

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

Π.Δ.	4425
24 ΜΑΙ. 2013	

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού**

Θέμα: «Παιδεία ώρα μηδέν...»

Σχετικά με την από 13-5-2013 επιστολή της ΟΛΤΕΕ στην οποία ζητούν να αποσυρθεί άμεσα το Π.Δ. για τις «Μεταθέσεις υπεράριθμων εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος



Fwd: ΚΑΤΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

1 μήνυμα

Νίκος Νικολόπουλος <ninikolopoulos@gmail.com>

13 Μαΐου 2013 - 9:17 π.μ.

Προς:

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: **ΟΛΤΕΕ** <proedros.oltee@gmail.com>

Ημερομηνία: 13 Μαΐου 2013 - 2:46 π.μ.

Θέμα: ΚΑΤΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Προς:

Για την ενημέρωση και για τυχόν ενέργειές σαςΑποστολή με εντολή του Προέδρου,
ο Αντιπρόεδρος

--

Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

διεύθυνση: Αχιλλέως 37-41 & Μυλλέρου, 104 36 Αθήνα
τηλέφωνο: 210-5238973, fax: 210-5202798
e-mail: oltee.oltee@gmail.com και mail@oltee.att.sch.gr
ηλεκτρον.σελ.: <http://www.oltee.gr>, facebook: group O.Λ.Τ.Ε.Ε.
πληροφορίες: Σεραφείμ Κερασιώτης, Πρόεδρος Δ.Σ. Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.
τηλέφωνο: 6936-449284

--

Νίκος Ι. Νικολόπουλος*Βουλευτής Αχαΐας***<http://nikosnikolopoulos.gr/>**

Follow @NikNikolopoulos on Twitter



3 συνημμένα αρχεία **ΟΛΤΕΕ-204_ Έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις.pdf**
188K

 **ΔΤ ΟΛΤΕΕ-046_ Η Παιδεία εν Τάφω.pdf**
161K

 **ΔΤ ΟΛΤΕΕ-047_ ΠΑΙΔΕΙΑ ώρα ΜΗΔΕΝ.pdf**
160K



Αθήνα, 9-5-2013

Αριθμ. Δ.Τ.: 046

**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**



Ταχ. Δ/ση : Αχιλλέως 37 - 41 & Μυλλέρου
τηλέφωνο : 210-5238973
e-mail : oltee.oltee@gmail.com &
ηλεκτρον. σελ.: <http://www.oltee.gr>

ΤΚ-Πόλη : 104 36 Αθήνα
fax : 210-5202798
mail@oltee.att.sch.gr
facebook: group O.L.T.E.E.

πληροφορίες : **Σεραφείμ Κερασιώτης**
: **Σταμάτιος Σταματιάδης**
: **Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου**

Πρόεδρος Δ.Σ. Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.
Γενικός Γραμματέας
Έφορος Δημοσίων Σχέσεων

τηλ.: 6936-449284

τηλ.: 6945-752224

τηλ.: 6974-251028

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

... η Παιδεία εν Τάφω ...

Ο Χριστός Αναστήθηκε – Αλήθεια, Αναστήθηκε ! Όμως, **η Παιδεία ενταφιάζεται** και μαζί με αυτήν, κάθε ελπίδα για Ανάσταση της πατρίδας μας !!

– Μα, τόση φασαρία για δύο ώρες διδασκαλίας παραπάνω ;

– Να «βάλουν πλάτη» και οι εκπαιδευτικοί ! Εδώ βουλιάζει η Ελλάδα.

– Δε μπορεί να υπάρχει τόση ανεργία στον ιδιωτικό τομέα και οι Δημόσιοι Υπάλληλοι να έχουν μόνιμη δουλειά !

Επί της του Λαού Καθέδρας εκάθησαν ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ. Μωροί και Τυφλοί !

Φυσικά και δε γίνεται λόγος για το επιπλέον 2ωρο από μόνο του !! Το πραγματικό διακύβευμα είναι η πλήρης διάλυση της Δημόσιας Δωρεάν Παιδείας. Και όλα αυτά σε εφαρμογή των επιταγών της Τρόικα για την **συνολική αποσύνθεση κάθε έννοιας Κράτους Δικαίου, Πρόνοιας και Ασφάλειας των πολιτών του**, που υλοποιεί μεθοδικά και υπάκουα η Κυβέρνηση με **εννέα (9) επί μέρους βήματα**, όπως αποκαλύψαμε έγκαιρα και «προφητικά» στο με αρ. 019/16-11-2012 Δελτίο Τύπου μας με θέμα **«ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ: Τα Σχέδια της Κυβέρνησης για τον Εκπαιδευτικό»¹** :

Βήμα 1^ο: **Οικονομική εξαθλίωση.**

2^ο: **«Αξιολόγηση»** (του εκπαιδευτικού και όχι της εκπαιδευτικής διαδικασίας).

3^ο: **Συγχωνεύσεις και καταργήσεις.**

4^ο: **Αύξηση διδακτικού ωραρίου.**

5^ο: **Υπερारιθμίες εκπαιδευτικών.**

6^ο: **Υποχρεωτικές μεταθέσεις.**

⁽¹⁾ Βλ. http://www.hellasedu.gr/2012/11/blog-post_4820.html

7^ο: **Ελαστικοποίηση και κατάργηση Οργανικότητας, άρση της Μονιμότητας.**

8^ο: **Αργία.**

9^ο: **Απολύσεις.**

Η Κυβέρνηση ακολούθησε ένα προς ένα τα παραπάνω βήματα και όταν έφτασε στις διώξεις των εκπαιδευτικών επανήλθαμε με το με αρ. 032/11-2-2013 Δελτίο Τύπου μας με θέμα «Βήμα 8» του σχεδίου της Κυβέρνησης για τους Εκπαιδευτικούς. Βήμα ταχύ προς τον ολοκληρωτισμό»².

