



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592155
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410



Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Οι βουλευτές Γιάννης Γκιόκας, Ελένη Γερασιμίδου, Λιάνα Κανέλλη και Διαμάντω Μανωλάκου

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Παιδιών με Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες, σχετικά με τον τρόπο εξέτασης εξέταση των μαθητών και αποφοίτων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις Πανελλήνιες εξετάσεις.

Αθήνα 20/5/2013
Οι βουλευτές

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΥΣΛΕΞΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**

Διεύθυνση Επικοινωνίας:

Χαλάτσογλου Μηλιώνη Λία

milionilia@yahoo.gr

Ι. Αγγελοπούλου 58, Θεσσαλονίκη 54352

Τηλ. 2310935352, 2310449554,, κιν. 6944350201, 6947347492, φαξ.
2310453543

Αριθμ. Πρωτοκ. 156

Προς

Υπουργό Παιδείας

Υπουργείο Παιδείας, Διεύθυνση διεξαγωγής εξετάσεων

Υπουργείο Παιδείας, Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής

Συνήγορο του Παιδιού

Σχετικά με την πρόσφατη εγκύκλιο (Αρ. Πρωτ. Βαθμός Πρωτ.
Φ.251/60745/Β6/30-4-2013) του Υπουργείου για την προφορική εξέταση των
μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η φετινή εγκύκλιος, με θέμα: Πανελλαδικές εξετάσεις μαθητών και αποφοίτων
με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εξεδόθη 30-4-2013 ακριβώς
πριν τις διακοπές του Πάσχα και μόλις εβδομάδες πριν την έναρξη των
Πανελληνίων εξετάσεων - **παρουσιάζει μια ουσιώδη αλλαγή στις οδηγίες
εξέτασης σε σχέση με εκείνες όλων των προηγούμενων ετών.**

Συγκεκριμένα:

(4-2013)

Αναφέρει ότι ***“Στους εξεταζόμενους παρέχεται ο χρόνος προετοιμασίας,
ο οποίος είναι τουλάχιστον ίσος με το χρόνο δυνατής αποχώρησης και
δεν μπορεί να υπερβεί τις τρεις ώρες, προκειμένου να μελετήσουν, να
κατανοήσουν τα θέματα και να κρατήσουν, εφόσον το επιθυμούν,
σημειώσεις στο τετράδιο τους για να τις χρησιμοποιήσουν όταν θα
προσέλθουν στην επιτροπή. Όταν είναι έτοιμοι ή όταν παρέλθει ο
τρίωρος χρόνος προετοιμασίας, προσέρχεται ο κάθε ένας ξεχωριστά
στην αίθουσα όπου παρευρίσκονται τα μέλη της Επιτροπής Εξέτασης”.***
**Δηλαδή ότι μετά το τρίωρο που ισχύει για όλους τους εξεταζόμενους των
Πανελλαδικών εξετάσεων, τα τετράδια των μαθητών θα κλείνουν και οι
μαθητές θα περιμένουν να κληθούν από την επιτροπή.**

(4-2012)

Η αντίστοιχη οδηγία που ίσχυε έως τώρα (Φ.251/45737/Β6/24-04-12)
προέβλεπε ότι: ***«Στους εξεταζόμενους παρέχεται ικανός χρόνος ανάλογα
και με το εξεταζόμενο μάθημα, προκειμένου να μελετήσουν, να
κατανοήσουν τα θέματα και να κρατήσουν, εφόσον το επιθυμούν,
σημειώσεις στο τετράδιο τους για να τις χρησιμοποιήσουν όταν θα
προσέλθουν στην επιτροπή. Όταν είναι έτοιμοι ή όταν κατά την κρίση
της επιτροπής παρέλθει ο απαιτούμενος για την προετοιμασία τους
χρόνος, προσέρχεται ο κάθε ένας ξεχωριστά στην αίθουσα όπου
παρευρίσκονται τα μέλη της Επιτροπής Εξέτασης».***

Με βάση την παραπάνω αλλαγή οδηγίας προκαλείται μια ουσιώδης
μεταβολή στην αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές μαθησιακές
δυσκολίες.

