

ΠΑΒ	4868.
18 ΙΟΥΝ. 2013	

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού**

Θέμα: «Ειδική αγωγή και Ειδική εκπαίδευση Κωφών και Βαρηκόων»

Σχετικά με την επιστολή του κ. Α. Ξερουδάκη στην οποία αναφέρεται σε θέμα που αφορά την Ειδική Αγωγή και Ειδική εκπαίδευση Κωφών και Βαρηκόων.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Επώνυμο: Ξερουδάκης

Όνομα: Ανδρέας

Πατρώνυμο: Μιχαήλ

* Email: axeroudakis@upatras.gr

Προς: Κο Νικολόπουλο Νικόλαο, βουλευτή

Καλησπέρα σας,

Ονομάζομαι Ξερουδάκης Ανδρέας, είμαι μαθηματικός με Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσεως στην Αγωγή Κωφών από το Πανεπιστήμιο Πατρών και Υποψήφιος Διδάκτορας στη Διερμηνεία Μαθηματικών Όρων και Εννοιών στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Τα τελευταία χρόνια εργάζομαι ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, κυρίως σε δομές κωφών και βαρηκόων, και τη φετινή σχολική χρονιά τοποθετήθηκα στο 18^ο Γυμνάσιο Πάτρας, το οποίο έχει τμήματα ένταξης Γυμνασίου και Λυκείου για κωφούς και βαρήκοους μαθητές.

Σε αυτές τις πανελλήνιες εξετάσεις, μαζί με 4 συναδέλφους, επιλέχθηκα για βαθμολογητής, κάτι που ήθελα εδώ και πολλά χρόνια. Οι συνάδερφοι μου όμως ζήτησαν εξαίρεση από βαθμολογητές με το δικαιολογητικό ότι δουλεύουν σε δομή κωφών και βαρηκόων.

Αν και δε ζήτησα εξαίρεση ο πρόεδρος του 41^{ου} Βαθμολογικού Κέντρου θεώρησε ότι πρέπει να με εξαιρέσει και εμένα. Όταν του μίλησα μου είπε ότι δεν είναι πρόσωπικό το θέμα που με εξαιρεί αλλά θεωρεί ότι εμείς στις δομές κωφών έχουμε τη δυνατότητα να προσαρμόσουμε την ύλη στις ανάγκες των μαθητών μας δεν είμαστε κατάλληλοι για να διορθώσουμε γραπτά πανελληνίων εξετάσεων.

Θα ήθελα αφενός να ενημερωθείτε για το γεγονός (γνωρίζω την ευαισθησία σας σε θέματα ειδικής αγωγής και ειδικά εκπαίδευσης κωφών και βαρηκόων) και αφετέρου να με ενημερώσετε, αν γνωρίζετε, για τις διατάξεις και τους νόμους που καθιστούν τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και ειδικά αυτούς που εργάζονται σε δομές κωφών και βαρηκόων ακοτάλληλους για να βαθμολογήσουν γραπτά πανελληνίων εξετάσεων.

Οι κωφοί και βαρήκοοι μαθητές διδάσκονται την ίδια ύλη με τους συμμαθητές τους στη γενική εκπαίδευση και έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν μαζί τους στις πανελλήνιες εξετάσεις.

Επέλεξα και σπούδασα και συνεχίζω να σπουδάζω για να γίνω εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και δε θα ανεχθώ κανέναν να με θεωρεί εκπαιδευτικό δεύτερης κατηγορίας.

Με εκτίμηση,


Ανδρέας Ξερουδάκης