



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΡΙΣΤΟΣ ΔΗΜΑΣ

Βουλευτής Ν. Κορινθίας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Π.Α.Θ.	4835
18 ΙΟΥΝ. 2013	

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 11.06.2013

Προς:

Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: Επιστολή της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών (PALSO).

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Με την παρούσα αναφορά, θα ήθελα να σας γνωστοποιήσω τις θέσεις της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών (PALSO) σχετικά με το σύστημα πιστοποίησης γλωσσομάθειας και το θέμα χορήγησης επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένων γλωσσών.

Με εκτίμηση,

Χρίστος Δήμας



Αρ. πρωτ. 35173

Αθήνα, 7/6/2013

Σε συνέχεια της συνάντησής μας στις 22/5/2013 σας αποστέλλουμε, όπως μας ζητήθηκε, μια σύνοψη των παθογενειών του **συστήματος πιστοποίησης γλωσσομάθειας** στην Ελλάδα και το διαχρονικό επί σειρά δεκαετιών αίτημά μας για την εξυγίανση στον τομέα αυτό.

ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΕΣ :

Το ισχύον αυτή τη στιγμή καθεστώς (υποτίθεται μεταβατικό από το έτος 2000) σε πλήρη αντίθεση με τα προβλεπόμενα από το επικαλούμενο αγγλικό δίκαιο και σε αντίθεση με το δημόσιο συμφέρον, τα δικαιώματα του πολίτη για δίκαιη κρίση, ισονομία καθώς και τα δικαιώματα τόσο των επαγγελματιών για ένα επιχειρηματικό περιβάλλον σε πλαίσια υγιούς και ανόθευτου ανταγωνισμού όσο και του κοινωνικού συνόλου για προστασία του από παραπλάνηση και το δικαίωμα του στην επιλογή παρόχου υπηρεσιών με διαφανή και αδιάβλητα κριτήρια, επιτρέπει:

- i. Να θεωρούνται ως ισότιμα και ισοδύναμα πιστοποιητικά ξένων φορέων ενώ σύμφωνα με το οικείο στη χώρα τους δίκαιο έχουν διαπιστευτεί για πιστοποίηση διαφορετικών πραγμάτων (δύο ή τέσσερις δεξιότητες, διαφορετικές ηλικιακές ομάδες, διαφορετικούς χρόνους ισχύος, διαφορετικούς σκοπούς).
- ii. Η ξένη αρχή απαιτεί εξωτερική πιστοποίηση, τέσσερις δεξιότητες για την ικανότητα ακαδημαϊκών σπουδών και την επαγγελματική σταδιοδρομία όπου είναι απαραίτητη η ικανότητα σε υψηλό επίπεδο της επικοινωνίας (ESOL INTERNATIONAL)
- iii. Επιτρέπει την παραγνώριση της επίσημης δήλωσης του ξένου αρμόδιου φορέα ότι η διαπίστευση των πιστοποιούντων φορέων και των πιστοποιητικών τους ισχύει μόνο για τις εξετάσεις που διεξάγονται στην οικεία χώρα και ουδεμία ευθύνη φέρουν για τις εξετάσεις που διεξάγονται στην αλλοδαπή.
- iv. Την ανεξέλεγκτη διεξαγωγή των εξετάσεων γλωσσομάθειας για πιστοποιητικά που πιστοποιούν τελείως διαφορετικά πράγματα με τελείως διαφορετικό τρόπο και με διαδικασίες που εν πολλοίς δεν πληρούν τις προϋποθέσεις αδιάβλητου και διαφάνειας που όμως θεωρούνται απαραίτητες τόσο όπως και οι τέσσερις δεξιότητες τόσο από την Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και από την οικεία αρχή διαπίστευσης αλλά και οι οποίες είναι απαραίτητο ζητούμενο για το κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας

- ν. Την εμπλοκή ιδιοκτητών και καθηγητών στις διαδικασίες των εξετάσεων, τις τεράστιες αποκλίσεις στο ποσοστό επιτυχίας από φορέα σε φορέα αλλά ακόμα και τον παράνομο χρηματισμό των κέντρων ξένων γλωσσών που αντί να λειτουργούν σαν φορείς παροχής ξενόγλωσσης παιδείας μεταβάλλονται σε προμηθευτές – πλασιέ των πιστοποιούντων οργανισμών.

Για όλους αυτούς τους λόγους η Ομοσπονδία μας δεν ζητά καμία απολύτως διακριτική μεταχείριση. Απαιτεί όμως την άμεση θεσμοθέτηση του ελληνικού συστήματος διαπίστευσης φορέων πιστοποίησης (η ανάγκη αυτή προβλέπεται και στον συστατικό νόμο για τον ΕΟΠΠΕΠ) με αυστηρότατα κριτήρια και προδιαγραφές με πλήρη καταγραφή των ικανοτήτων που θέλουμε να έχουν οι πιστοποιούμενοι με αυστηρό έλεγχο των κρατικών αρχών, με αυστηρότατες ποινές και με διασφάλιση της αξιοπιστίας των πιστοποιημένων δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων.

ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Συναφές με το θέμα της διαπίστευσης είναι και το θέμα της χορήγησης επάρκειας προσόντων διδασκαλίας ξένων γλωσσών από τον Υπουργό Παιδείας.

ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΕΣ:

1. Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας τα οποία κατατίθενται από τους αιτούντες έχουν τα μειονεκτήματα που αναφέραμε πιο πάνω εφόσον και σε αυτό το επίπεδο οι εξετάσεις δεν ελέγχονται από κανέναν.
2. Τόσο ο υπουργός που παίρνει την τελική απόφαση όσο και το ΣΘΙΕ που είναι απλά εισηγητικό όργανο παρανομούν όπως έχει αποφανθεί με σωρεία αποφάσεων του το Συμβούλιο της Επικρατείας και τα Διοικητικά Εφετεία επειδή λειτουργούν βάσει κανονιστικών πρακτικών πράγμα που δεν έχει δικαίωμα ούτε ο υπουργός να κάνει και κατά μείζονα λόγω επειδή δεν ελέγχεται η διδακτική επάρκεια των αιτούντων αρά και η ικανότητά τους να διδάξουν. Λαμβάνεται υπόψη μόνο το επίπεδο γλωσσομάθειας με πιστοποιητικά που χορηγούνται με τον ανωτέρω αναφερόμενο τρόπο και που στην ευρωπαϊκή κλίμακα πιστοποιήσεων (C2) καθώς και στο ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων (επίπεδο 3) επ' ουδενί λόγο θεωρούνται ότι δίνουν τη δυνατότητα έστω εποπτείας ή καθοδήγησης ομάδας εργαζομένων.
3. Είναι σε πλήρη αντίθεση με τις παραδοχές του Υπουργείου Παιδείας ότι ο νόμος χρήζει τροποποίησης ακόμη και με κατάθεση τροπολογίας από το ίδιο το υπουργείο που παρεμπιπτόντως αποσύρθηκε την τελευταία στιγμή με παρέμβαση πολιτικών παραγόντων και ιδιωτικών συμφερόντων. Επίσης είναι σε αντίθεση με την κατ' επανάληψη τοποθέτηση των πανεπιστημίων και των συλλόγων πτυχιούχων για την κατάργηση του θεσμού της επάρκειας.
4. Δημιουργεί μια κατάσταση υπερκορεσμού στην αγορά με αποτέλεσμα την καταδίκη σε ανεργία ή ημιαπασχόληση δεκάδων χιλιάδων νέων που παραπλανητικά

πληροφορούνται ότι θα διαθέτουν ένα νόμιμα κατοχυρωμένο επαγγελματικό προσόν ενώ στην πραγματικότητα δεν δικαιούνται τον τίτλο του καθηγητή γενικά στο εκπαιδευτικό σύστημα αλλά μόνο στα κέντρα ξένων γλωσσών και σε ευρωπαϊκό επίπεδο είναι απλά απόφοιτοι λυκείου με ένα πρόσθετο προσόν της γλωσσομάθειας σε επίπεδο (C2)

Ζητάμε να σταματήσει η απαράδεκτη επιλεκτική, κανονιστική και παράνομη (εφόσον δεν εξετάζεται η διδακτική επάρκεια) έκδοση από τον υπουργό επαρκειών. Αναρωτιόμαστε πως ο όποιος Υπουργός Παιδείας μπορεί να εγκρίνει την άσκηση του εκπαιδευτικού λειτουργήματος ακόμη και σε ανήλικους χωρίς να έχει διαπιστώσει την επιβαλλόμενη από το νόμο αλλά και την κοινή λογική γνώση διδακτικής, μεθοδολογίας και παιδοψυχολογίας!

Στον πρόεδρο κο Ταλιαδούρο αποστέλλουμε ταχυδρομικώς τις ακόλουθες ενότητες εγγράφων:

1. Συμπεράσματα και προτάσεις της ομάδας εργασίας που σύστησε το Υπουργείο Παιδείας για τον φορέα διαπίστευσης πιστοποιητικών γλωσσομάθειας.
2. Έγγραφα του Υπουργείου Παιδείας, του Υπουργείου Εσωτερικών και του ΑΣΕΠ που επισημαίνουν τα σοβαρά προβλήματα στο θέμα της πιστοποίησης.
3. Υπομνήματα και προτάσεις της Ομοσπονδίας σχετικά με το θέμα της διαπίστευσης.
4. Έγγραφα του Υπουργείου Παιδείας και αποφάσεις του Συμβουλίου Επικρατείας

Ο Πρόεδρος
Ι. Μιχαηλίδης

Ο Γεν. Γραμματέας
Β. Κροντήρης

