

**ΟΝΟΜΑ ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΟΥ: ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: Β' ΑΘΗΝΑΣ**

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς:
Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων.

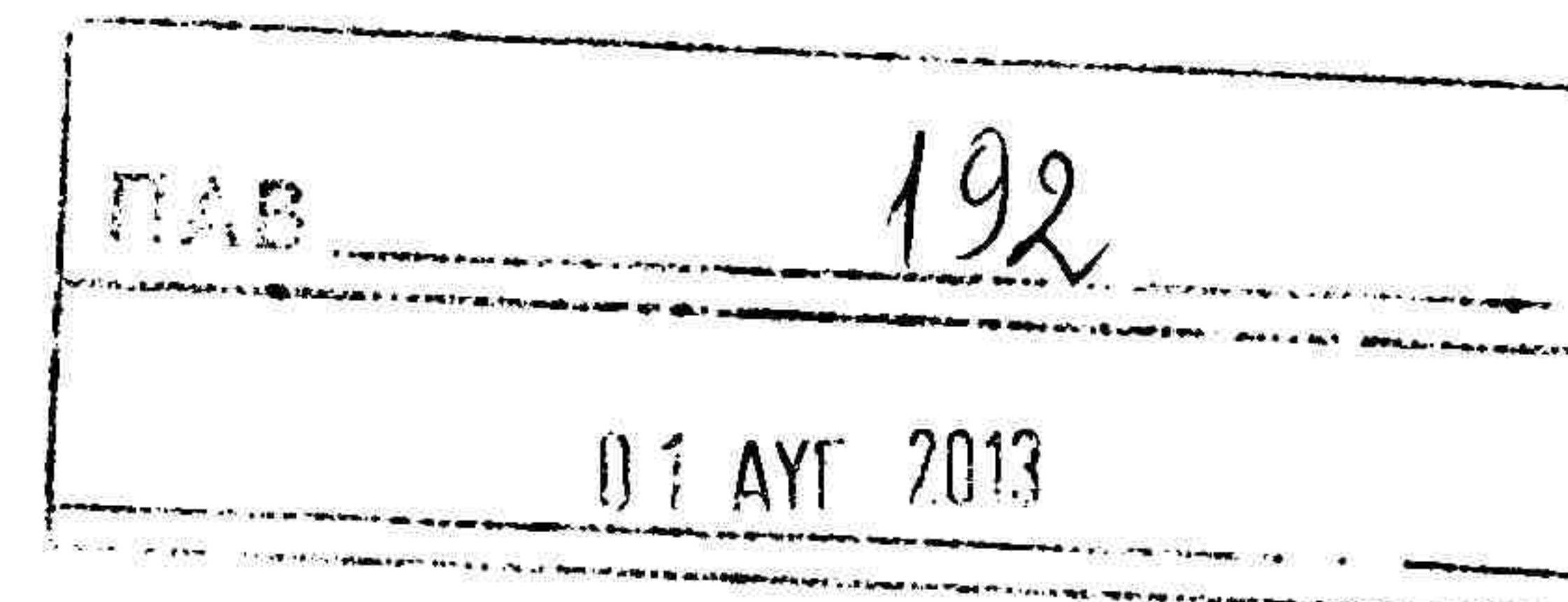
Σας καταθέτω υπόμνημα των Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σχετικά με την απονομή του μαθήματος της Φυσικής ως πρώτη ανάθεση.

Παρακαλώ για την απάντησή σας, βάσει του άρθρου 125 του Κανονισμού της Βουλής.

