

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ
Βουλευτής Δωδεκανήσου – Νέα Δημοκρατία

ΑΝΑΦΟΡΑ

3783
11 ΑΠΡ. 2013

Προς τον Υπουργό:

Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού
κ. Κων/νο Αρβανιτόπουλο

ΘΕΜΑ:

Η κάλυψη 130 κενών θέσεων Θεολόγων καθηγητών σε ολόκληρη την Επικράτεια.

Αθήνα 05 Απριλίου 2013
Με εκτίμηση,

Βασίλειος Νικόλαος Α. Υψηλάντης

Επισυνάπτεται:

Επιστολή του Πανελλήνιου Συλλόγου Αναπληρωτών Θεολόγων.

Προς:

Γραμματέα Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων
Βουλευτή Δωδεκανήσου
κ. Υψηλάντη Βασίλειο

Αθήνα, 3 Απριλίου 2013

Αξιότιμε κύριε Βουλευτά,

Εκπροσωπούμε τον υπό σύσταση Πανελλήνιο Σύλλογο Αναπληρωτών Θεολόγων με μέλη σε όλη την Ελλάδα. Συναδέλφους οι οποίοι στην πλειοψηφία έχουν αξιολογηθεί με επιτυχία από διαδικασίες ΑΣΕΠ και μετέπειτα απασχοληθεί κυρίως ως εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως έκτακτο προσωπικό. Επίσης στις τάξεις μας βρίσκονται συνάδελφοι με πτυχίο Θεολογικής Σχολής χωρίς προϋπηρεσία με πρόθεση την απασχόληση τους στον ίδιο αυτό τομέα.

Τασσόμαστε υπέρ ενός μαθήματος ανοικτού στα δεδομένα της ελληνικής κοινωνίας και στα αιτούμενα της με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών μας και στόχο την καλλιέργεια της αλληλοκατανόησης, του αλληλοσεβασμού και της καταλλαγής στις ολοένα αυξανόμενες αντιθέσεις που οξύνονται κατά την παρούσα συγκυρία στην χώρα μας.

Αφορμή για την επαφή μας αυτή, η θέση των Θεολόγων στον τομέα της Εκπαίδευσης. Αυτή τη σπιγμή ο κλάδος έχει υποστεί ένα καίριο πλήγμα που αφορά την επαγγελματική του εξέλιξη και τις προοπτικές απασχόλησης του. Οι πτυχιούχοι της ειδικότητας προέρχονται από τις Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, οι οποίες υπό την εποπτεία της Ελληνικής Πολιτείας διαμορφώνουν το Πρόγραμμα ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και υποδέχονται κάθε έτος χίλιους περίπου εισακτέους. Δεν προέρχονται από κάποιο τμήμα επιμόρφωσης κληρικών. Ως εκ τούτου διαθέτουν ως κυρία δυνατότητα απορρόφησης την εκπαίδευση και τις εμφανιζόμενες ανάγκες του Υπουργείου Παιδείας σε προσωπικό.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος όμως ο κλάδος αιφνιδιάστηκε. Παρόλες τις συνεχόμενες αποχωρήσεις προσωπικού τα τελευταία έτη -περίπου τριακόσιες την τελευταία τριετία- και την κάλυψη των αναγκών με προσλήψεις ενός ελάχιστου ποσοστού μόνιμων και ενός ικανό αριθμού αναπληρωτών. Φέτος δε πραγματοποιήθηκε καμία πρόσληψη μόνιμων από τους πίνακες διοριστέων ΑΣΕΠ. Μόνο μετά από επανειλημμένες οχλήσεις πολλών θεομικών φορέων του κλάδου στο Υπουργείο, είχαμε την πρόσληψη 12 αναπληρωτών συναδέλφων, για λόγους "συμβολικούς" παρόλη την όπαρξη τουλάχιστον 130 επιβεβαιωμένων κενών ανά την Επικράτεια.

Εκφράζουμε τον προβληματισμό μας σε σχέση με το μέλλον του κλάδου. Με πρόσχημα την όπαρξη οικονομικών αναγκών και την ανάγκη ευχερέστερης διαχείρισης του προσωπικού αγνοήθηκαν οι ανάγκες στον

κλάδο, έναντι ευνοϊκότερες μεταχείρισης άλλων. Τίποτε λοιπόν δεν αφήνει να διαφανεί η πιθανότητα μιας καλύτερης αντιμετώπισης μας στο εγγότερο ή απότερο μέλλον από πλευράς των Υπηρεσιών του Υπουργείου. Χαρακτηριστικά αναφέρουμε:

