

ΕΡΩΤΗΣΗ

11665
10.6.13

ΠΡΟΣ:

- **ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ:
κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟ**

ΘΕΜΑ: Πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στον Άγιο Ευστράτιο

Ενόψει των αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την πλήρωση αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το διδακτικό έτος 2013-2014, στο ακριτικό νησί του Αγίου Ευστρατίου έχει παρατηρηθεί ότι ενώ υπάρχει μόνιμος κάτοικος του νησιού, καθηγητής αγγλικής φιλολογίας, επιτυχών σε δύο διαγωνισμούς ΑΣΕΠ (2004, 2006), η αντίστοιχη θέση στο σχολείο του νησιού καλύπτεται από διαφορετικούς ενδιαφερόμενους κάθε φορά.

Ο συγκεκριμένος εκπαιδευτικός και κάτοικος του νησιού έχει εργαστεί στο σχολείο του Αγίου Ευστρατίου ως ωρομίσθιος το 2005 και το 2007, ενώ έχει υπηρετήσει ως αναπληρωτής στην Κρήτη το 2008, την ίδια στιγμή που η θέση του καθηγητή αγγλικής φιλολογίας στο σχολείο του Άη – Στράτη καλύφθηκε από άλλον ενδιαφερόμενο ως αναπληρωτή και όχι ως ωρομίσθιο, με τις μισθολογικές διαφορές που αυτό συνεπάγεται.

Με βάση τα παραπάνω, αλλά και με δεδομένο ότι στο πρόσφατο Νομοσχέδιο του Υπουργείου Ναυτιλίας (Ν.4150 / 2013) ψηφίστηκε η ρήτρα νησιωτικότητας, η οποία επιτρέπει ειδικές ρυθμίσεις για τα νησιά,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ:

1. Προτίθεται το Υπουργείο Παιδείας κατά τη διαδικασία επιλογής και πρόσληψης των ωρομίσθιων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών για το διδακτικό έτος 2013-2014 να συνυπολογίσει επιπλέον μόρια εντοπιότητας και οικογενειακής κατάστασης, για την πλήρωση των θέσεων, ειδικά για τα νησιά της παραμεθορίου με λιγότερους από 300 κατοίκους, όπως ο Άγιος Ευστράτιος;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να συμπεριλάβει τη ρήτρα νησιωτικότητας στη διαδικασία πλήρωσης των θέσεων εκπαιδευτικών για τις νησιωτικές περιοχές της χώρας, υποστηρίζοντας με αυτόν τον τρόπο έμπρακτα την ενδυνάμωση της νησιωτικής πολιτικής και τις πρωτοβουλίες της Κυβέρνησης για ουσιαστική αποκέντρωση και ενίσχυση των νησιών μας;

Ημερομηνία
10/06/2013

ΠΑΥΛΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