

ΠΑΒ	3715
08 ΑΠΡ. 2013	

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ:

- **Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού**

Θέμα: «Η πολιτική στην εκπαίδευση»

Σχετικά με το δημοσίευμα της εφημερίδας «ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ» στις 15.03.13 που αναφέρεται στο θέμα της επιρροής της εκπαίδευσης από τα πολιτικά κόμματα.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Επιστολή του ΠΑΜΕ

Κοινοποιήθηκε στους Συλλόγους Δασκάλων και Νηπιαγωγών και τις Ενώσεις Μέσης Εκπαίδευσης της χώρας, από τα κεντρικά γραφεία του ΠΑΜΕ στην Αθήνα, μια επιστολή των εκπαιδευτικών του ΠΑΜΕ προς τους μαθητές και τις μαθήτριες ενόψει των εορτασμών της εθνικής παλιγγενεσίας.

«Επανάσταση» κατά Γερμανού

Θα πρέπει τα πολιτικά κόμματα, ναι ή όχι, να προσπαθούν να προσεταιριστούν τους μαθητές για να δημιουργήσουν τις στρατιές των μελλοντικών τους οπαδών και μέσω αυτών να ασκήσουν την πολιτική τους στα χρόνια που έρχονται; Η πολιτική αντιπαράθεση εκτός από το ελληνικό Κοινοβούλιο -που είναι ο κατ' εξοχήν χώρος όπου πρέπει να διασταυρώνουν τα ζήτη τους τα πολιτικά κόμματα και να παρτίθενται τα επιχειρήματά τους, μπορεί να περνά σταδιακά και σε άλλους χώρους, ιδιαίτερα δε στον πολύ ευαίσθητο χώρο της εκπαίδευσης;

Της ΓΙΩΓΗΣ ΚΑΡΑΛΗ

Τα ερωτήματα προκύπτουν από φαινόμενα που παρατηρούνται το τελευταίο διάστημα και που οφείλουν να τα δουν με ψυχραιμία και αντικειμενικότητα τόσο οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί, το υπουργείο Παιδείας και ο πολιτικός κόσμος. Πρόκειται για την προσπάθεια πολιτικών κομμάτων ή σχηματισμών να περάσουν στους μαθητές τις θέσεις και τις απόψεις τους για ζητήματα τα οποία θεωρούν κρίσιμα και που μπορούν να βοηθήσουν στην ενίσχυση της βάσης τους.

Πρόσφατα αποκαλύφθηκε πως στελέχη της Χρυσής Αυγής κάνουν μαθήματα σε νεαρά άτομα αναφορικά με ζητήματα που τα απασχολούν, όπως ο ρατσισμός, η διαφορετικότητα, η παρουσία αλλοδαπών αλλά και η εθνική ανεξίτηλη κ.λπ. Το φαινόμε-

