



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 16-08-2013

Στην επιστολή των εκπαιδευτικών που βρίσκονται σε διαθεσιμότητα, την οποία επισυνάπτω, αναφέρεται το αίτημα για την ένταξη των ειδικοτήτων τους στο νέο Τεχνολογικό Λύκειο.

Όπως αναφέρεται στην επιστολή των εκπαιδευτικών: «μετά την απόφαση της οριζόντιας κατάργησης της εκπαιδευτικής μας ιδιότητας, ως ελάχιστη μορφή επανόρθωσης αυτής της αδικίας είναι η ευκαιρία μέσα από τη συζήτηση για το νέο Τεχνολογικό Λύκειο να επανέλθουν οι ειδικότητες που καταργήθηκαν και οι καθηγητές που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα.». Επισημαίνουν μάλιστα ότι: το νέο Τεχνολογικό Λύκειο δεν είναι προαπαιτούμενο της Τρόικα, σε καμία χώρα της Ε.Ε. δεν απουσιάζουν από τη δημόσια Τεχνική και Επαγγελματική εκπαίδευση οι κατηγηγημένες ειδικότητες ενώ παράλληλα θα ιδιωτικοποιηθεί η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση παραδίδοντας τις συγκεκριμένες ειδικότητας στα ιδιωτικά IEK και τέλος οι μαθητές που επέλεγαν τις κατηγηγημένες ειδικότητες, δεν έχουν πλέον τη δυνατότητα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε παραϊατρικά επαγγέλματα

Τέλος, οι εκπαιδευτικοί, προτείνουν την ίδρυση του Τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών και Φροντίδας, ενώ στη Β και Γ Λυκείου στηριζόμενοι στις ειδικότητες της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης την ειδικότητα της Εφαρμοσμένης Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Παροχής Φροντίδας ή οποιαδήποτε άλλη ειδικότητα που θα έχει σχέση με την παροχή – φροντίδας. Η συγκεκριμένη ειδικότητα περιλαμβάνει την πρόληψη, την παροχή πρώτων βοηθειών, τη βοήθεια στο σπίτι (ηλικιωμένοι, άτομα με αναπηρία) και τη συμμετοχή καταρτισμένων μαθητών στη συλλογή εργαστηριακών δειγμάτων των προαναφερόμενων κατηγοριών και στην έρευνα δεδομένων (βιολογικός καθαρισμός, υγειονομικές υπηρεσίες).

Ο Αναφέρων Βουλευτής

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου**

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΗ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

:

Αγαπητοί κ.κ. βουλευτές

μετά την κατάφορα άδικη απόφαση της οριζόντιας κατάργησης της εκπαιδευτικής μας ιδιότητας (στην καλύτερη περίπτωση), ή απόλυσης (στη χειρότερη), που έγινε με το άρθρο 82 το οποίο ψηφίσατε ως προαπαιτούμενο για την καταβολή της επόμενης δόσης, το αίσθημα της οργής και της αδικίας είναι αυτό που κυριαρχεί. Δεν μπορείτε να φανταστείτε πως νιώθει ένας άνθρωπος όταν στα καλά καθούμενα, δουλεύει, είναι τυπικός ή άριστος, ακούει ξαφνικά ότι απολύεται. ΧΩΡΙΣ ΛΟΓΟ. Επίσης ξέρει ότι μένουν στο δημόσιο αυτοί που όλη η κοινωνία ονομάζει "ρουσφέτια". Ως ελάχιστη μορφή επανόρθωσης αυτής της αδικίας είναι η ευκαιρία που σας δίνετε μέσα από τη συζήτηση για το νέο Τεχνολογικό Λύκειο να ζητήσετε την επαναφορά των ειδικοτήτων που καταργήθηκαν και την επάνοδο των καθηγητών πίσω στα σχολεία για τους εξής λόγους:

1. Το νέο Τεχνολογικό δεν είναι προαπαιτούμενο της Τρόικα.
 2. Σε καμία χώρα της Ευρώπης δεν απουσιάζουν από τη δημόσια Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση οι καταργημένες ειδικότητες (πίνακες που έχει δημοσιεύσει το ίδιο το υπουργείο Παιδείας).
 3. Εάν αφήσετε να περάσει το σχέδιο νόμου τότε θα χρεωθείτε όλοι σας την ιδιωτικοποίηση της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, καθώς δίνετε το φιλέτο των ειδικοτήτων στα Ιδιωτικά ΙΕΚ.
 4. Τα μεσαία και αδύνατα οικονομικά στρώματα θα επιβαρυνθούν .
- 5.Οι μαθητές που επέλεγαν τις καταργημένες ειδικότητες είχαν τη δυνατότητα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε παραϊατρικά επαγγέλματα και τώρα τους το στερείτε.

