοσυκλετών, μηχανών θαλάσσης και συστημάτων αυτοκινήτων

Γ) Προστίθεται η ειδικότητα:

19. Τεχνίτης περιελίξεων ηλεκτρικών μηχανών

Δ) Στην Ομάδα προσανατολισμού επαγγελματών τουριστικών επιχειρήσεων & επιχειρήσεων φιλοξενίας η ειδικότητα 1 μετονομάζεται σε:

1. Τεχνίτης Τουριστικών μονάδων & Επιχειρήσεων φιλοξενίας (Υπηρεσία ορόφων – Εμπορευματογνωσία)

Ε) Στην ομάδα Επιμέρους τομείς & επαγγέλματα οι ειδικότητες 1 & 3 μετονομάζονται σε:

1. Τεχνίτης Επαγγελματικού Μακιγιάζ

3. Τεχνίτης Ποδολογίας – Καλλωπισμού νυχιών & Ονυχοπλαστικής

και προστίθεται η ειδικότητα:

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

4. Ειδικός πωλήσεων

Ο διακριτός τίτλος στις ειδικότητες κάθε επαγγελματικού επιπέδου αποτρέπει τη σύγχυση στην αγορά εργασίας .

Απαραίτητη προϋπόθεση για την έγκριση λειτουργίας κάθε ειδικότητας πρέπει να είναι η ύπαρξη πιστοποιημένου εργαστηρίου στο Εργαστηριακό Κέντρο που υποστηρίζει τη ΣΕΚ.

Η πιστοποίηση θα προκύψει μετά από αξιολόγηση και κατάταξη των εργαστηρίων, που πρέπει να προηγηθεί, από επιτροπές μονίμων καθηγητών ανά Πόλη και ειδικότητα.

Επίσης πρέπει να επαναλειτουργήσουν οι κλειστές, λόγω έλλειψης προσωπικού, βιβλιοθήκες των ΙΕΚ και των ΕΠΑΛ/ΕΠΑΣ όπου υπάρχουν και να τεθούν στη διάθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού και των μαθητών.

Είναι αδιανόητο περιουσία του Ελληνικού κράτους να μένει αναξιοποίητη όταν, σύμφωνα με το Υπουργείο, πλεονάζει προσωπικό το οποίο κινδυνεύει να τεθεί σε διαθεσιμότητα.

ΑΡΘΡΟ 22

Προτείνουμε τις παρακάτω αλλαγές:

3. Στην «**Τάξη Πρακτικής Άσκησης**» εφαρμόζεται πρόγραμμα του εργαστηριακού μαθήματος «**Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση**» **ένδεκα (11)** συνολικά ωρών, επιμερισμένο σε δύο (2) ημέρες εβδομαδιαίως, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα της ΣΕΚ καθώς και τις σχολικές μονάδες του ΟΑΕΔ, από εκπαιδευτικό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας και του ΟΑΕΔ για διάρκεια ενός σχολικού έτους, ήτοι από την 1η Σεπτεμβρίου έως και την **30η Ιουνίου** εκάστου έτους.

Στην «**Τάξη Πρακτικής Άσκησης**» εφαρμόζεται «**Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο**» **είκοσι τεσσάρων (24)** ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο σε τρεις (3) ημέρες για ένα σχολικό έτος.

Ετησίως, από τη 1η Σεπτεμβρίου έως την 15η Σεπτεμβρίου, οι απόφοιτοι της Τάξης Πρακτικής Άσκησης του σχολικού έτους, που ολοκληρώθηκε την **30η Ιουνίου** του ίδιου έτους, εφόσον το επιθυμούν, μπορούν να παρακολουθούν το **Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης το οποίο πραγματοποιείται στον ΟΑΕΔ**, συνολικής διάρκειας 70 ωρών, για την αρτιότερη προετοιμασία τους για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, απόκτησης Πτυχίου Ειδικότητας, του ΕΟΠΠΕΠ, οι οποίες διεξάγονται ετησίως το τελευταίο τρίμηνο του έτους.