Δεν είναι το επιπλέον 2ωρο από μόνο του !! Είναι το συνολικό πλαίσιο ανασφάλειας, τρομοκρατίας και διώξεων, μέσα στο οποίο δεν μπορεί να λάβει χώρα κανενός είδους εκπαιδευτική διαδικασία.

Δεν είναι το επιπλέον 2ωρο που θα καλύψει τις χιλιάδες χαμένες ώρες μαθημάτων ειδικότητας, τη στιγμή που δεν έχουν διοριστεί εκπαιδευτικοί αντίστοιχων τεχνικών ειδικοτήτων, επιτυγχόντες στον ΑΣΕΠ και αδιόριστοι από το 2008.

Το επιπλέον 2ωρο δεν προέκυψε από καμιά επιστημονική ή παιδαγωγική μελέτη. Είναι και πάλι το λογιστικό αποτέλεσμα των οικονομικών εξισώσεων, στις οποίες ανακαλύπτουν – πάντα εκ των υστέρων – οι φωστήρες που τις εισηγήθηκαν, ότι είχαν βάλει «λάθος πολλαπλασιαστές». Παλαιότερα, τον «φωστήρα» τον αποκαλούσαν «**Στουρνάρι**». Σήμερα, ο επιστημονικός όρος περιγραφής του εκρηκτικού αυτού μείγματος είναι **«βλάξ και επιμελής»**.

Αν το επιπλέον 2ωρο είναι το γιατρικό δια πάσαν νόσον, τότε γιατί να μην αυξήσουμε τη δοσολογία για αμεσότερη ίαση; Ας πούμε 3ωρο, 4ωρο... Κι ας λέει η πρόσφατη μελέτη της UNESCO ότι **«κάθε ώρα διδακτικού έργου αντιστοιχεί σε 4 ώρες γραφείου»** και ότι οι έλληνες εκπαιδευτικοί εργάζονται ήδη πάνω από το Μ.Ο. της Ευρώπης, ενώ αμείβονται με λιγότερα από τα μισά χρήματα³ !

Γιατί όχι και 7 διδακτικές ώρες καθημερινά, δηλαδή 35 την εβδομάδα !! Χωρίς προετοιμασία, χωρίς διαγωνίσματα και διορθώσεις γραπτών στο σπίτι, θα ανοίγει ο καθηγητής και οι μαθητές του το βιβλίο και θα κάνουν όμορφα - όμορφα όλοι μαζί ανάγνωση του μαθήματος στην τάξη.

Δεν χρειαζόμαστε λοιπόν Εκπαιδευτικούς. Και οι Παιδονόμοι καλοί είναι...

Και εν τέλει, γιατί να υπάρχει σχολείο; Κάθε παιδί να διαβάζει στο σπίτι του και θα δίνει στο τέλος εξετάσεις. Διότι βιβλία, σχολεία, καθηγητές και υλικοτεχνική υποδομή μπορεί να μην έχουμε, **οι εξετάσεις όμως είναι πράγμα ιερό και πρέπει οπωσδήποτε να πραγματοποιούνται...**

Στο κάτω - κάτω της γραφής, ο μαθητής που διαθέτει **«Σαμάρι»**, «μπάρμπα από την Κορώνη» και 25.000 ευρώ για ετήσια δίδακτρα, δεν θα καταλάβει τη διαφορά...

Τρίζουν τα κόκαλα του Μπενάκη και της Δέλτα !!

⁽²⁾ Βλ. http://dictyo.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=37810:2013-02-15-07-47-43&catid=38:ekpaideytikanea&Itemid=72

⁽³⁾ Βλ. <http://greekteachers.gr/index.php/2012-01-21-22-19-06/841-unesco-21-84>

Επί της του Λαού Καθέδρας εκάθησαν ΦΑΡΙΣΑΙΟΙ. Μωροί και Τυφλοί !

Η αύξηση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών ψηφίστηκε στις ...**18-2-2013** με το **N. 4127/2013** «Έγκριση της επικαιροποίησης του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016», με τίτλο «**Μείωση αναπληρωτών καθηγητών μέσω αύξησης ωρών διδασκαλίας**»⁴. Υπήρξαμε η μόνη Ομοσπονδία που αναδείξαμε το θέμα στο με αρ. 036/18-2-2013 Δελτίο Τύπου μας με θέμα «**Η αύξηση ωραρίου σε Σχέδιο Νόμου: σήμερα κληρώνει...**»⁵, το οποίο μάλιστα κατέθεσε βουλευτής στα Πρακτικά της Βουλής κατά τη συζήτηση του Νομοσχεδίου.

Τότε χλευαστήκαμε ότι δίνουμε λάθος συναγερμό. **Σήμερα γιατί τόσοι θρήνος;**

Τυφλοί, οδηγοί τυφλών! Αφού είχε περάσει το οικονομικό σκέλος του μέτρου, ήτανε ζήτημα χρόνου να ανακοινωθεί από το Υπουργείο και η εφαρμοστική διάταξη. Αν δεν γινόταν τώρα, θα γινόταν το καλοκαίρι. Μια Παρασκευή, ένα Σαββάτο βράδυ... Το Σεπτέμβρη πάντως τα σχολεία θα άνοιγαν με αυξημένο διδακτικό ωράριο, αφού σύμφωνα και με τις εξαγγελίες του Υπουργού δεν θα γινόντουσαν προσλήψεις παρά 2.000 αναπληρωτών... Από πού περιμένατε ότι θα καλύπτονταν τα άλλα 10-14.000 πλήρη κενά;