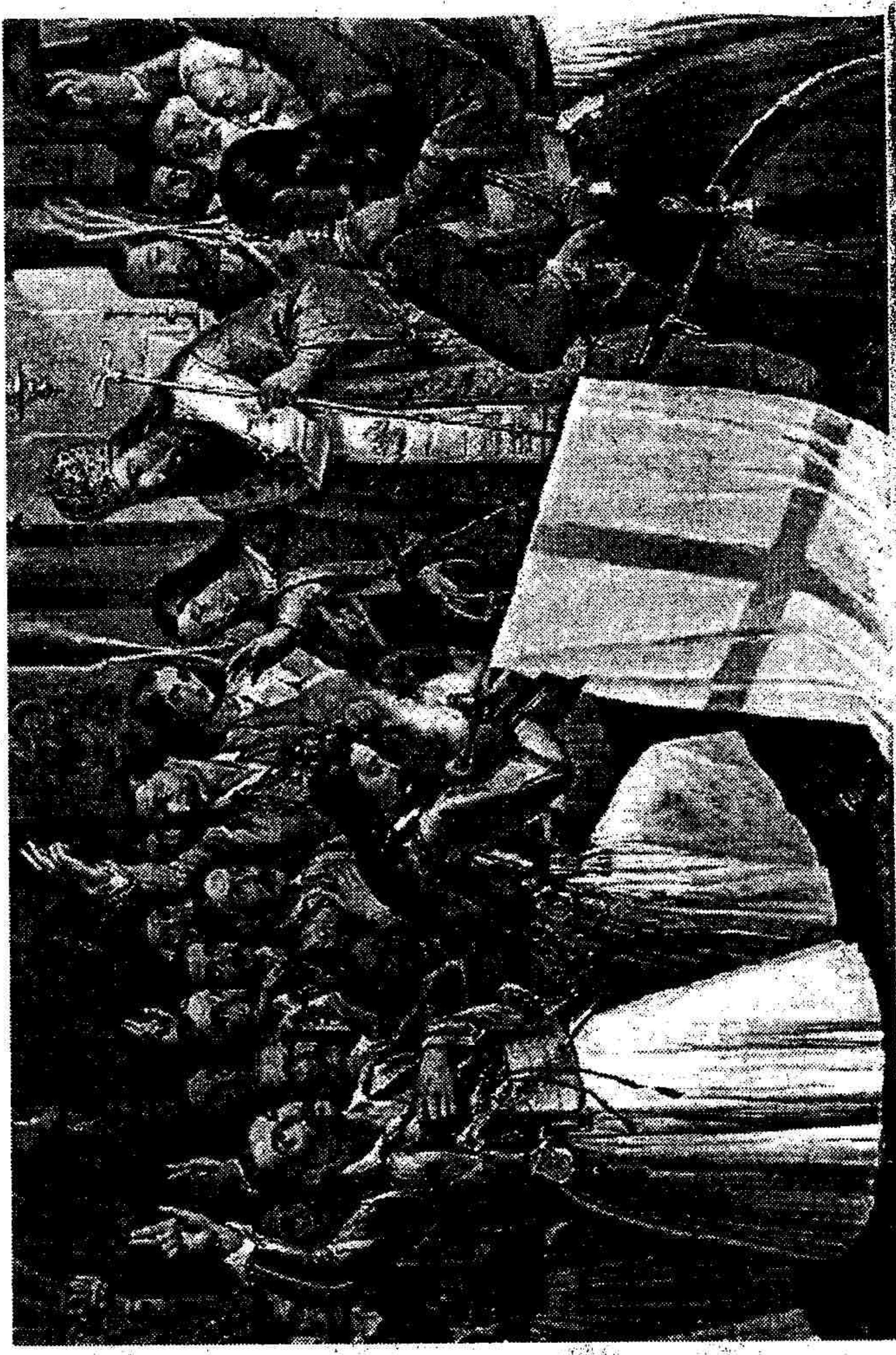
νών τάξεων του Λυκείου, αλλά και επειδή πολλές φορές τα μέλη της προστατεύουν παιδιά εύλογων κοινωνικών ομάδων, στο πλαίσιο της κοινωνικής τους δράσης. Ενώ αυτά είναι τα δεδομένα που διαμορφώνει η Χρυσή Αυγή, προχθές κοινοποιήθηκε στους Συλλόγους Δασκάλων και Νηπιαγωγών και τις Ενώσεις Μέσης Εκπαίδευσης της χώρας από τα κεντρικά γραφεία του ΠΑΜΕ στην Αθήνα μια επιστολή των εκπαιδευτικών του ΠΑΜΕ προς τους μαθητές και τις μαθήτριες ενόψει των εορτασμών της εθνικής παλιγγενεσίας.

Το κείμενο είναι ανυπόγραφο αναφέρεται στην Επανάσταση του 1821, όπως τη βλέπει το Πανεργατικό Αγώνιστικό Μέτωπο και σε πολλά σημεία έρχεται σε ευθεία αντίθεση με τα όσα διδάσκονται οι μαθητές και οι μαθήτριες στα σχολεία τους για την εθνεγερσία. Επί της ουσίας,

> Πολλές συζητήσεις προκάλεσε η ανοιχτή επιστολή του ΠΑΜΕ για την 25η Μαρτίου

> Χωρίς ιστορική τεκμηρίωση, αναπαράγεται η θεωρία της λαϊκής εξέγερσης εναντίον των Τούρκων και των κοτζαμπάσηδων

να έχει γίνει αποδεκτή. Σημειώνεται στην επιστολή, μεταξύ των άλλων, πως «Ολοι



Ομήρου της Επανάστασης και της αντίστασης όπως και ο ρόλος της Εκκλησίας, έχουν αναδειχτεί μέσα από την πένα των μεγάλων ιστορικών μας» αναφέρει ο Γ. Παναγιωτόπουλος

υπάρχει ανοιχτή αμφισβήτηση για το πατριωτικό φρόνημα των προκρίτων. Καταβάλλεται προσπάθεια να

