


ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΥΛΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ
Βουλευτής Ν.Δ. ΛΕΣΒΟΥ

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΑΒ	4891

ΠΡΟΣ:

**ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ,
κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟ**

**ΘΕΜΑ: Επιστολή του Συλλόγου Καθηγητών Γ.Ε.Λ. Πέτρας Λέσβου σχετικά με την Ερώτηση του
Βουλευτή ΣΥΡΙΖΑ-ΕΚΜ, κ. Ιωάννη Ζερδελή**

Σας καταθέτω αναφορά για την επιστολή του Συλλόγου Καθηγητών Γ.Ε.Λ. Πέτρας Λέσβου (23-04.13) προς το Διευθυντή Β/θμιας εκπαίδευσης σχετικά με την Ερώτηση που έχει καταθέσει στη Βουλή με θέμα: «Αποκατάσταση της εύρυθμης λειτουργίας του ΓΕΛ Πέτρας Λέσβου» (αρ.9489/10-04-13), ο Βουλευτής ΣΥΡΙΖΑ-ΕΚΜ, κ. Ιωάννης Ζερδελής.

Επισυνάπτονται τα σχετικά έγγραφα.

Ημερομηνία

14/06/2013

ΠΑΥΛΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ

Η διάφορη των καθηγητών σε μόνιμους και ανικαλπωτές είναι απορέτη και αντιπομπαδημοτική. Ο δάσκαλος αναλαμβάνει το έργο του με την ίδια ευθύνη σίτε ως αναπληρωτής είτε ως μόνιμος διδάσκαλος.

Επιπλέον το δημοσίευμα αδικεί την προσφορά των εκπαιδευτικών και της κοινωνίας δράσεις των μαθητών των σχολείων(πολιτιστικά προγράμματα, πρωτογράμματα συγγρής σπουδιδρομίας θημάτων παρουσίαση φρευνητικών εργασιών, γηγερίδες επίδοση μαθητών σε πανελλήνιο σχολικό πρωτόβουλημα κ.α). Μάλιστα στο σχολείο διατίθενται δύο αιθουσας εποπτικού υλικού προς διευκόλυνση της έρευνας και πολυμορφυτής γνώσης της σχολικής κοινότητας, υπόδομάς χωρίς δημιουργήθηκαν με πρωτοβουλία των λυκεινών.

Τέλος, του θέματος έχουν εκτηνήθει τα αρμόδια θεοφιλικά δραστηριότητα (ΕΔΕ- Δήμητρη Βλαχής Σκιάθης) και απολυτούνται οι νόμιμες διαδικασίες.

B) Όσον αφορά το Λελτίο Τόκου της Συλλόγου Γονέων του Γ.Ρ.Λ. Νέαρας(21-4-2013):

-Ουδέποτε παρουσιάστηκαν μερονομένα μέλη ή το προεδρείο της Συλλόγου Γονέων με δυσαρέσκεια τή προβληματισμό για το «κλίμα αναστάτωσης» και την «υπονόμευση της σύριζης λατονηργίας του σχολείου» όπως διατίθεται το κείμενο.

-Προσωπικές εμπλοκές δημιουργίζουν τις σχέσεις γονέων και δινή με ενδιմεσους παράδεκτες τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς των λυκείων. Γονείς και μαθητές χαραγγούνται με παραπλάνηση της κοινής γνώμης από παράγοντες που στηρίζουν την κορυφαία και υπακούσια σε λογικά παπαρικαλιτικού.

Κάρια μέριμνα και στόχος των διδασκόντων του σχολείου μας είναι η αγωγή των μαθητών μες υπηρετάντως τις αρχές της δημοκρατίας, των δικαιογυών και της συλλογικότητας.

II καθημερινότητά μας είναι αγάνεας ελευθερίας και αξιοπρέπειας...και αυτήν δεν την εκχωρούμε σε κανέναν.

Τα μέλη της Συλλόγου

Κωνσταντίνος Β. - Βλαχής

Παπαφ. Βασιλείος Ζ.

Κεντρική Συντονιστική

Επεζέρης Γρασία

Βαρός Κυριάκος

Δεληρικού Ιωάννης

Φραμπογιάννη Γεωργία

Κοκκινογέρη Γεωργία
Αλαζάρη Απόστολος

Στέλλα Μαργορίτου

Κουλαρά Ηερόπη

Φριζαρίδην Ευαγγελία

Ελληνική

ΑΓΓΕΛΙΑ



9489
10/4/2013

10.04.2013

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: Αποκατάσταση της εύρυθμης λειτουργίας του ΓΕΛ Πέτρας Λέσβου

Τα τέσσερα τελευταία σχολικά έτη έχει διαταραχθεί η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας του Γενικού Λυκείου Πέτρας Λέσβου. Η Διεύθυνση του σχολείου βρίσκεται σε συνεχή ρήξη με το σύλλογο γονέων, εφαρμόζει αυταρχική συμπεριφορά απέναντι σε μαθητές και εκπαιδευτικούς με αποτέλεσμα να έχει υπονομευτεί το παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας και οι εκπαιδευτικοί διαρκώς να επιδιώκουν τη μετακίνησή τους προς άλλα σχολεία.

