



ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΡΑΣ
Β' ΑΘΗΝΑΣ

ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ
Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

284

22 ΑΥΓ. 2013

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ : ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Αναγκαιότητα εναρμόνισης της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας, με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών των Γενικών και Τεχνολογικών Λυκείων, σε ό,τι αφορά στη διδασκαλία της Πληροφορικής»

Κύριε Υπουργέ,

Σας διαβιβάζουμε επιστολή Εκπαιδευτικού, Καθηγήτριας Πληροφορικής, που αναφέρεται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, και κατ' επέκταση των μελλοντικών εργαζομένων της χώρας μας, όπως τεκμηριωμένα τις παρουσίασε η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής. Επιπλέον επισημαίνεται η ανάγκη εμπλουτισμού του μαθήματος της Πληροφορικής στο Γυμνάσιο, με δεδομένο ότι, σήμερα το μάθημα διδάσκεται μόλις ενενήντα (90) διδακτικές ώρες, και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου.

Παρακαλούμε να απαντήσετε με τις θέσεις του υπουργείου σας επί των θεμάτων και των προτάσεων της συνημμένης επιστολής.

Συνημμένο : 1

ΟΙ ΑΝΑΦΕΡΩΝΤΕΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

Αθήνα 19 Αυγούστου 2013

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΡΑΣ

ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ

Αξιότιμε Βουλευτή, κ. Γαβριήλ Αβραμίδη,

με αφορμή την ομιλία του Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Κ. Αρβανιτόπουλου στη Βουλή σχετικά με το πολυνομοσχέδιο «Φορολογία Εισοδήματος, Επείγοντα Μέτρα Εφαρμογής του ν. 4046/2012, του ν. 4093/2012 και του ν. 4127/2013 και άλλες διατάξεις», σας παραθέτω τις προτάσεις της Π.Ε.ΚΑ.Π. όπως τις έχει καταθέσει για το Τεχνολογικό Λύκειο (Οκτώβριος 2012), αλλά και για το Γενικό Λύκειο (Ιανουάριος 2013).

Γενικό Λύκειο

-Αναγνώριση της Πληροφορικής ως μάθημα Γενικής Παιδείας και εισαγωγή αντίστοιχου μαθήματος στην Α τάξη του Γενικού Λυκείου.

- Εισαγωγή της Επιστήμης Υπολογιστών/Αλγοριθμικής ως μαθήματος κατεύθυνσης στην τεχνολογική και θετική κατεύθυνση στην Β Λυκείου.

- Αναβάθμιση του μαθήματος της Γ Λυκείου, «Αλγοριθμική & Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», το οποίο θα πρέπει να διδάσκεται στην τεχνολογική και θετική κατεύθυνση.

- Αναβάθμιση των επιλεγόμενων μαθημάτων Πληροφορικής, ώστε να προσμετρώνται στο μέσο όρο και να αποκτήσουν αντίστοιχη βαρύτητα με τα υπόλοιπα μαθήματα του Λυκείου, με παράλληλη ανανέωση και επικαιροποίηση του περιεχομένου τους και δυνατότητα διδασκαλίας σε όλους τους μαθητές της Β και Γ Λυκείου (κατ' επιλογή τους).

Τεχνολογικό Λύκειο

- Ύπαρξη αυτόνομου τομέα Πληροφορικής με την αντίστοιχη ειδικότητα στη Β και Γ τάξη καθώς και στο 4ο έτος εξειδίκευσης.

- Τα μαθήματα που θα διδάσκονται στην ειδικότητα πρέπει να δίνουν τα απαραίτητα εφόδια στους απόφοιτους ώστε να είναι σε θέση να εργαστούν με το πτυχίο του Λυκείου, αλλά ταυτόχρονα να έχουν τη δυνατότητα να εισαχθούν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

- Τα μαθήματα που σχετίζονται με την Επιστήμη της Πληροφορικής, σε οποιαδήποτε ειδικότητα του Τεχνολογικού Λυκείου και αν ανήκουν, θα πρέπει να ανατίθενται και να διδάσκονται από καθηγητές Πληροφορικής.

- Στην Α' τάξη να υπάρχει μάθημα επιλογής/προσανατολισμού με τίτλο «Εισαγωγή στην επιστήμη των Υπολογιστών» ώστε να δοθεί η ευκαιρία σε όλους μαθητές το επιθυμούν, να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της επιστήμης των Υπολογιστών και τις δυνατότητες που προσφέρει η ειδικότητα της Πληροφορικής στους αποφοίτους της.

- Στις τάξεις Β' και Γ', είναι πολύ σημαντικό να γίνει αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού και να διαμορφωθεί μια διαδικασία περιοδικής επικαιροποίησης των περιεχομένων τους, ώστε να είναι πάντα συμβατά με τις νέες εξελίξεις στο χώρο.

- Στο 4ο έτος οι μαθητές να διδάσκονται γνωστικά αντικείμενα άμεσα εφαρμόσιμα στην πράξη, για τα οποία υπάρχει ζήτηση στην αγορά εργασίας. Είναι σημαντικό για το έτος αυτό να προβλεφθεί πρακτική άσκηση των μαθητών σε σχετικούς οργανισμούς και εταιρείες.

Καλούμε την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να λάβει σοβαρά υπόψη τις συγκεκριμένες προτάσεις και να κινηθεί προς την ουσιαστική αναβάθμιση της Πληροφορικής Παιδείας σε όλες της βαθμίδες Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο ενός σύγχρονου προγράμματος σπουδών.

Η Π.Ε.ΚΑ.Π. συνεχίζει τον αγώνα και με σύμμαχο τους Γονείς και τους Μαθητές, λέμε: ΟΧΙ στον Ψηφιακό αναλφαβητισμό της νέας γενιάς. ΝΑΙ στην επένδυση της Πληροφορικής στο σχολείο του μέλλοντος.

Μεγαρχιώτη Χριστίνα

ΠΕ19 Καθηγήτρια Πληροφορικής