Άνευροι, απαθείς και **κοιμώμενοι** οι Μαθηταί κατά την σύλληψη στον Κήπο, την ώρα της τελευταίας προσευχής. **Απόντες** στο πονηρό Συνέδριο υπό τον Άννα, **απόντες** στο άνομο Βουλευτήριο υπό τον Καϊάφα, στο φοβερό Κριτήριο του Πιλάτου. Ειστήκεισαν δε πάντες οι γνωστοί από **μακρόθεν, ορώντες** ταύτα, κατά τη Σταύρωση... Και **η σταύρωση αυτή των σχολείων, ιδιαίτερα αυτών της Τ.Ε.Ε., διήρκεσε για ένα ολόκληρο διδακτικό έτος**. Τα περισσότερα σχολεία μας κατέληξαν στη λήξη των μαθημάτων με κενά εκπαιδευτικών που δεν τοποθετήθηκαν ποτέ, με μαθήματα που δεν διδάχθηκαν καθόλου, ή πασαλείφθηκαν, ακροβατώντας στα όρια της νομιμότητας, με προφορικές εντολές της Διοίκησης...

Μόνο εμείς τα βλέπαμε αυτά; Γιατί όλοι σιωπούσαν;

Προς τι λοιπόν τώρα ο κοπετός επί του Τάφου;

Εγένετο δε και φιλονικία εν αυτοίς, το τις αυτών δοκεί είναι μείζων... Στο Μυστικό Δείπνο τότε, για το Συνέδριο αύριο. Ακόμη και σήμερα, στη δύσκολη ώρα των αποφάσεων, κυριαρχεί ο άναρθρος λόγος, η ασυνεννοησία, η αντιπαράθεση, οι κραυγές... Βούτυρο στη φέτα του Υπουργείου δηλαδή ! Να στρέψει τους Γονείς και τους Μαθητές εναντίον των Δασκάλων τους, τη ίδια στιγμή που το φθαρμένο, κομματικοποιημένο και απαξιωμένο συνδικαλιστικό κίνημα καταρρέει μέσα στις ίδιες του τις εσωτερικές αντιφάσεις !!

Ο κλάδος είναι υποχρεωμένος να προχωρήσει σε κινητοποιήσεις άμεσα. Όχι για το 2ωρο, αλλά για τα εννέα βήματα ! Όμως, ο δίκαιος αυτός αγώνας μας πρέπει να είναι **κοινωνικά αποδεκτός** και να πείθει ότι **αποσκοπεί στο μεγάλο διακύβευμα, τη Δημόσια Δωρεάν Παιδεία**. Επίσης, με την όποια δράση μας, πρέπει να **«πονέσει» το Κράτος και όχι οι Μαθητές μας**.

⁽⁴⁾ Βλ. Πίνακας 4 «Επικαιροποιημένες Δημοσιονομικές Παρεμβάσεις ΜΠΔΣ 2013-2016», Παράγραφος Α «Παρεμβάσεις στο σκέλος των δαπανών», Υποπαράγραφος 3 «Μισθολογικές Παρεμβάσεις», «Σημείο 14».

⁽⁵⁾ Βλ. <http://www.hellasedu.gr/2013/02/ayxisi-orariou-sxedio-nomou.html>

Η Ομοσπονδία μας, συγκεντρώνει προτάσεις και σύντομα θα επανέλθει προτείνοντας μορφές αγώνα που θα αντιμετωπίζουν την κατάσταση που διαμορφώθηκε υπό τις παρούσες συνθήκες, θα απαντούν στις συνεχείς προκλήσεις του Υπουργείου και θα επιλεγούν με ηρεμία, σύνεση, νηφαλιότητα και αποφασιστικότητα.

Στη φάση αυτή, και για να αποσοβηθεί το ενδεχόμενο να συμπέσουν χρονικά οι κινητοποιήσεις με την εξεταστική περίοδο,

κ α λ ο ύ μ ε

τον Υπουργό Παιδείας να επιδείξει σύνεση, αποσύροντας άμεσα το σχέδιο του Π.Δ. για τις «Μεταθέσεις υπεράριθμων εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».

Ιερουσαλήμ, Ιερουσαλήμ, η αποκτείνουσα τους προφήτας και λιθοβολούσα...

Ποσάκις επισυνήγαγα τα τέκνα σου, όν τρόπον επισυνάγει όρνις τα νοσσία ευατής υπό τας πτέρυγας, και ούκ ηθελήσατε!

Ιδού – χωρίς Παιδεία – αφίεται υμίν ο οίκος υμών ΕΡΗΜΟΣ...

Όταν η καταστροφική αυτή προοπτική γίνει βίωμα και συνείδηση της Κοινωνίας, τότε θα έχουμε κερδίσει...

Από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.



Αθήνα, 11-05-2013

Αριθμ. Δ.Τ.: 047

**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**



Ταχ. Δ/ση : Αχιλλέως 37 - 41 & Μυλλέρου
τηλέφωνο : 210-5238973
e-mail : oltee.oltee@gmail.com &
ηλεκτρον. σελ.: <http://www.oltee.gr>

ΤΚ-Πόλη : 104 36 Αθήνα
fax : 210-5202798
mail@oltee.att.sch.gr
facebook: group O.L.T.E.E.

πληροφορίες : **Σεραφείμ Κερασιώτης**
: **Σταμάτιος Σταματιάδης**
: **Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου**

Πρόεδρος Δ.Σ. Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.
Γενικός Γραμματέας
Έφορος Δημοσίων Σχέσεων

τηλ.: 6936-449284
τηλ.: 6945-752224
τηλ.: 6974-251028

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΠΑΙΔΕΙΑ ώρα ΜΗΔΕΝ

Τα όσα διαδραματίστηκαν τη φετινή χρονιά στο χώρο της Παιδείας δεν έχουν προηγούμενο στα χρόνια της νεώτερης Κοινοβουλευτικής μας Δημοκρατίας.