Για την υποστήριξη των επιχειρημάτων σας στέλνουμε ξανά τη φωτογραφία και το URL από τους αντίστοιχους πίνακες με του τομείς που υπάρχουν στην ΕΕ:

<http://www.esos.gr/article/eidisis-defterovathmia-ekpaidefsi/eikona-texnikon-eidikothton-evropaiques-xores>

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΣΟΥΗΔΙΑ	ΝΟΡΒΗΓΙΑ	ΔΑΝΙΑ	ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ
ΤΟΜΕΑΣ: Υγείας πρόνοιας ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: - Βοηθών οδοντοτεχνίτη - Γραμματέων ιατρείων - Βοηθών φαρμακοποιού	ΚΥΚΛΟΣ: Υγείας και πρόνοιας ΤΟΜΕΑΣ: Υπηρεσιών υγείας ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: - Βοηθών οδοντοτεχνίτη - Γραμματέων ιατρείων - Βοηθών φαρμακοποιού	ΤΟΜΕΑΣ : Υγείας πρόνοιας και παιδαγωγικής ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ : - Βοηθού οδοντοτεχνίτη - Βοηθού ιατρικού εργαστηρίου - Βοηθού ακτινολογίας - Οπτομέτρη - Γραμματειακή υποστήριξη ιατρείου - Βοηθού ορθοπεδικού - Διάσωσης -	ΤΟΜΕΑΣ: Κοινωνικών υπηρεσιών υγείας και αθλητισμού
ΕΛΒΕΤΙΑ	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	ΙΤΑΛΙΑ	ΙΣΠΑΝΙΑ
ΤΟΜΕΑΣ : Ιατρικής και Υγείας ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ : - Βοηθών φροντίδας - Βοηθών οδοντιάτρου - Βοηθών φαρμακείου - Βοηθών ποδολόγου - Βοηθών νοσοκόμων - Βοηθών ιατρών - Βοηθών ορθοπεδικών - Διατροφολόγων - Οπτικών - Βοηθών οδοντοτεχνιτών	ΤΟΜΕΑΣ : Υγείας και πρόνοιας ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ : - Αισθητικής και κομμωτικής - Υγείας και πρόνοιας	ΤΟΜΕΑΣ : Υπηρεσιών ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : - Υγείας και κοινωνικών υπηρεσιών ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ: - Κοινωνικών υπηρεσιών - Οπτομετρίας - Βοηθών οδοντιατρικών εργαστηρίων	ΔΕΣΜΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ - Υγείας

Σκέψεις και προτάσεις για την ίδρυση Τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών και Φροντίδας στο νέο Τεχνολογικό Λύκειο

Μέσα στο περιβάλλον των ραγδαίων αλλαγών στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση επιχειρούμε να συμμετέχουμε εποικοδομητικά σε μια προσπάθεια να στηθεί ο νέος θεσμός του Τεχνολογικού Λυκείου σε στέρεα πόδια. Μετά την κατάργηση του Τομέα Υγείας και Πρόνοιας το κενό που δημιουργείτε στην ΤΕΕ είναι δυσαναπλήρωτο, καθώς οι επιλογές των κοριτσιών περιορίζονται στο ελάχιστο. Στην ανάγκη αυτή προστίθενται και οι καινοτόμες προσεγγίσεις που απαιτείται να υπάρχουν τόσο στα υπάρχοντα όσο και στα νέα μαθήματα. Στόχος μας είναι η κατάθεση σκέψεων και προτάσεων που θα διευρύνουν τη βάση του διαλόγου, ευελπιστώντας πως θα βοηθήσουν στη βελτίωση του επιπέδου της σχολικής δραστηριότητας προς όφελος του μαθητή από τη μία, αλλά και της ορθολογικής κατανομής όλων των πόρων του σχολείου(εργαστηριακός εξοπλισμός), προς την κατεύθυνση του ανοίγματος του προς την κοινότητα και της σύνδεσης του με τα ενδιαφέροντα και την καθημερινότητα μαθητή/κοινότητας. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι σημαντικός, αλλά το κυριότερο δημιουργικός.