ΑΡΘΡΟ 24

“Ο μέγιστος αριθμός ανά εκπαιδευτή καθορίζεται σε τριάντα (30) σε εργαστηριακά ή θεωρητικά ή και μεικτά μαθήματα..”

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

Το κείμενο δεν είναι κατανοητό. Προτείνουμε:

Ο μέγιστος αριθμός σπουδαστών ανά τμήμα καθορίζεται σε είκοσι πέντε (25).

Σε τμήματα με αριθμό άνω των 12 σπουδαστών, στα εργαστηριακά μαθήματα προστίθεται και δεύτερος εκπαιδευτής.

Επίσης προτείνουμε να προστεθεί:

Οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ εγγράφονται κατά προτεραιότητα στα ΙΕΚ (εφόσον κατέχουν πτυχίο), στις συναφείς ειδικότητες του Τομέα από τον οποίο αποφοίτησαν. Στις υπόλοιπες ειδικότητες εγγράφονται με το απολυτήριο του ΕΠΑΛ.

Οι απόφοιτοι των ΣΕΚ έχουν δικαίωμα εγγραφής στα ΙΕΚ σε αντίστοιχη με την ειδικότητα τους ειδικότητα, εφόσον κατέχουν πιστοποίηση 3^{ου} επιπέδου.

Για τη συνάφεια και τις αντιστοιχίες ειδικοτήτων εκδίδονται πίνακες κατά ειδικότητα από τη ΓΓΔΒΜ.

Οι καταρτιζόμενοι στα ΙΕΚ απαλλάσσονται με αίτησή τους, από την παρακολούθηση μαθημάτων που έχουν διδαχθεί στο ΕΠΑΛ και στη ΣΕΚ, εφόσον έχουν βαθμολογηθεί σε αυτά με βαθμό τουλάχιστον 15. Στην περίπτωση που έχουν φοιτήσει ή κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ ή ισοτίμου Σχολής με αυτά, απαλλάσσονται με αίτησή τους, από την παρακολούθηση μαθημάτων που έχουν διδαχθεί, εφόσον έχουν εξετασθεί σ' αυτά επιτυχώς. Για τη συνάφεια των μαθημάτων εκδίδονται πίνακες, κατά ειδικότητα, από τη ΓΓΔΒΜ. Για μαθήματα που δεν περιλαμβάνονται στους πίνακες, αρμόδια να απαντήσει σε σχετικό ερώτημα του Δντή του ΙΕΚ είναι επιτροπή που συστήνεται στη ΓΓΔΒΜ για το σκοπό αυτό.

Οι παραπάνω ρυθμίσεις είναι κίνητρα επιμέλειας για τους μαθητές κατά τη φοίτησή τους στα ΕΠΑΛ και στις ΣΕΚ, εφόσον σκοπεύουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα ΙΕΚ. Απαλλάσσει τους καταρτιζόμενους από επαναλήψεις μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει με καλή μάλιστα επίδοση, συντομεύει το χρόνο κατάρτισης και βελτιώνει τις συνθήκες φοίτησης των υπολοίπων, αφού η αναλογία καταρτιζομένων ανά εκπαιδευτή είναι μικρότερη, αξιοποιείται με καλύτερα αποτελέσματα ο εξοπλισμός και η εξοικονόμηση πόρων για την αγορά υλικών στα εργαστήρια είναι προφανής.

ΑΡΘΡΟ 25

Προτείνουμε τα παρακάτω:

Α) Διαγράφονται οι ειδικότητες οι οποίες υπάρχουν στις ΣΕΚ για την αποφυγή σύγχυσης στην αγορά εργασίας (δεν υφίσταται λόγος να λειτουργούν σε δύο επίπεδα):

1. **Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας (Υπηρεσία υποδοχής- Υπηρεσία ορόφων – Εμπορευματογνωσία)**
2. **Τεχνικός Κομμωτικής τέχνης**
3. **Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας – Καλλωπισμού Νυχιών & Ονυχοπλαστικής**