- Η μη κάλυψη των επιβεβαιωμένων κενών πλήρους ωραρίου για όλο το σχολικό έτος.
- Η ανάθεση σε εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων κατά παράβαση της κείμενης νομοθεσίας της διδασκαλίας του μαθήματος
- Η ανάθεση σε συναδέλφους της διδασκαλίας του μαθήματος σε "εθελοντική" βάση.
- Η κάλυψη της κανονικής και πλήρους διδασκαλίας του μαθήματος στην Γ' Λυκείου με την κλίση ωρομισθίων από τα μέσα Φεβρουαρίου με μοναδικό σκοπό την εμφάνιση του μαθήματος ως διδαχθέντος στο απολυτήριο τίτλο των μαθητών.
- Η κλίση ελάχιστων αναπληρωτών όχι μόνο στην γενική αλλά και στις δομές της ειδικής αγωγής , ακολουθώντας το δυσανάλογο ποσοστό αναπλήρωσης των κενών της ειδικότητας της γενικής αγωγής.

Εν όψει του νέου σχολικού έτους έχουμε επιπλέον λόγους να ανησυχούμε:

- Η αποφασισμένη αύξηση ωραρίου με την διαφαινόμενη πρόθεση του Υπουργείου να αναθέσει και υπερωριακή απασχόληση , ώστε να εξαλείψει πλήρως τα υπάρχοντα κενά.
- Η πρόθεση χρήσης των μεταθέσεων για την ευχερέστερη διαχείριση του προσωπικού. Οι υπεραριθμίες που φέρεται η Κεντρική Υπηρεσία να διαπιστώνει και δεν τις δημοσιοποιεί παρά τις αιτήσεις συναδέλφων, υφίστανται ;
- Αν υφίστανται υπεραριθμίες θα αντιμετωπισθούν πράγματι με μετάθεση των συναδέλφων για παράδειγμα από την Βόρειο Ελλάδα προς τα νησιά του Αιγαίου;
- Υπάρχει πράγματι πρόθεση ανάθεσης του μαθήματος σε άλλους κλάδους; Αν υπάρχει θα λάβει και η δική μας ειδικότητα περισσότερες αναθέσεις;
- Φέτος έγιναν ακροβασίες για να προσληφθούν συνάδελφοι ειδικών κατηγοριών , πέραν του προβλεπόμενου αριθμού, ειδικοτήτων στις οποίες είχαν εξαντληθεί οι διορισμοί. Προτίθεται να καλύψει το Υπουργείο κενά της ειδικότητας από τους αναμένοντες διορισμό διοριστέοντας του διαγωνισμού ΑΣΕΠ;
- Σε μια εποχή που η σχολική κοινότητα πλήγεται έτι περαιτέρω από τις οξυνόμενες κοινωνικές αντιθέσεις ποια θα είναι η συμπεριφορά του Υπουργείου; Να "ληφμονήσει", όπως τη φετινή χρονιά, την ύπαρξη και την χρησιμότητα ενός μαθήματος, το περιεχόμενο του οποίου αποφασίζει η ίδια η Πολιτεία και ασχέτως μεταφραστικής βάσης αναμφίβολα προωθεί τις αρχές του ανθρωπισμού και της ισότητας των ανθρώπων;

Είμαστε νέοι άνθρωποι με όρεξη για δουλειά αλλά και για προσφορά στην κοινωνία και τους μαθητές μας. Θέλουμε ένα μάθημα ανοικτό προς όλους και αποδεκτό από όλους. Το αντιμετωπίζουμε ως φιλοσοφία, πολιτισμό, ιστορία. Θεωρούμε επίσης η θρησκευτική παράδοση του τόπου οφείλει να επικοινωνείται σε όλους πάντοτε με σεβασμό στη διαφορετικότητα του άλλου.

Μακριά από εμάς κάθε διάθεση επιβολής ή προπαγάνδας.

Είμαστε πρόθυμοι να συμμετέχουμε στο σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων σχετιζόμενων με την Παιδεία και τον Πολιτισμό. Αναμένουμε την αρωγή σας σε αυτό το σημείο.

Είμαστε πρόθυμοι για κάθε συνεννόηση, επικοινωνία και ανοικτοί σε κάθε πρόταση συνεργασίας για το καλό του μαθήματος και των μαθητών μας.

Εκ μέρους του

Πανελλήνιου Συλλόγου Αναπληρωτών Θεολόγων
(Υπό σύσταση Σύλλογος) e-mail: theologoi01@gmail.com

Η Διοικούσα Επιτροπή

Φράγκος Ιωάννης 6973299873

Τσιλιλή Αικατερίνη

Αδαμόπουλος Παναγιώτης 6932598915

Αγγελή Παναγιώτα 6938082727

Μπίζου Βασιλική 6972703112

Μακρίδου Μαρία

Κασιδόκωστα Πηνελόπη-Άννα