Ειδικότερα και σε ότι μας αφορά προτείνουμε την ίδρυση του Τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών και Φροντίδας, ενώ στη Β και Γ Λυκείου στηριζόμενοι στις ειδικότητες της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης όπως ισχύει σε όλες τις χώρες της Ευρώπης (Γερμανία, Γαλλία, Δανία, Ελβετία, Φιλανδία : επισυναπτόμενος πίνακας υπουργείου Παιδείας), πιστεύουμε ότι δεν πρέπει να λείπει από τον Τομέα η ειδικότητα της Εφαρμοσμένης Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Παροχής Φροντίδας ή οποιαδήποτε άλλη ειδικότητα που θα έχει σχέση με την παροχή – φροντίδας. Η συγκεκριμένη ειδικότητα περιλαμβάνει την πρόληψη, την παροχή πρώτων βοηθειών, τη βοήθεια στο σπίτι (ηλικιωμένοι, άτομα με αναπηρία) και τη συμμετοχή καταρτισμένων μαθητών στη συλλογή εργαστηριακών δειγμάτων των προαναφερόμενων κατηγοριών και στην έρευνα δεδομένων(βιολογικός καθαρισμός, υγειονομικές υπηρεσίες).

Πρόκειται για μια ειδικότητα που αποτελεί και το συνδετικό κρίκο με το μάθημα της Αγωγής Υγείας το οποίο διδάσκεται εδώ και δύο χρόνια στα ΕΠΑ.Λ., στα πλαίσια του μεταβατικού σταδίου για το Νέο Τεχνολογικό Λύκειο κι αφορά :

- Τους σκοπούς της Αγωγής Υγείας
- Την παροχή Αγωγής Υγείας
- Τη διαμόρφωση ορθών στάσεων απέναντι στην Πρόληψη, Θεραπεία και Αποκατάσταση εκτός Νοσοκομείου
- Την υιοθέτηση θετικής συμπεριφοράς Υγείας
- Τη διαμόρφωση κατάλληλων περιβαλλοντικών συνθηκών για άμεση συμμετοχή του πληθυσμού (σωστή αποκομιδή σκουπιδιών, βιολογικός καθαρισμός,) και εργαστηριακός έλεγχος νερού, ανθρώπινων και ζωικών δειγμάτων καθώς και τη συλλογή δεδομένων δειγμάτων για έρευνα.

Επιπλέον, προκειμένου να υπάρχει εναρμόνιση σχετική με τις εξαγγελίες του Υπουργού Παιδείας για την αναγκαιότητα της σύνδεσης των ειδικοτήτων του Νέου Τεχνολογικού Λυκείου με την αγορά εργασίας και τη **μαθητεία**, αναφέρουμε ότι η προτεινόμενη ειδικότητα δίνει τη δυνατότητα στους εν δυνάμει μαθητές της να κάνουν την πρακτική τους άσκηση σε όλες τις επιχειρήσεις στις κατά τόπους Περιφέρειες, που ενέχουν πιθανούς βλαπτικούς κινδύνους στους χώρους εργασίας

ΖΗΤΑΜΕ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ. Χωρίς διακρίσεις και εξαιρέσεις . Να μπουν ξανά οι ειδικότητες που καταργήθηκαν στο Τεχνικό Λύκειο και να επιστρέψουν οι καθηγητές στις θέσεις τους.

ΕΜΕΙΣ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΜΕ ΤΟΣΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΠΙΑ ΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ;
Είναι αποκατάσταση του ΚΡΑΤΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ , τόσο στην δική μας συνείδηση όσο και στην συνείδηση των πολιτών που αντιλαμβάνονται όλο και περισσότερο την αδικία που έχει διαπραχθεί για τους ίδιους και το μέλλον των παιδιών του

ΜΕ ΕΚΤΙΜΗΣΗ

ΟΙ ΥΠΟ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

- ΤΟΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ : ΠΕ1807:ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
- ΦΑΡΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ :ΠΕ 1810: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
- ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ :ΠΕ1810 :ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