Β) Στην Ομάδα προσανατολισμού Διοίκησης & Οικονομίας προστίθενται οι ειδικότητες:

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

17. Στέλεχος Τραπεζικών Εργασιών

18. Στέλεχος Διεθνούς Εμπορίου

18. Στέλεχος Εμπορικών Επιχειρήσεων & Εξυπηρέτησης Πελατών

19. Στέλεχος Τουριστικού Πρακτορείου

Γ) Στην Ομάδα προσανατολισμού Υγείας & Πρόνοιας προστίθεται η ειδικότητα:

17. Προσχολικής Αγωγής - Ημερήσιας Φροντίδας Παιδιών με ειδικές ανάγκες

Δ) Στην Ομάδα Επιμέρους τομείς & επαγγέλματα προστίθενται οι ειδικότητες,

10. Τεχνικός Διαχείρισης & Ανακύκλωσης αποβλήτων

11. Τεχνικός Ελέγχου Ρύπανσης και Εγκαταστάσεων Αντιρύπανσης

και μετονομάζεται η 1 σε:

1. Τεχνικός Εφαρμογών Αισθητικής

Ε) Προστίθενται στην Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών:

Τομέας Μηχανολογίας

1.Τεχνικός Εργαλειομηχανών Αριθμητικού Ελέγχου CNC

2.Τεχνικός Θερμικών Και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων

3.Τεχνικός Αερίων Καυσίμων

4.Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

5.Τεχνικός Αυτοκινήτων Οχημάτων

6.Τεχνικός Γεωργικών Μηχανημάτων

7.Τεχνικός Μηχανημάτων Έργων

8.Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

Τομέας Ηλεκτρολογίας

1.Τεχνικός Αυτοματισμών

2.Τεχνικός Ανελκυστήρων

3.Τεχνικός Ηλεκτρολόγος Ηλεκτρικών Οικιακών Συσκευών

4.Τεχνικός Ηλεκτρολόγος Αυτοκινήτων Οχημάτων

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

5.Τεχνικός Φωτοβολταϊκών Συστημάτων & Ανεμογεννητριών

6. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων & Εγκαταστάσεων

Τομέας Ηλεκτρονικής

1. Τεχνικός Ηλεκτρονικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων & Υπολογιστικών Μονάδων

2. Τεχνικός Η/Υ

3. Τεχνικός Ιατρικών οργάνων

ΣΤ) Στην Ομάδα Προσανατολισμού Επαγγελματιών Τουριστικών Επιχειρήσεων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας προστίθενται οι ειδικότητες:

1. Υπεύθυνος Υποδοχής & Φιλοξενίας

4. Τουριστικός συνοδός

Ο διακριτός τίτλος στις ειδικότητες κάθε επαγγελματικού επιπέδου (3^ο ΣΕΚ – 4^ο ΕΠΑΛ/ΙΕΚ) αποτρέπει τη σύγχυση στην αγορά εργασίας .

Απαραίτητη προϋπόθεση για την έγκριση λειτουργίας κάθε ειδικότητας πρέπει να είναι η ύπαρξη πιστοποιημένου εργαστηρίου στο Εργαστηριακό Κέντρο που υποστηρίζει το ΣΕΚ.

Η πιστοποίηση θα προκύψει μετά από αξιολόγηση και κατάταξη των εργαστηρίων, που πρέπει να προηγηθεί, από επιτροπές μονίμων καθηγητών ανά Πόλη και ειδικότητα.

Δυστυχώς η εμπειρία δείχνει ότι σε πολλά ΙΕΚ λειτουργούν Ειδικότητες σε υποτυπώδη εργαστήρια με σοβαρότατες ελλείψεις εξοπλισμού, για λόγους που μόνο οι Διευθυντές τους γνωρίζουν (έχουν την ευθύνη της πρότασης λειτουργίας της Ειδικότητας). Αντίθετα εργαστήρια σε άλλα ΙΕΚ (ΣΕΚ) με αξιόλογο εξοπλισμό μένουν αναξιοποίητα, λόγω έλλειψης κεντρικού συντονισμού.