Στα προαναφερόμενα έρχονται να προστεθούν σωρεία διοικητικών παραβιάσεων, οι οποίες διαπιστώθηκαν και σε ΕΔΕ που διενεργήθηκε από τη ΔΔΕ Λέσβου ύστερα από καταγγελία εκπαιδευτικού του σχολείου.

Συγκεκριμένα, μετά από πολύχρονη διαδικασία (προανακριτική και ΕΔΕ) ο προϊστάμενος της Δ/νσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λέσβου εκδίδει την απόφασή του το Δεκέμβριο του 2012.

Σε αυτήν αποδίδει στο διευθυντή του ΓΕΛ Πέτρας:

«ατελή εκπλήρωση των υπηρεσιακών του καθηκόντων [...] διατάραξη της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου [...] δημιουργία (με ευθύνη του) αρνητικών σχέσεων μεταξύ των καθηγητών, των μαθητών, των γονέων και του διευθυντή [...] αδικαιολόγητη και λανθασμένη διαδικασία ανάθεσης μαθήματος, παραλείψεις κατά τη λήψη αποφάσεων για την αλλαγή χρήσης των χώρων του Σχολείου, παραλείψεις στην πιστή τήρηση της διαδικασίας άμεσης σύνταξης των πρακτικών των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων [...] αμέλεια στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της Σχολικής Κοινότητας [...] που επηρέασαν αρνητικά το παιδαγωγικό κλίμα του Σχολείου» κλπ..

Βάσει των ανωτέρω, του επιβάλλει την ποινή της έγγραφης επίπληξης και τον παραπέμπει σε μια (αμφιλεγόμενη ως προς την αποτελεσματικότητά της) διαδικασία αλλαγής σχολείου στο τέλος της τρέχουσας χρονιάς, στην ίδια θέση (διευθυντής) με απόφαση του ΠΥΣΔΕ Ν. Λέσβου.

Ταυτόχρονα, όμως, με την ίδια απόφαση επιβάλλει την ίδια ποινή (έγγραφη επίπληξη και αλλαγή σχολείου στο τέλος της τρέχουσας χρονιάς) στον καθηγητή που κατήγγειλε τα κακώς κείμενα του σχολείου στο οποίο υπηρετεί, με την προσχηματική αιτιολογία:

«άσκηση κριτικής των πράξεων της προϊστάμενης αρχής και ειδικότερα του Διευθυντή του Σχολείου [...] γραπτώς και προφορικώς, με σκόπιμη χρήση ανακριβών στοιχείων και με χαρακτηριστικά απρεπείς εκφράσεις».

Κατόπιν των ανωτέρω και συνεκτιμώντας ότι με την προωθούμενη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών τα φαινόμενα διευθυντικής αυθαιρεσίας απέναντι σε μάχιμους εκπαιδευτικούς θα ενταθούν, όπως και από το συγκεκριμένο παράδειγμα φαίνεται, καθώς αφήνονται τελείως απροστάτευτοι θεσμικά.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός

- 1. Προτίθεται να λάβει μέτρα ώστε να αποκατασταθεί η νομιμότητα στο συγκεκριμένο σχολείο και να προστατευθούν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί από τις διευθυντικές αυθαιρεσίες έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία του Γενικού Λυκείου Πέτρας Λέσβου αλλά και ευρύτερα;**
- 2. Θα λάβετε τα αναγκαία μέτρα ώστε να αρθεί άμεσα η συμψηφιστική και παράλογη δίωξη του καταγγέλλοντος καθηγητή, ώστε να αποσυρθεί η έγγραφη επίπληξη που του έχει επιβληθεί (κατά της οποίας έχει ήδη προσφύγει);**
- 3. Με ποιο θεσμικό τρόπο σκέπτεστε να προστατέψετε τους εκπαιδευτικούς και να θωρακίσετε τη νομιμότητα, από μελλοντικά ανάλογα φαινόμενα αυθαιρεσίας και μεθοδευμένης δίωξης, που λόγω της εφαρμοζόμενης αξιολόγησης αναμένεται να ενταθούν;**

Ο ερωτών βουλευτής

Γιάννης Ζερδελής