Η Βουλευτής

**Κατερίνα Παπακώστα
Βουλευτής Β' Αθήνας**

Αθήνα, 26.7.2013



Υπόμνημα – Αίτηση
Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων της Β/Θμιας Εκπ/σης
για απονομή του μαθήματος της Φυσικής ως Α' ανάθεση

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Φυσικής που είναι και ταυτόχρονα κάτοχοι μεταπτυχιακών διπλωμάτων με τον ενδεικτικό τίτλο Ηλεκτρονικής και Ραδιοηλεκτρολογίας ή Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού ή ισότιμου μεταπτυχιακού διπλώματος με τα παραπάνω ενδεικτικά ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, έχουν τη δυνατότητα να διοριστούν σαν καθηγητές στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση στον κλάδο ΠΕ12.10 ως Φυσικοί Ραδιοηλεκτρολόγοι. Ο συνολικός χρόνος σπουδών τους ανέρχεται στα έξι (6) χρόνια δεδομένου ότι το τμήμα Φυσικής είναι τετραετούς φοίτησης, ενώ το μεταπτυχιακό είναι διετούς φοίτησης.

Ωστόσο ο συγκεκριμένος κλάδος είναι ο μοναδικός στην Ελληνική Εκπαίδευση που ενώ απαιτεί για το διορισμό βασικό πτυχίο το πτυχίο της Φυσικής καθώς και το Μεταπτυχιακό Ραδιοηλεκτρολογίας δεν έχει σε Α' ανάθεση το μάθημα της Φυσικής παρόλο που το πτυχίο Φυσικής είναι το βασικό προσόν διορισμού!

Σύμφωνα με τις οδηγίες των αναθέσεων μαθημάτων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως καθορίζονται με την υπουργική απόφαση 119052/Γ2/17-09-2008 «...η σύνταξη των πινάκων αντίστοιχίας διδασκόμενων μαθημάτων και κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικών στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έγινε με κύριο στόχο την άριστη λειτουργία της εκπαιδευτικής πράξης, τη βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού τους έργου κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο, την ορθή διαχείριση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού προσωπικού σε επίπεδο ΠΥΣΔΕ και την αξιοποίησή του κατά κλάδο και ειδικότητα στο μέγιστο βαθμό».

Ακολουθώντας τη ρητή διατύπωση αλλά και το πνεύμα της ως άνω νομοθετικής διάταξης, αντιβαίνει κάθε έννοια λογικής αλλά και συνταγματικής νομιμότητας, οι εκπαιδευτικοί του συγκεκριμένου κλάδου οι οποίοι κατέχουν αυξημένα τυπικά προσόντα και εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις, να μην έχουν πρόσβαση σε όλο το φάσμα του γνωστικού τους αντικειμένου στερούμενοι τη δυνατότητα διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής σε Α' ανάθεση.

Για τους Φυσικούς Ρ/Η, η πλειοψηφία των οποίων όχι μόνο διαθέτει ως βασικό πτυχίο διορισμού το πτυχίο Φυσικής, αλλά αρίστευσε στο τμήμα Φυσικής στο Πανεπιστήμιο και επιπλέον διαθέτει αυξημένα τυπικά προσόντα με διδακτορικά και δεύτερα μεταπτυχιακά, υποτροφίες ΙΚΥ, συγγραφικό έργο, δημοσιεύσεις σε έγκριτα ξένα επιστημονικά περιοδικά, συμμετοχές σε συνέδρια κ.λπ. η Φυσική αποτελεί αυτή τη στιγμή Β' ανάθεση σε Γυμνάσια, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ.

Παρόλο αυτά, στην εκπαιδευτική κοινότητα είμαστε αποδεκτοί ως Φυσικοί και με την έμμεση έγκριση του Υπουργείου, αφού στελεχώνουμε τα ΕΚΦΕ (92985/Γ7/10-08-2012), γινόμαστε Υπεύθυνοι Σχολικών Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών (106554/Γ7/14-09-2012), επιμορφωνόμαστε μαζί με τους ΠΕ04 (προγράμματα Μείζονος Επιμόρφωσης του κλάδου ΠΕ04 και προγράμματα Β' Επιπέδου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ κλάδου ΠΕ04), οριζόμαστε Βαθμολογητές Φυσικής Κατεύθυνσης και Φυσικής Γενικής παιδείας Γ' Λυκείου στις Πανελλήνιες Εξετάσεις.