Μετά το περσινό φιάσκο με την έλλειψη βιβλίων, η φετινή χρονιά ξεκίνησε με τεράστια κενά σε διδακτικό προσωπικό. Οι δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας ότι με την έναρξη των μαθημάτων δεν θα υπάρχουν ελλείψεις καθηγητών, διαψεύστηκαν στην πράξη. Οι αλλεπάλληλες δεσμεύσεις του στη συνέχεια ότι οι ελλείψεις αυτές θα καλυφθούν άμεσα, αποδείχθηκαν κενές περιεχομένου. **Το μεγαλύτερο πλήγμα από την κατάσταση αυτή το υπέστη η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και τα σχολεία της Ειδικής Αγωγής.** Οι όποιοι αναπληρωτές προσλήφθηκαν σταδιακά, κατευθύνθηκαν στο να καλύψουν κατά φθίνουσα προτεραιότητα τις ανάγκες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, των Γυμνασίων και των Γενικών Λυκείων, με το αιτιολογικό ότι αυτά τα τμήματα της εκπαίδευσης δεν μπορούσαν να αφεθούν χωρίς καθηγητές. Έτσι φτάσαμε στο τέλος της χρονιάς με τεράστια κενά καθηγητών σε ΕΠΑ.Λ. και σε ΕΠΑ.Σ. της χώρας. Για την Ειδική Αγωγή ούτε λόγος να γίνεται...

ΠΑΙΔΕΙΑ ώρα ΜΗΔΕΝ, με το Υπουργείο να δηλώνει εγγράφως ότι «...**η μη κάλυψη των λειτουργικών κενών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε κάθε φάση πρόσληψης αναπληρωτών, δεν αποτελεί παράλειψη οφειλόμενης ενέργειας της Διοίκησης**» !!

ΠΑΙΔΕΙΑ ώρα ΜΗΔΕΝ, με το Υπουργείο **να αποποιείται των ευθυνών** και κάθε υποχρέωσής του για τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας των σχολείων και να «...**καθοδηγεί τις Περιφερειακές Υπηρεσίες ...**» του «...**ώστε να κατανείμουν με το βέλτιστο τρόπο ... το εκπαιδευτικό προσωπικό αρμοδιότητάς τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων υπαγωγής τους**».

ΠΑΙΔΕΙΑ ώρα ΜΗΔΕΝ, με τους Υπηρεσιακούς παράγοντες να δίνουν προφορικές εντολές στους Διευθυντές των σχολείων να προβούν με δική τους πρωτοβουλία και χωρίς έγγραφες εντολές σε πράξεις αμφισβητούμενης νομικής βάσης:

1. **Κλείσιμο τμημάτων** και αποστολή των παιδιών σε άλλο σχολείο.
2. **Τροποποίηση του Πρακτικού Συλλόγου Διδασκόντων** σχετικά με τις αναθέσεις των μαθημάτων εν μέσω της σχολικής χρονιάς.
3. **Τερματισμό διδασκαλίας μαθημάτων** που διδάσκονταν και ανάθεση άλλων που δεν διδάχθηκαν καθόλου.
4. **Συνολική βαθμολόγηση** τετραμήνου των μαθημάτων που έχουν θεωρητικό και εργαστηριακό σκέλος, ενώ αυτά δεν διδάχθηκαν καθόλου στο ένα από τα δύο σκέλη, και τοποθέτηση ως συνολικού βαθμού, του βαθμού που έχει καταχωρηθεί μόνο στο ένα σκέλος, αυτού που διδάχθηκε.

ΠΑΙΔΕΙΑ ώρα ΜΗΔΕΝ, με τους Υπηρεσιακούς παράγοντες να «επιπλήττουν» τους Διευθυντές που είχαν την ...απρονοησία να εγγράψουν τους μαθητές στην αρχή της χρονιάς, χωρίς να έχουν όλο το προσωπικό που απαιτείτο με οργανική θέση στο σχολείο και να προβαίνουν σε τηλεφωνικές εντολές (!) προς τους εκπαιδευτικούς, να μετακινηθούν από ένα σχολείο σε άλλο, εγκαταλείποντας τμήματα και μαθητές, για να καλύψουν τις ανάγκες άλλων σχολείων όπου υπάρχει μεγαλύτερη ή παντελής έλλειψη εκπαιδευτικών της ίδιας ή παρεμφερούς ειδικότητας.

ΠΑΙΔΕΙΑ ώρα ΜΗΔΕΝ, με την τραγελαφική ανακοίνωση πρόσληψης αναπληρωτών για πλήρωση κενών έως και **μια βδομάδα πριν από το Πάσχα !!!**

ΠΑΙΔΕΙΑ ώρα ΜΗΔΕΝ, με την προκλητική προκήρυξη δομών και θέσεων «ενισχυτικής διδασκαλίας», την ίδια στιγμή που δεν παρέχεται η στοιχειώδης διδασκαλία των βασικών μαθημάτων. Ακόμη μεγαλύτερη πρόκληση αποτελεί το γεγονός ότι η προκήρυξη αυτή έγινε ένα μήνα πριν τη λήξη των μαθημάτων, και σκανδαλώδες το ότι βεβαίως ουδέποτε υλοποιήθηκαν, αν και επιδοτούνται από το ΕΣΠΑ...

ΠΑΙΔΕΙΑ ώρα ΜΗΔΕΝ, όταν η Τ.Ε.Ε. περιμένει εδώ και τρία χρόνια το νέο της σχολείο, αλλά ο Υπουργός ασχολείται επί εννέα (9) μήνες με την «Αξιολόγηση» του εκπαιδευτικού και την ίδρυση της Ανώτατης Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας, σε ένα σχολείο που, ενώ είναι έτοιμο να εκτοξευθεί σε μια αναπτυξιακή πορεία προς το μέλλον, καταρρέει από έλλειψη σχεδιασμού, προοπτικής, καθηγητών και πόρων...