Είναι απαραίτητο επίσης να αγοραστούν άδειες χρήσης βιβλίων ή να συσταθούν ομάδες εργασίας από την ΓΓΔΒΜ οι οποίες θα συγγράψουν σημειώσεις ανά μάθημα, που θα δίδονται στους σπουδαστές των ΙΕΚ σαν εκπαιδευτικό εγχειρίδιο σε ηλεκτρονική μορφή, αφού οι οικονομικές συνθήκες δεν επιτρέπουν την αγορά βιβλίων από αυτούς και το υλικό λόγω των εξετάσεων πιστοποίησης πρέπει να είναι Πανελλαδικά το ίδιο. Το κόστος είναι πολύ μικρό, αλλά η ωφέλεια για το σύστημα κατάρτισης τεράστια.

ΑΡΘΡΟ 26

Προτείνουμε:

3. Υποδιευθυντής τοποθετείται σε κάθε Σ.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ.. Ο Υποδιευθυντής ασκεί διδακτικά καθήκοντα, που αντιστοιχούν στα δύο τρίτα του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου εκπαιδευτικού, του ίδιου κλάδου και χρόνου υπηρεσίας και λαμβάνει το επίδομα Υποδιευθυντή Σχολικής Μονάδας.

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

Ο Υποδιευθυντής απαλλάσσεται των διδακτικών του καθηκόντων σε Σ.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ. που φοιτούν περισσότεροι από εκατόν πενήντα (150) σπουδαστές.

4. Σε Σ.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ. με περισσότερους από τετρακόσιους (400) σπουδαστές τοποθετείται και δεύτερος Υποδιευθυντής, χωρίς διδακτικά καθήκοντα.

17. Σε κάθε Σ.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ. λειτουργεί συνέλευση των διδασκόντων, στην οποία συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στη μονάδα με οποιαδήποτε σχέση εργασίας **πλην των ωρομισθίων.**

24. Η επιλογή των εκπαιδευτών γίνεται από τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από το Διευθυντή και τον **Υποδιευθυντή** του Σ.Ε.Κ. ή του Ι.Ε.Κ. και ένα μέλος οριζόμενο από τη Γ.Γ.Δ.Β.Μ.

26. Στα Σ.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων θέσεις **διοικητικού** προσωπικού δύνανται να καλύπτονται από μετατασσόμενους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΑΡΘΡΟ 34

“Ο αριθμός των μεταφερομένων θέσεων δεν επιτρέπεται να ξεπερνά το 10% του συνολικού αριθμού των εισακτέων ανά Σχολή ή Τμήμα που εδρεύει στους νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης”...

Το παραπάνω ποσοστό πρέπει να διπλασιαστεί (20%), διότι προκύπτει πολύ μικρός αριθμός δικαιούχων μεταγραφής με πολλαπλάσιους υποψηφίους σε σχέση με τα περιφερειακά Ιδρύματα (σχέδιο Αθηνά). Η προφανής πρόθεση του Υπουργείου να ενισχύσει τις περιφερειακές οικονομίες δεν επιτυγχάνεται με τέτοιες πολιτικές, διότι οι φοιτητές με χαμηλό εισόδημα αδυνατούν να παίξουν αυτό το ρόλο. Επίσης είναι αδύνατο, με το εισόδημα που έχουν, να γίνουν πελάτες Ιδιωτικών Φορέων Εκπαίδευσης. Επομένως το μόνο που επιτυγχάνεται είναι ο αποκλεισμός από τις σπουδές στη σχολή των ονείρων τους, για καθαρά οικονομικούς λόγους.

Βέβαια υπάρχει τεράστιο ζήτημα με τα εκκαθαριστικά των ελευθέρων επαγγελματιών, αφού είναι γνωστό, από τα υπάρχοντα στοιχεία, ότι δηλώνουν χαμηλότερα από τα πραγματικά τους εισοδήματα. Επιβάλλεται να μπει κάποιος συντελεστής προσαύξησης στα εισοδήματά τους, ώστε να μην αδικούνται οι έχοντες πραγματική ανάγκη.