Κάτι απολύτως αντίστοιχο έχει γίνει για τη διδασκαλία του μαθήματος της «Χημείας» σε Γυμνάσιο και Λύκειο, όπου οι Χημικοί Μηχανικοί-Μεταλλειολόγοι ΠΕ12.08 (εκπαιδευτικοί πενταετούς φοίτησης αυξημένων προσόντων) αν και δεν έχουν το ίδιο πτυχίο (προσόν διορισμού) με τους Χημικούς ΠΕ04.02, έχουν ως πρώτη ανάθεση την «Χημεία» (118842/Γ2/17-09-2008 Υ.Α.). Μάλιστα όπως προβλέπεται στην ανωτέρω Υ.Α. για πρώτη φορά από το έτος 2008 έχουν την δυνατότητα διδασκαλίας του μαθήματος της Χημείας και στο Γυμνάσιο με Α' ανάθεση.

Σε μία δύσκολη χρονικά περίοδο για τη χώρα μας και ειδικότερα για την εκπαίδευση, όπου είναι επιβεβλημένη η εύρεση άμεσων και αποτελεσματικών λύσεων χωρίς παράλληλα όμως αυτές να δημιουργούν δημοσιονομική επιβάρυνση και με παράλληλη προώθηση της αριστείας, οι νόμοι του 1985 (Ν.1566/1985) και του 2008 (εγκύκλιος αναθέσεων - 118842/Γ2/17-09-2008), που ρυθμίζουν τις αναθέσεις των μαθημάτων, δεν φαίνεται να μπορούν πλέον να καλύψουν τις τρέχουσες ανάγκες και να δώσουν απαντήσεις στα προβλήματα που έχουν εντωμεταξύ ανακύψει.

Σύμφωνα με τα άνω εκτιθέμενα, τις αλλαγές που δρομολογούνται με στόχο το λειτουργικότερο και αποδοτικότερο «Νέο Σχολείο» (Γενικό και Τεχνολογικό), αλλά και την βαρύτητα που πρέπει να δίνει το Υπουργείο στην αριστεία, νέοι άνθρωποι με αυξημένα τυπικά προσόντα, μπορούν και πρέπει να αξιοποιηθούν για την αναβάθμιση της διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής και όχι μόνο.

- Έπειδή κατ' αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνεται ορθολογικότερη αξιοποίηση των εκπαιδευτικών Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων και συνακόλουθα αξιολόγηση του ανθρώπινου δυναμικού, λόγω των πολλών συνταξιοδοτήσεων Φυσικών ΠΕ04.01 που έγιναν το 2012 (250 περίπου) και γίνονται μέσα στον Ιούλιο του 2013.
- Έπειδή η διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής από εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ12.10, δεν συνεπάγεται κόστος για την υπηρεσία, αντιθέτως παρέχει τη δυνατότητα για εξοικονόμηση κονδυλίων.
- Έπειδή με αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνεται η κάλυψη των κενών ωρών Φυσικής βοηθώντας στην έγκαιρη κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος της σχολικής μονάδας.
- Έπειδή επιτυγχάνεται η απερίσπαστη άσκηση του εκπαιδευτικού έργου, χωρίς να χρειάζεται οι εκπαιδευτικοί να μετακινούνται σε διάφορα σχολεία προκειμένου να συμπληρώσουν το ωράριο τους.
- Έπειδή η πρότασή μας δεν «απειλεί» καμία θέση εργασίας των Φυσικών ΠΕ04.01, αφού με βάση τα επίσημα στοιχεία του Υπουργείου **ο αριθμός των Φυσικών – Ραδιοηλεκτρολόγων κλάδου ΠΕ12.10 είναι 260 άτομα, ενώ των Φυσικών ΠΕ04.01 είναι 5700 δηλαδή μία αναλογία 1 : 22.**
- Έπειδή στην πραγματικότητα δεν ζητείται ανάθεση μαθήματος άλλου κλάδου που είναι διαφορετικό από το αντικείμενο του βασικού πτυχίου διορισμού, γιατί οι Φυσικοί-Ραδιοηλεκτρολόγοι **είναι ΦΥΣΙΚΟΙ, και μάλιστα με επιπλέον προσόν το διετές Μεταπτυχιακό Ηλεκτρονικής Φυσικής – Ραδιοηλεκτρολογίας.**
- Έπειδή ήδη υπάρχει προφορικώς θετική αντιμετώπιση ως προς το δίκαιο του αιτήματός μας από τον Υφυπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Κ. Γκιουλέκα, τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου κ. **Στυλιανό Μερκούρη**.
- Έπειδή η μέχρι σήμερα διαμορφωθείσα κατάσταση, θίγει τα επαγγελματικά δικαιώματα και την επαγγελματική υπόληψη και κατάρτιση των εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ12.10.
- Έπειδή οι αναθέσεις μαθημάτων καταρτίζονται με βάση τα προγράμματα σπουδών των σχολών.
- Έπειδή έχουμε έννομο συμφέρον για την υποβολή της παρούσας αίτησης.

