

ΕΡΩΤΗΣΗ

11823
13.6.13

Προς: κ. Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα : Ανάθεση διδασκαλίας στις Ερευνητικές Εργασίες –
Επέκταση πρώτης ανάθεσης στους εκπαιδευτικούς ΠΕ12 και
ΠΕ14

Με τον νόμο για το νέο Λύκειο ,ο οποίος ποτέ δεν εφαρμόστηκε στο σύνολό του , τροποποιήθηκε το ωρολόγιο πρόγραμμα και καταργήθηκαν από την Α' Λυκείου τα μαθήματα Τεχνολογία(Έρευνα και Πειραματισμός) και Αρχές Οικονομίας εισάγοντας παράλληλα τα μαθήματα Βιολογία και Ερευνητικές Εργασίες για το σχολικό έτος 2011-2012. Στην συνέχεια το μάθημα Αρχές Οικονομίας επανήλθε την επόμενη σχολική χρονιά με αποτέλεσμα το μόνο μάθημα που έχει καταργηθεί να είναι η Τεχνολογία Α' Λυκείου με αντικείμενο την έρευνα και τον πειραματισμό και υποχρεωτική ατομική εργασία .

Η ερευνητική εργασία παρουσιάστηκε από την προηγούμενη ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας σαν καινοτόμο μάθημα , ακυρώνοντας την εμπειρία-γνώση εκπαιδευτικών , που για περισσότερα από 12 χρόνια δίδασκαν το μάθημα της Τεχνολογίας, συντονίζανε και καθοδηγούσαν 80 -150 περίπου εργασίες ερευνών κατ' έτος Και σαν να μην έφθανε αυτό οι πιο ειδικοί να διδάξουν το νέο υποτιθέμενο μάθημα τοποθετούνται στην ίδια ανάθεση με όλες τις άλλες ειδικότητες.

Το ίδιο το υπουργείο κάποια στιγμή παραδέχεται ότι οι Ερευνητικές Εργασίες αποτελούν συνέχεια του μαθήματος Τεχνολογία της Α' Λυκείου. Συνεπώς, θα έπρεπε η Πρώτη Ανάθεση να αποδοθεί στις ειδικότητες που δίδασκαν Τεχνολογία .Οι εκπαιδευτικοί αυτοί με την πείρα των 12 χρόνων στην διδασκαλία της Έρευνας και του Πειραματισμού έχουν και την εμπειρία και τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της

συνέχειας του μαθήματος της Τεχνολογίας που αποτελούν οι Ερευνητικές Εργασίες.

Με μια πληθώρα εγκυκλίων που η μία αναιρούσε την άλλη σχετικά με την διδασκαλία του μαθήματος αρχικά ξεκινά η ανάθεση της διδασκαλίας σε έναν εκπαιδευτικό για τα Γενικά Λύκεια και συνδιδασκαλία από 2 εκπαιδευτικούς στα ΕΠΑΛ (σχολικό έτος 2011-12) Κατόπιν με το έγγραφο 47143/Γ2/27-04-2012 ανατίθεται σαν συνδιδασκαλία από 2 εκπαιδευτικούς όπου ο ένας είναι υποχρεωτικά εκείνος που δίδασκε Τεχνολογία (προσωπικά πιστεύω ότι ήταν και η πιο σωστή απόφαση γιατί από την μια μεριά αξιοποιούσε πείρα και γνώσεις 12ετίας και από την άλλη εξυπηρετούσε την καλύτερη διδασκαλία του μαθήματος σαν συνέχειας της Τεχνολογίας) Στη συνέχεια με το έγγραφο 100838/Γ2/4-09-2012 ορίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναλαμβάνουν μέχρι δύο ερευνητικές εργασίες, ενώ οι καθηγητές που δίδασκαν Τεχνολογία μέχρι τέσσερες(4) Ερευνητικές Εργασίες. Στις 13-09-2012 και πάλι τροποποιείται με το 105847/Γ2 έγγραφο και δίνεται σαν συνδιδασκαλία με εκπαιδευτικούς οι οποίοι δεν συμπληρώνουν ωράριο και πάλι μέχρι 4 ερευνητικές Εργασίες σε εκείνους που δίδασκαν την Τεχνολογία.

Στην συνέχεια μετά από το 70607/Δ2/23-05-2013 ζητείται ο υπολογισμός των κενών με την προϋπόθεση ότι η διδασκαλία των ερευνητικών εργασιών θα γίνεται από ένα εκπαιδευτικό και μέχρι 2 Ερευνητικές Εργασίες για τον καθένα καταργώντας οποιοδήποτε πλεονέκτημα είχαν οι ειδικότητες που δίδασκαν Τεχνολογία και καταργώντας την συνδιδασκαλία. Επιπλέον υπάρχουν καταγγελίες εκπαιδευτικών που δίδασκαν Τεχνολογία στο Λύκειο ότι δεν τους ανατίθεται ερευνητική εργασία αλλά δίνονται σε όλες τις άλλες ειδικότητες (που έχουν πάρα πολλές ώρες στο Λύκειο) για να φαίνονται ότι δεν πλεονάζουν και οι πρώτοι να φανεί ότι δεν έχουν ωράριο και να φανούν σαν πλεονάζοντες. Στην συνέχεια στάλθηκε συμπληρωματική οδηγία με το 72772/Δ2/29-05-2013 έγγραφο σας για ανάθεση και πάλι 4 ερευνητικών εργασιών στους εκπαιδευτικούς που δίδασκαν τεχνολογία χωρίς όμως προτεραιότητα.

Επειδή η παραπάνω τακτική αφήνει έκθετους και χωρίς ωράριο τους εκπαιδευτικούς ΠΕ12 και ΠΕ14 , αφήνει αναξιοποίητο ένα κομμάτι των εκπαιδευτικών με αυξημένες δεξιότητες και γνώσεις , με πενταετείς σπουδές και επιπλέον παιδαγωγικές σπουδές

Ερωτάται ο κ. Υπουργός

- 1) Θα εξακολουθήσει να ισχύει η απόφαση 100838/Γ2/ 4-09-2012 που δίνει την δυνατότητα για ανάθεση 4 Ερευνητικών Εργασιών στους εκπαιδευτικούς που είχαν πρώτη ανάθεση την Τεχνολογία και μάλιστα να επεκταθεί αυτό σε κατά προτεραιότητα ανάθεση εκεί όπου υπηρετεί εκπαιδευτικός με οργανική θέση ;
- 2) Εξετάζει το Υπουργείο σας την επαναφορά του μαθήματος της Τεχνολογίας ως υποστηρικτικό μάθημα των Ερευνητικών Εργασιών;
- 3) Αντιμετωπίζει το ενδεχόμενο να επεκτείνει τις αναθέσεις του κλάδου ΠΕ12 (π.χ. με Μαθηματικά Γενικής Παιδείας και Φυσική Γενικής Παιδείας στα Γυμνάσια και στην Α Λυκείου .) και στους ΠΕ14 με την Βιολογία σαν Πρώτη ανάθεση ;
- 4) Οι οδηγίες ανάθεσης ερευνητικών εργασιών μπορούν να δώσουν προτεραιότητα στις αναθέσεις σε ειδικότητες εκπαιδευτικών που δεν συμπληρώνουν ωράριο και για την οργανικότητα και ακόμη περισσότερο σε εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί από τον ΟΕΠΕΚ για το συγκεκριμένο μάθημα ;

Ο ερωτών βουλευτής

Κλεισιώτης Κωνσταντίνος