ΑΡΘΡΟ 38

«3. Για το Μητρώο των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 3879/2010 (Α' 163) του οποίου η παράγραφος 2 αντικαθίσταται από τη δημοσίευση του παρόντος ως εξής : “2. Από 1.9.2014 η πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια αποτελεί προϋπόθεση προκειμένου εκπαιδευτής να μετάσχει σε χρηματοδοτούμενο από δημόσιους πόρους πρόγραμμα της μη τυπικής εκπαίδευσης.”».

Προτείνουμε να προστεθεί:

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)

Η πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια χορηγείται αυτοδίκαια στους μόνιμους εν ενεργεία εκπαιδευτικούς που κατέχουν Πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών της ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΣΕΛΕΤΕ), με την προϋπόθεση ότι ο βασικός τίτλος σπουδών τους είναι αντίστοιχου ή μεγαλύτερου επαγγελματικού επιπέδου από αυτόν που χορηγεί ο Φορέας Κατάρτισης.

Επίσης είναι εξαιρετικά σημαντικό να διασφαλιστεί η αξιοπιστία των εξετάσεων πιστοποίησης γνώσης χειρισμού Η/Υ, που διενεργούνται από Φορείς που εποπτεύονται από τον ΕΟΠΠΕΠ, διότι το σχετικό πιστοποιητικό που χορηγείται μοριοδοτείται από τον ΑΣΕΠ για διορισμό στο δημόσιο.

Οι εξετάσεις συχνά πραγματοποιούνται χωρίς την παρουσία επιτηρητή του ΕΟΠΠΕΠ, λόγω της αδικαιολόγητης χρόνιας ασυνέπειας των Φορέων στις οικονομικές τους υποχρεώσεις έναντι των επιτηρητών, με ότι μπορεί αυτό να σημαίνει για την αξιοπιστία των εξετάσεων.

Προτείνουμε νομοθετική ρύθμιση που να καθιστά υποχρεωτική την παρουσία επιτηρητή του ΕΟΠΠΕΠ στις εξετάσεις και η αμοιβή του να καταβάλλεται αυθημερόν από το εξεταστικό κέντρο, όπως γίνεται με τους συνεργάτες των Φορέων πιστοποίησης. Παρακαλούμε να λάβετε υπόψη σας, ότι η μη καταβολή των δεδουλευμένων συνιστά απώλεια εσόδων για το Δημόσιο, από φόρο εισοδήματος και τέλη χαρτοσήμου.

ΑΡΘΡΟ 39

Πρέπει να αυξηθεί ο αριθμός των εισακτέων στα τμήματα των κεντρικών ΑΕΙ και να εξισωθεί με αυτά των περιφερειακών. Η διαφορά που υπάρχει δεν είναι λογική, διότι τα κεντρικά Ιδρύματα (Αττική, Θεσσαλονίκη) έχουν καλύτερες υποδομές, περισσότερο Εκπαιδευτικό προσωπικό και οι υποψήφιοι για αυτά είναι περισσότεροι. Η αύξηση αυτή διευκολύνεται και από την διαγραφή των «αιωνίων φοιτητών» στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014.

Με εκτίμηση και τη βεβαιότητα ότι θα λάβετε σοβαρά υπόψη σας τις προτάσεις μας

Για την Πανελλήνια ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε

**Σιάχος Δημήτριος
Αίσωπος Ιωάννης
Ντάκος Χρήστος
Χριστόπουλος Βασίλειος
Ευθυμιάδης Κών/νος**

Διευκρινίσεις επί των συγκεκριμένων παρατηρήσεων μας : 6977524775 (Π. Τουμανίδης)

Τηλέφωνα επικοινωνίας με την ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε : 6936928916 (Σιάχος Δημήτριος)

6944479903 (Αίσωπος Ιωάννης)