

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ

ΕΛΛΗΝΕΣ

5334

23 ΙΟΥΛ. 2013

Επαμεινώνδας (Νότης) Μαριιάς - Βουλευτής Ηρακλείου

Αθήνα 16/7/2013

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Κ. Αρβανιτόπουλο

Θέμα: Προτάσεις της PALSO για χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένων γλωσσών

Ο Βουλευτής Ηρακλείου Νότης Μαριιάς καταθέτει αναφορά το επισυναπτόμενο έγγραφο της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών (PALSO) σχετικά με την χορήγηση επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένων γλωσσών για ακόμα μια φορά.

Ενώ έχω καταθέσει αναφορά για τον εν λόγω θέμα στις 11/10/2012 με αριθμ. πρωτ. 881 δεν έχω λάβει μέχρι σήμερα κάποια απάντηση.

Τόσο ο νόμος 2545/1940 όσο και πληθώρα αποφάσεων του Συμβουλίου της Επικρατείας και Διοικητικών Εφετείων ορίζουν ότι μόνο ο υπουργός και μόνο μετά από κατά περίπτωση (αιτούντα) εξέταση των ουσιαστικών προσόντων για επάρκεια διδασκαλίας της ξένης γλώσσας και όχι μόνο επιπέδου γλωσσομάθειας, ο υπουργός χωρίς δικαίωμα κανονιστικών αποφάσεων δίνει το δικαίωμα της διδασκαλίας.

Το πιο πάνω σαφές πλαίσιο ουδέποτε τηρήθηκε.

Η Ομοσπονδία ζητάει την άμεση κατάργηση του συγκεκριμένου θεσμικού πλαισίου.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειες σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Ο ΚΑΤΑΘΕΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

Επαμεινώνδας (Νότης) Μαριιάς



Πανελλήνια
Ομοσπονδία
Ιδιοκτητών
Κέντρων
Ξένων
Γλωσσών

Αθήνα, 11/7/2013
Αριθ.Πρωτ.: 35248-13

Προς: Υπουργό Παιδείας, κο Αρβανιτόπουλο Κωνσταντίνο
Υφυπουργό Δια Βίου Μάθησης, κο Γκιουλέκα Κωνσταντίνο
Επιτροπές Παιδείας
Βουλευτές
ΕΟΠΠΕΠ

Κοινοποίηση: Σωματεία – Μέλη μας

Θέμα: Επάρκεια

Τόσο ο νόμος 2545/1940 όσο και πληθώρα αποφάσεων του Συμβουλίου της Επικρατείας και Διοικητικών Εφετείων ορίζουν σαφώς ότι μόνο ο υπουργός και μόνο μετά από κατά περίπτωση (αιτούντα) εξέταση των ουσιαστικών προσόντων για επάρκεια διδασκαλίας της ξένης γλώσσας και όχι μόνο επιπέδου γλωσσομάθειας, ο υπουργός χωρίς δικαίωμα κανονιστικών αποφάσεων δίνει το δικαίωμα της διδασκαλίας.

Το πιο πάνω σαφές νομικό πλαίσιο ουδέποτε τηρήθηκε και καταστρατηγήθηκε με επανειλημμένες, μη σύννομες, μη επαρκώς αιτιολογημένες κανονιστικές πρακτικές.

Προτείνουμε: α) την άμεση κατάργηση του συγκεκριμένου θεσμικού πλαισίου και απαράδεκτης πρακτικής. β) την ανάθεση στις πανεπιστημιακές σχολές της σύνταξης μελέτης των προϋποθέσεων παιδαγωγικών και γλωσσολογικών που πρέπει να έχει ο διδάσκων της ξένης γλώσσας. δ) την ανάθεση της εκπαίδευσης στα παιδαγωγικά μαθήματα είτε στα πανεπιστήμια επ'αμοιβή (όλα έχουν ιδρύσει μονάδες δια βίου εκπαίδευσης) είτε στην ΑΣΠΑΙΤΕ και την κατάταξη της εν λόγω επαγγελματικής ικανότητας σε συγκεκριμένες βαθμίδες του εθνικού πλαισίου προσόντων.

Τα παραπάνω είναι άκρως αναγκαία προκειμένου να πάψει το καθεστώς χορήγησης επάρκειας προσόντων διδασκαλίας σε άτομα χωρίς καμία απολύτως παιδαγωγική κατάρτιση κατόχους απολυτηρίου λυκείου με μόνο ένα πιστοποιητικό γλωσσομάθειας (και αυτό με διακριτική επιλογή) το οποίο χορηγείται από φορείς που διεξάγουν ανεξέλεγκτα (εφόσον το Υπουργείο Παιδείας δεν προχωράει στην ανάληψη της νομικής υποχρέωσής του για τη διαπίστευση των φορέων πιστοποίησης) εξετάσεις γλωσσομάθειας στην Ελλάδα.

Πανελλήνια Ομοσπονδία Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών
Λυκαβηττού 2 & Ακαδημίας, 106 71 Αθήνα, τηλ. 2103636052, 2103640792 – Fax: 2103642359
http: www.palso.gr e-mail: palsofed@palso.gr

Εννοείται και επιβάλλεται από την Ευρωπαϊκή νομοθεσία για το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων η αναγνώριση της ικανότητας διδασκαλίας στους ήδη αποδειγμένα ασκούντες το επάγγελμα επί σειρά ετών.

Με εκτίμηση,

Ο Πρόεδρος
Γ.Μιχαηλίδης



Ο Γεν.Γραμματέας
Β.Κροντήρης