ΟΥΑΙ υμίν ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ και ΦΑΡΙΣΑΙΟΙ ΥΠΟΚΡΙΤΑΙ !!

Οι διυλίζοντες τον κώνωπα και καταπίνοντες την κάμηλον.

Τι γάρ εστί μείζον: η ΜΑΘΗΣΗ αυτή καθεαυτή, ή οι ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ;

ΟΥΑΙ, γιατί επί ένα έτος αδιαφορείτε πλήρως για την υποστήριξη της Μαθησιακής διαδικασίας, δηλώνοντας αυθαδώς ότι δεν είναι υποχρέωσή σας να

εξασφαλίσετε την κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών κενών, **αλλά διαρρηγνύετε τα ιμάτιά σας για την ...απρόσκοπτη διεξαγωγή των Πανελλαδικών Εξετάσεων**, οι οποίες υποτίθεται ότι αποτυπώνουν με αδιάβλητο τρόπο τις αποκτηθείσες γνώσεις, που όμως ουδέν πράξατε για να αποκτηθούν, όχι μέσα στο Δημόσιο Σχολείο τουλάχιστον !

ΟΥΑΙ, γιατί αντί να σχεδιάζετε το σχολείο του αύριο, με αυτόνομους μαθησιακούς στόχους, συνεχίζετε να επιδοτείτε την ατελέσφορη νοοτροπία ενός «διαδικαστικού» Λυκείου – Προθαλάμου εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση !

ΟΥΑΙ, γιατί ουδέν πράττετε για να προσανατολίζετε επαγγελματικά τους εφήβους, αλλά συνεχίζετε να παράγετε στρατιές ανέργων ...ανώτατης μόρφωσης !

ΟΥΑΙ, γιατί αντί να οραματιστείτε και να υλοποιήσετε ένα εκπαιδευτικό σύστημα που να προάγει ισότιμα γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, συνεχίζετε να παράγετε ορδές «κουλοχέρηδων» με υδροκεφαλισμό, καταστρέφοντας το μέλλον της ελληνικής νεολαίας και της εθνικής οικονομίας !

ΟΥΑΙ, γιατί κανένα ενδιαφέρον δεν δείξατε για το εάν οι απόφοιτοι της Τ.Ε.Ε. θα λάβουν Πτυχίο Ειδικότητας, αν και αυτοί είναι επίσης Απόφοιτοι Λυκείου (ή Σχολών), και εάν το λάβουν πασαλείφοντας μαθήματα ή ακροβατώντας στο νόμο (εμφανίζοντας ότι έχουν διδαχθεί μαθήματα που δεν παραδόθηκαν), τι αντιπροσωπεύουν αυτά τα Πτυχία σε πραγματικό γνωστικό περιεχόμενο. Γιατί εξακολουθείτε να συμπεριφέρεστε στους μαθητές της Τ.Ε.Ε. ως πολίτες Β' κατηγορίας.

ΟΥΑΙ, γιατί επιδεικνύετε παντελή αδιαφορία στους πολίτες Γ' κατηγορίας, τους μαθητές της Ειδικής Αγωγής.

ΟΥΑΙ υμίν ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ και ΦΑΡΙΣΑΙΟΙ ΥΠΟΚΡΙΤΑΙ !!

Γιατί, όχι μόνο ουδέν πράξατε για να αποσοβήσετε την έκρυθμη κατάσταση που έχει δημιουργηθεί, αλλά αντίθετα, την επιδιώξατε !!

Δεν έχει άλλη εξήγηση η επιλογή της χρονικής στιγμής για την ψήφιση του σχετικού Νόμου για την αύξηση του ωραρίου και έκδοσης του Π.Δ. για τις «*Μεταθέσεις υπεράριθμων εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*», Αντιστρέφουμε λοιπόν το σχετικό ερώτημά σας: **αφού οι αποφάσεις αυτές ήταν προειλημμένες** (και ψηφισμένες από το Νοέμβριο, όπως ισχυριστήκατε) **γιατί δεν τις ανακοινώσατε νωρίτερα αλλά, μόλις λίγο πριν από τη διεξαγωγή των Πανελλαδικών Εξετάσεων ;;**

Γιατί ακόμη, δεν επιλέξατε χρονική στιγμή μετά τις Πανελλήνιες; Γιατί όχι και μέσα στο καλοκαίρι; Ποιος θα μπορούσε να αντιδράσει τότε; Θα περνούσαν όλα τα μέτρα χωρίς να ανοίξει ρουθούνι και οι εκπαιδευτικοί θα βρισκόντουσαν προ τετελεσμένων το Σεπτέμβρη !!

Είναι λοιπόν σαφές ότι ΕΣΕΙΣ επιλέξατε την ολομέτωπη σύγκρουση ΤΩΡΑ, θέτοντας ως ανθρώπινη ασπίδα την αγωνία των χιλιάδων υποψηφίων μαθητών, επιδιώκοντας την μετατόπιση της σύγκρουσης από πάνω σας, ώστε να την φορτωθούν μεταξύ τους οι κοινωνικές ομάδες, τις οποίες επιδιώξατε να καταστήσετε αντίπαλες !