ΑΙΤΟΥΜΑΣΤΕ

(όπως προβλέπεται και από το άρθρο 4 του Συντάγματος περί ατομικών κοινωνικών δικαιωμάτων και από το άρθρο 12 περί ισότητας στην εργασία)

Να προβείτε σε όλες τις νόμιμες ενέργειες προκειμένου να αποδοθεί στους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ12.10 (Φυσικούς Ραδιοηλεκτρολόγους), η διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής σε Α' ανάθεση.

Αθήνα, 25 Ιουλίου 2013

Μετά τιμής

Οι αιτούντες

Φυσικοί-Ρ/Η διορισμένοι στην Β/θμια Εκπ/ση

A/A	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΚΙΝΗΤΟ	E-MAIL
1	ΑΒΟΥΡΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		
2	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ	ΑΛΕΞΙΟΣ		
3	ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ		
4	ΒΑΚΑΚΗΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ		
5	ΒΑΛΑΚΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ		
6	ΒΑΡΒΑΤΟΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ		
7	ΒΑΦΕΙΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ		
8	ΒΙΟΛΑΚΗΣ	ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ		
9	ΒΟΥΔΟΥΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ		
10	ΓΕΩΡΓΑΝΑΚΗ	ΕΙΡΗΝΗ		

11	ΓΙΑΝΝΑΚΑΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ
12	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ
13	ΓΚΑΝΑΤΣΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ
14	ΓΚΟΥΒΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
15	ΓΚΟΥΓΚΟΥΣΗΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ
16	ΔΑΝΕΛΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
17	ΔΕΛΙΑΚΙΔΗΣ	ΣΤΕΡΓΙΟΣ
18	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ	ΣΑΒΒΑΣ
19	ΔΙΓΚΑ	ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ
20	ΔΡΟΛΑΠΑΣ	ΑΡΓΥΡΙΟΣ
21	ΕΓΓΟΝΟΠΟΥΛΟΣ - ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
22	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΛΕΥΤΕΡΗΣ
23	ΕΥΘΥΜΙΟΥ	ΒΑΓΓΕΛΗΣ
24	ΖΩΗΣ	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ
25	ΘΩΜΑΚΟΣ	ΠΕΤΡΟΣ
26	ΙΩΑΝΝΟΥ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ
27	ΚΑΛΠΟΓΙΑΝΝΗΣ	ΣΩΦΡΟΝΗΣ
28	ΚΑΜΑΓΙΑΝΝΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
29	ΚΑΜΗΛΑΛΗ	ΣΕΒΑΣΤΗ
30	ΚΑΝΤΑΡΗ	ΜΑΡΙΑ
31	ΚΑΠΕΛΙΩΤΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
32	ΚΑΠΛΑΝΗ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
33	ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ
34	ΚΑΡΑΜΟΥΧΤΑΡΗΣ	ΑΧΙΛΛΕΑΣ
35	ΚΑΣΑΜΠΑΛΗΣ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ
36	ΚΑΣΙΜΑΤΗ	ΜΑΡΙΑ
37	ΚΑΤΣΑΡΑΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ
38	ΚΕΧΑΓΙΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
39	ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΥ	ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ
40	ΚΟΣΜΙΔΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
41	ΚΟΥΚΟΥΛΙΑΝΤΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
42	ΚΟΥΡΤΙΔΗΣ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ
43	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
44	ΚΩΤΟΥΛΑΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
45	ΚΩΤΟΥΛΑΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
46	ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ
47	ΛΕΚΚΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
48	ΛΕΟΝΤΣΙΝΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ
49	ΛΙΑΝΗ	ΣΟΦΙΑ
50	ΛΥΤΡΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
51	ΜΑΔΕΜΛΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ
52	ΜΑΚΕΔΩΝ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ
53	ΜΑΝΔΑΛΙΔΗΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ
54	ΜΑΝΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
55	ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΗΣ
56	ΜΑΡΙΝΑΚΗΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
57	ΜΑΡΙΟΓΛΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
58	ΜΑΡΜΑΡΙΝΟΣ	ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ
59	ΜΑΤΑΚΙΑΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ
60	ΜΕΖΕΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ
61	ΜΗΤΡΑΚΑΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ
62	ΜΙΧΑΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
63	ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
64	ΜΠΑΛΟΥΡΔΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
65	ΜΠΕΚΑΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ
66	ΜΠΟΜΠΟΡΗΣ	ΠΕΤΡΟΣ
67	ΜΠΟΥΛΤΑΔΑΚΗΣ	ΣΤΕΛΙΟΣ

68	ΝΙΚΑΣ	ΘΩΜΑΣ
69	ΝΤΙΛΟΥΔΗΣ	ΣΤΑΥΡΟΣ
70	ΝΤΟΥΣΑΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ
71	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ
72	ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ
73	ΠΑΛΛΑΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
74	ΠΑΝΕΤΣΟΣ	ΦΟΙΒΟΣ
75	ΠΑΠΑΔΟΓΟΥΛΑ	ΕΥΔΟΚΙΑ
76	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΙΟΡΔΑΝΗΣ
77	ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΑΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
78	ΠΑΠΑΖΙΑΝ	ΑΛΙΣ
79	ΠΑΠΑΚΑΜΕΝΟΣ	ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ
80	ΠΑΠΑΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ
81	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ	ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
82	ΠΑΡΑΔΕΙΣΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ
83	ΠΕΡΑΚΑΚΗΣ	ΧΑΡΗΣ
84	ΣΑΛΩΝΙΔΟΥ	ΑΘΗΝΑ
85	ΣΑΡΕΛΛΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
86	ΣΚΟΥΝΤΖΟΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ
87	ΣΤΑΜΠΟΛΙΔΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ
88	ΣΤΕΦΑΝΟΥ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ
89	ΣΩΤΗΡΟΥΔΗΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ
90	ΤΑΜΠΕΚΗ	ΧΑΙΔΩ- ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
91	ΤΕΡΖΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ
92	ΤΖΑΝΑΚΗΣ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ
93	ΤΟΜΑΡΑ	ΜΑΡΙΝΑ
94	ΤΟΠΟΓΛΙΔΗ	ΕΛΕΝΗ
95	ΤΟΥΜΑΝΙΔΗΣ	ΝΙΚΟΣ
96	ΤΣΕΠΕΛΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ
97	ΤΣΟΥΡΟΣ	ΓΙΑΡΑΣΧΟΣ
98	ΤΣΙΑΚΜΑΚΟΥΔΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
99	ΤΩΜΑΔΑΚΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