

24/5/2013



1098
24.5.13

ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Προς τους κ.κ. Υπουργούς
- Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού
- Εσωτερικών

Θέμα: « Τα προβλήματα της Προσχολικής Αγωγής»

Σύμφωνα με όλες τις επιστημονικές έρευνες και παιδαγωγικές θεωρίες, η προσχολική ηλικία αποτελεί κρίσιμη και ουσιαστική περίοδο για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. Είναι η σημαντικότερη περίοδος του ανθρώπου για την ανάπτυξη θεμελιωδών κινητικών δεξιοτήτων, για την απόκτηση σταθερού συναισθηματικού υπόβαθρου, για την ανάπτυξη του εγκεφάλου και τη νοητική και γλωσσική ανάπτυξη.

Στη χώρα μας η προσχολική αγωγή είναι ιδιαίτερα υποβαθμισμένη από την κυβέρνηση όπως και από τις προηγούμενες κυβερνήσεις.

Επειδή για κάθε σωστό σχεδιασμό είναι αναγκαία η αποτίμηση των ενεργειών που έχουν γίνει και προκειμένου να συμβάλλουμε στην βελτίωση της προσχολικής αγωγής

Παρακαλείσθε να μας καταθέσετε στο σώμα έγγραφα στα οποία να αναφέρονται:

1. Ο αριθμός των νηπίων και ο αριθμός των προνηπίων που εντάχθηκαν στη δημόσια προσχολική αγωγή κατά τις σχολικές χρονιές 2011-2012 και 2012-2013 καθώς και ο αριθμός των αιτήσεων που κατατέθηκαν, στα δημόσια νηπιαγωγεία ανά την επικράτεια και ανά περιφέρεια.
2. Οι δημόσιες δαπάνες για τη δημόσια προσχολική αγωγή κατά την τελευταία 5ετία, συνολικά και ανά περιφέρεια.
3. Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού στη δημόσια προσχολική αγωγή (με όλες τις μορφές εργασιακών σχέσεων αναλυτικά).
4. Ο αριθμός των συγχωνευθέντων μονάδων προσχολικής αγωγής τα τελευταία 3 χρόνια, συνολικά και ανά περιφέρεια.
5. Ο αριθμός των μονάδων προσχολικής αγωγής και οι οργανικότητες τους. Πόσες από αυτές εξυπηρετούν ολοήμερα νηπιαγωγεία.
6. Έρευνες υπό την αιγίδα του Υπουργείου που να αφορούν τη δημόσια προσχολική αγωγή, το ρόλο των ολοήμερων Νηπιαγωγείων, τις ανάγκες της προσχολικής αγωγής.

Οι αιτώντες βουλευτές

Τάσος Κουράκης

Ευγενία Βαμβακά

Όλγα Γεροβασίλη

Έφη Γεωργοπούλου - Σαλτάρη

Παναγιώτα Δριτσέλη

Χρήστος Μαντάς

Κωνσταντίνος Μπάρκας

Γιώργος Πάντζας

Σοφία Σακοράφα

Αφροδίτη Σταμπουλή

Θεανώ Φωτίου