Ο λόγος είναι προφανής: **δεν φτάνει μόνο η επιβολή των μέτρων ! Πρέπει αυτή να γίνει με τον πλέον υποτιμητικό και απαξιωτικό τρόπο !** Πρέπει να σπάσει το ηθικό του συνδικαλιστικού κινήματος εν γένει, να υποταχθούν όλοι χωρίς να αντιδρούν, να πάψουν να ελπίζουν ότι η συλλογικότητα μπορεί να προασπίσει τα ατομικά δικαιώματα, **να απελπιστούν οι εργαζόμενοι και να απομονωθούν σε μονάδες, απόλυτα ελεγχόμενες και χειραγωγούμενες ...**

Το Δ.Σ. της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. εξέτασε αναλυτικά την κατάσταση για τον κλάδο όπως έχει διαμορφωθεί σήμερα σύμφωνα με τα παραπάνω, σε έκτακτη συνεδρίασή του που πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 10 Μαΐου 2013. Μετά από πολύωρη ανταλλαγή απόψεων

α π ο φ ᾶ σ ι σ ε ,

με ισχυρή πλειοψηφία, ότι κατά την χρονική αυτή στιγμή προέχει έναντι κάθε άλλης επί μέρους διαφοροποίησης η απόλυτη συνοχή του κλάδου, για να αντιμετωπιστεί η άδικη, αυταρχική και ολομέτωπη επίθεση που δέχεται ο κλάδος, και να δημιουργηθεί ενιαίο και αρραγές μέτωπο άμυνας, και συγκεκριμένα ότι εισηγείται:

- 1. συμμετοχή στις εκδηλώσεις διαμαρτυρίας που θα διοργανωθούν σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη και σε οποιαδήποτε άλλη πόλη της Ελλάδας τη Δευτέρα 13-5-2013 ενάντια στην απόφαση επιστράτευσης των εκπαιδευτικών,**
- 2. πραγματοποίηση 24ωρης απεργίας την Παρασκευή 17 Μαΐου 2013, και 5νθήμερης απεργίας από 20 μέχρι και 24 Μαΐου 2013, μετά από αποφάσεις των Γ.Σ. των Ε.Λ.Τ.Ε.Ε. και εν συνεχεία των Προέδρων των, την Τετάρτη 15 Μαΐου.**

Κ α λ ο ὺ μ ε

την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και τη Γ.Σ.Ε.Ε. να κηρύξουν 24ωρη Γενική Απεργία την Παρασκευή 17 Μαΐου, μαζί με όλες τις Ομοσπονδίες, σε κοινή δράση ενάντια στον αυταρχισμό της Κυβέρνησης.

Σε αναμονή παραλαβής των «φύλλων ατομικής προσκλήσεως πολιτικής επιστράτευσης»,

π ρ ο ε ι δ ο π ο ι ο ὺ μ ε

την Κυβέρνηση, ότι φέρει την απόλυτη ευθύνη για την όποια τροπή λάβουν τα γεγονότα και ότι ο αγώνας μας για Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση, μέσα από ένα αναβαθμισμένο ποιοτικό σχολείο, πρώτα για τον μαθητή, με πρωταγωνιστή έναν καταξιωμένο και αξιοπρεπή εκπαιδευτικό, θα συνεχισθεί μέχρι το τέλος.

Από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.



Αθήνα, 11-5-2013

Αριθμ. Πρωτ.: 204

**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΠΡΟΣ : τις Ενώσεις Λειτουργών Τεχνικής
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
(Ε.Λ.Τ.Ε.Ε.)**

Ταχ. Δ/ση : Αχιλλέως 37 - 41 & Μυλλέρου
Τ.Κ. - Πόλη : 104 36 Αθήνα
τηλέφωνο : 210-5238973
fax : 210-5202798
e-mail : oltee.oltee@gmail.com
: mail@oltee.att.sch.gr
ηλεκτρον. σελ.: <http://www.oltee.gr>
πληροφορίες : Σεραφείμ Κερασιώτης
Πρόεδρος Δ.Σ. Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.
τηλέφωνο : 6936-449284

ΚΟΙΝ : 1. την ΑΔΕΔΥ
2. τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Α'βάθμιας
και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης
3. τις Διευθύνσεις Β'βάθμιας Εκπαίδευσης
4. τα Σχολεία Β' βάθμιας Εκπ/σης
5. Εκπαιδευτικούς
6. τα Μ.Μ.Ε.

ΘΕΜΑ: Έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις

Συνάδελφοι,

Την Παρασκευή 10 Μαΐου 2013 συνεδρίασε εκτάκτως το Δ.Σ. της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε. προκειμένου να εξετάσει την κατάσταση για τον κλάδο όπως έχει διαμορφωθεί μετά και την ψήφιση από την Ολομέλεια της Βουλής της τροπολογίας για τη αύξηση του εβδομαδιαίου ωραρίου διδασκαλίας των καθηγητών και την προετοιμασία για έκδοση του και έκδοσης του Π.Δ. για τις «*Μεταθέσεις υπεράριθμων εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*». Στην πολύωρη ανταλλαγή απόψεων αναπτύχθηκαν οι συνέπειες της αύξησης του ωραρίου και των υποχρεωτικών μεταθέσεων σε όλη την επικράτεια, δηλαδή:

1. οι χιλιάδες υπεράριθμων εκπαιδευτικών που θα δημιουργηθούν και θα υποχρεωθούν σε αναγκαστικές μεταθέσεις,
2. οι χιλιάδες αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών που θα καταδικαστούν σε μόνιμη ανεργία, και
3. το ότι η παραπάνω κατάσταση θα επιδεινωθεί ακόμα περισσότερο από τις αναμενόμενες συγχωνεύσεις – καταργήσεις σχολικών μονάδων.