**Ουσιαστικά τους στερείται σχετική ευελιξία πάνω στο χρόνο σκέψης,
επεξεργασίας και εξέτασης (ο οποίος συνήθως δίδεται παγκοσμίως, μεταξύ
άλλων ρυθμίσεων, στις εξετάσεις των μαθητών αυτών) με δεδομένα:**

1. Η αργή ανάγνωση, η αργή επεξεργασία πληροφοριών και αργή απόδοση γνώσεων είναι ένα από τα χαρακτηριστικά ατόμων με δυσλεξία.

2. Πολλοί από τους μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες παρουσιάζουν γλωσσικές δυσκολίες κατανόησης που αφορούν την κατανόηση οδηγιών, την αντίληψη 2 ή πολλαπλών βημάτων, της μεταφορικής χρήσης της γλώσσας κλπ.

3. Μπορεί να περάσουν μέχρι και 3 ώρες, με κλειστά τα πρόχειρα, μέχρι να κληθούν από την επιτροπή να αποδείξουν τις γνώσεις τους όπου θα πρέπει να μπορέσουν να επανακτήσουν τον ρυθμό σκέψεων τους. (Χαρακτηριστικό των δυσκολιών τους είναι η αργή ανάκληση πληροφοριών)

Θεωρούμε ότι καταφανώς αδικούνται όταν καλούνται στην Ελλάδα να σκεφτούν για να αποδείξουν τις γνώσεις τους στα ίδια χρονικά πλαίσια με αυτά μαθητών χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο επιπλέον χρόνος τον οποίο χρειάζονται προκειμένου να σκεφτούν και να κρατήσουν σημειώσεις είναι εξίσου αν όχι περισσότερο σημαντικός από τον επιπλέον χρόνο που χρειάζονται για να αποδώσουν προφορικά τις γνώσεις τους.

4. Η ενημέρωση του Υπουργείου τον Δεκέμβριο του 2012 των υποψηφίων για τις Πανελλαδικές εξετάσεις 2013 (Αρ. Πρωτ. Φ 251/154284/Β6/06—12-2012) με κανένα τρόπο δεν προετοίμαζε τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τέτοια αλλαγή στον τρόπο εξέτασής τους. Θεωρούμε λοιπόν ότι έχει συντελεστεί **απρόβλεπτη αλλαγή των συνθηκών εξέτασής τους την τελευταία στιγμή** καθώς οι περισσότεροι το έμαθαν την πρώτη ημέρα των Πανελληνίων εξετάσεων κι ενώ είχαν προετοιμαστεί με βάση την προηγούμενη εγκύκλιο.

Θεωρούμε ότι αυτή τη στιγμή τελείται μια κατάφορη αδικία εις βάρος των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ως προς την αξιολόγησή τους στις Πανελλήνιες εξετάσεις.

Περιμένουμε διευκρινήσεις από την πλευρά του Υπουργείου σχετικά με το σκεπτικό της εγκυκλίου.

Απαιτούμε άμεση διευκρινιστική ερμηνεία της νέας εγκυκλίου η οποία **να επιτρέπει στην επιτροπή να κρίνει το πότε έχει παρέλθει ο απαιτούμενος για την προετοιμασία των μαθητών χρόνος, σύμφωνα με την** εγκύκλιο Φ.251/45737/Β6/24-04-12. Σε αντίθετη περίπτωση θα αναγκαστούμε να προσφύγουμε σε νομικές λύσεις ενάντια στην διαδικασία των Πανελληνίων εξετάσεων του 2013.

Η γραμματέας

Η πρόεδρος

Μηλιώνη Λία

Μπάρου Γεωργία