Τα παραπάνω αποτελούν επιπλέον καθοριστικά πλήγματα στα όλα όσα δεινά έχει υποστεί ο κλάδος τα τρία τελευταία χρόνια, με την εφαρμογή του μισθολογίου – βαθμολογίου και την επικείμενη αξιολόγηση που θα οδηγήσει σε στασιμότητα και βαθμιαία σε απολύσεις, τις μόνιμες και συνεχείς περικοπές, την κατάλυση των εργασιακών δικαιωμάτων, τη φίμωση και χειραγώγηση που επέβαλλε το νέο πειθαρχικό δίκαιο με τις διώξεις και την κατασκευή επίορκων που οδηγούνται σε αυτοδίκαιη αργία, τις επαναλαμβανόμενες επιθέσεις – επεμβάσεις σε συνταξιοδοτικό και ασφαλιστικό, την ανύπαρκτη περίθαλψη, και τόσα άλλα μέτρα, που έχουν δημιουργήσει φόβο και τρομοκρατία στον εκπαιδευτικό, τον έχουν εξαθλιώσει, τον έχουν κοινωνικά απαξιώσει, τον έχουν οδηγήσει κάτω από τα ελάχιστα όρια αξιοπρεπούς διαβίωσης.

Αποτέλεσμα των παραπάνω είναι:

- ένας **εκπαιδευτικός** – εργαζόμενος, χωρίς τη στοιχειώδη επιμόρφωση και σε άθλιες εργασιακές συνθήκες
- σε ένα **σχολείο** που εδώ και τρία χρόνια είναι «υποψήφιο» για κατάργηση ή συγχώνευση, με υπολειπόμενη θέρμανση, με στοιχειώδεις έως ανύπαρκτες υποδομές και εξοπλισμό, με βασικές ελλείψεις σε αναλώσιμα απόρροια της υποχρηματοδότησης των σχολικών επιτροπών και της παιδείας εν γένει,
- με **μαθητές** υποσιτισμένους, με προβλήματα στη μετακίνηση από και προς το σχολείο χωρίς βιβλία πέρυσι και φέτος χωρίς καθηγητές...

Το Δ.Σ. της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε., λαμβάνοντας μηνύματα από συναδέλφους πανελλαδικά, **διεπίστωσε** ότι η Παιδεία και ο Κλάδος δεν αντέχουν άλλο, ήδη έχουν ξεπεραστεί όλα τα όρια, και ο αγώνας θα πρέπει να αρχίσει εδώ και τώρα, με δράση και συμμετοχή, ενωτικά, συλλογικά, ενιαία, με μια φωνή. Κατόπιν αυτών,

κ α τ α γ γ έ λ λ ο υ μ ε

1. Τον Υπουργό Παιδείας για την υιοθέτηση και υλοποίηση των μνημονιακών επιταγών που διαλύουν τα σχολεία, καταστρέφουν την εκπαίδευση, υποθηκεύουν το μέλλον μιας ολόκληρης γενιάς και καταδικάζουν τον εκπαιδευτικό σε κοινωνικό και οικονομικό μαρασμό.

2. Τον Υπουργό Παιδείας γιατί το «ιερό δικαίωμα» των μαθητών, που επικαλείται, δεν επικεντρώνεται στη συμμετοχή τους στις πανελλαδικές εξετάσεις αλλά στην ουσιαστική και ποιοτική μόρφωση – εκπαίδευσή τους και εκεί, το μόνο που έχει να «επιδείξει», την τρέχουσα σχολική χρονιά, είναι ελλείψεις πολλών εκατοντάδων εκπαιδευτικών και απώλεια πολλών δεκάδων χιλιάδων διδακτικών ωρών. Ο χρόνος μάλιστα που επέλεξε για την ψήφιση της τροπολογίας με τα επακόλουθά της, παραμονές των πανελλαδικών εξετάσεων, αποτελεί προφανή και πρωτοφανή πρόκληση και εκβιασμό προς την εκπαιδευτική κοινότητα, και αποσκοπεί στην ενοχοποίηση των συνδικαλιστικών αντιδράσεων.

3. Την κυβερνητική πολιτική που αυταρχικά καταργεί το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα του εργαζόμενου στην απεργία, μέσω της πολιτικής επιστράτευσης που αποφάσισε πριν καν από την κήρυξη των απεργιακών κινητοποιήσεων!!

4. Τα καλοπληρωμένα παπαγαλάκια των Μ.Μ.Ε., φερέφωνα της κυβερνητικής πολιτικής, που υπακούοντας στις εντολές των αφεντάδων τους, μέσω του από καιρό στημένου και προσχεδιασμένου κλίματος κοινωνικού αυτοματισμού που δημιουργούν, προκαλούν τον κανιβαλισμό και την τελική εξόντωση ολόκληρων κοινωνικών ομάδων, εν προκειμένω των εκπαιδευτικών.

Α π α ι τ ο ύ μ ε

ΤΩΡΑ από τον Υπουργό Παιδείας και την Κυβέρνηση,

1. Να μην προχωρήσει στην επιστράτευση των εκπαιδευτικών.
2. Να αποσύρει άμεσα το Π.Δ. για τις «*Μεταθέσεις υπεράριθμων εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*».
3. Άμεση κατάργηση των νόμων για το νέο πειθαρχικό δίκαιο που ενοχοποιούν δικαίους και αδίκους και καταργούν το συνταγματικά κατοχυρωμένο τεκμήριο της αθωότητας μέχρι την απόδειξη της ενοχής.
4. Καμία απόλυση μόνιμου εκπαιδευτικού.
5. Καμία υποχρεωτική μετάθεση σε εκπαιδευτικό.
6. Διασφάλιση όλων των οργανικών θέσεων.
7. Διασφάλιση των εργασιακών δικαιωμάτων όλων των εκπαιδευτικών.
8. Κατάργηση των αυθαίρετων ποσοτώσεων του Μισθολογίου – Βαθμολογίου. Επιστροφή στα δεδομένα του 2009.
9. Κατάργηση του Π.Δ. για την Αξιολόγηση και του Νόμου για την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας. Έναρξη διαλόγου με τους Φορείς.

και ΣΤΟ ΑΜΕΣΩΣ ΕΠΟΜΕΝΟ χρονικό διάστημα:

10. Άμεση προώθηση σχεδίου νόμου για το Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο με ενεργοποίηση των θεσμικών διαδικασιών σύμφωνα με τις δεσμεύσεις του Υφυπουργού.
11. Άμεση μονιμοποίηση των διοριστέων επιτυχόντων του Α.Σ.Ε.Π., ιδιαίτερα των τεχνικών ειδικοτήτων.
12. Πρόσληψη όλων των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών μέχρι τη μονιμοποίησή τους.
13. Καμία κατάργηση ή συγχώνευση σχολικής μονάδας, τομέα ή ειδικότητας.
14. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα των τεχνικών ειδικοτήτων.
15. Εργαστήρια πλήρως εξοπλισμένα με σύγχρονο τεχνολογικά εξοπλισμό.

Με βαθιά συναίσθηση της ιστορικότητας των στιγμών, το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας

α π ο φ ά σ ι σ ε

με ισχυρή πλειοψηφία και **εισηγείται:**

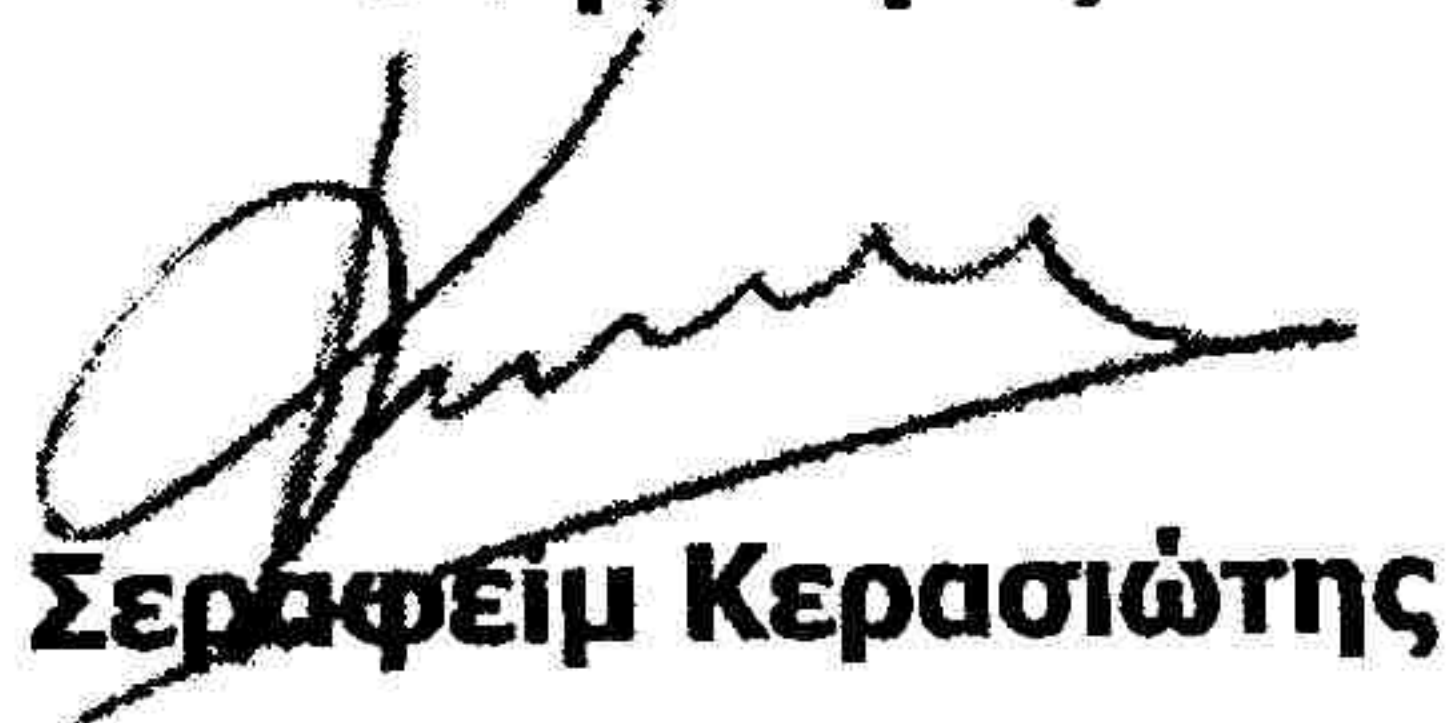
- 1. 24ωρη απεργία την Παρασκευή 17 Μαΐου 2013**
- 2. 5νθήμερη απεργία από τη Δευτέρα 20 μέχρι και την Παρασκευή 24 Μαΐου 2013,** μετά από αποφάσεις των Γ.Σ. των Ε.Λ.Τ.Ε.Ε. και εν συνεχεία των Προέδρων των, την Τετάρτη 15 Μαΐου.

Κ α λ ο ύ μ ε

λοιπόν τις τοπικές Ε.Λ.Τ.Ε.Ε. να συγκαλέσουν έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις με θέματα ημερήσιας διάταξης τις ανωτέρω εισηγήσεις μας, καθώς και την εξέταση κάθε άλλης μορφής κινητοποιήσεων και αγώνα, ώστε την Τετάρτη 15 Μαΐου 2013 η Γενική Συνέλευση των προέδρων των Ενώσεων να λάβει τις αποφάσεις καθορισμού των κινητοποιήσεων.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.

ο Πρόεδρος


Σεραφείμ Κερασιώτης

ο Γενικός Γραμματέας


Σταμάτιος Σταματιάδης