να για ανιδραστική», μονότοι στα χρόνια της Επανάστασης του 1821 «ήταν η αστική τάξη αυτή που ηγείτο της Χρυσής Αυγής στα σχολεία, απειλεί την ισχυρή δική του παρουσία, μέσω της ΜΑΣ, και προσπαθεί να κρα-

των επαναστατικών κινημάτων και της πάλης κατά του φεουδαρχικού συστήματος. Το ζήτημα είναι γιατί τώρα το ΠΑΜΕ αποφάσισε να απευθυνθεί στους μαθητές; Νιώθει άραγε πως η διεύθυνση

των επαναστατικών κινημάτων και της πάλης κατά του φεουδαρχικού συστήματος. Το ζήτημα είναι γιατί τώρα το ΠΑΜΕ αποφάσισε να απευθυνθεί στους μαθητές; Νιώθει άραγε πως η διεύθυνση

συγκριθεί το τότε με το τώρα μόνο που «οι σπερμινολογικοί είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση, το ΔΝΤ, η κοινωνία του κέρδους και της αγοράς». «Κυρίαρχη τάξη είναι η εργατική, ενώ η αστική τάξη εί-

Επανάσταση και μάλιστα κάποιοι ήταν μέλος του Οθωμανικού Συστήματος εξουσίας». Αδειάζεται ο ρόλος του Π.Π. Γερμανού ο οποίος εμφανίζεται ως αντίπαλος της επαναστατικής ιδέας, ενώ

αναπαράγεται η θεωρία της λαϊκής εξέγερσης εναντίον των Τούρκων και των κοζαμπάσδων, που είναι η αποψη του ΚΚΕ εδώ και χρόνια, χωρίς όμως να έχει υιοθετηθεί από τους ιστορικούς και

εκπαιδευτική κοινότητα. Παράλληλα, όμως, πληροφορείς αναφέρουν πως η Χρυσή Αυγή σταδιακά «διεισδύει» στα σχολεία καθώς τις ιδέες της τις ασπάζονται αρκετοί μαθητές, ιδιαίτερα των με-

ΣΧΟΛΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Δεν γράφουν τα κόμματα την Ιστορία

Της **MARINΑΣ ΡΙΖΟΓΙΑΝΝΗ**
rizogianni@pelop.gr

Σχεδόν σύσσωμη η εκπαιδευτική κοινότητα εκφράζει την άποψη ότι κείμενα κομματικού περιεχομένου δεν έχουν καμία θέση μέσα στις σχολικές κοινότητες. Πόσω μάλλον όταν τα κείμενα αυτά αφορούν καταγεγραμμένα ιστορικά γεγονότα, τα οποία διδάσκονται οι μαθητές μέσω της εγκεκριμένης ύλης από το υπουργείο Παιδείας. Στο ερώτημα, βέβαια, αν υπάρχει δυνατότητα προστασίας των μαθητών και ελέγχου όσων επιχειρούν να περάσουν τις δικές τους απόψεις στη μαθηπώσα νεολαία,

ο περιφερειακός διευθυντής της Εκπαίδευσης, Γεώργιος Παναγιωτόπουλος, αναφέρει: «Νομίζω ότι η σχολική κοινότητα (σύλλογος, διδασκόντων και γονέων) και η ίδια κοινωνία πρέπει να προφυλάξει σαν κόρη οφθαλμού τον βασικό πυλώνα της που είναι η εκπαίδευση. Αλοιμόνο εάν συμβεί το αντίθετο». Επίσης, προσθέτει ότι «κάθε τι που μπορεί να διαιρέσει και να δημιουργήσει ένταση, η οποία θα οδηγήσει σε καταστάσεις που θα επιβαρύνουν την μαθησιακή διαδικασία πρέπει να μείνουν μακριά από τα σχολεία μας. Η ωριμότητα της κοινωνίας μπορεί να προφυλάξει τους μαθητές

από οτιδήποτε αποκλίνει από τον στόχο, που είναι η επιτυχή ολοκλήρωση της μαθητικής πορείας, η οποία είναι προκαθορισμένη από την ελληνική Πολιτεία. Το αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων οριοθετεί και τη γνώση και τους τρόπους που αυτή θα μεταφέρεται στους μαθητές». Σε ό,τι αφορά το περιεχόμενο της ανακοίνωσης του ΠΑΜΕ, ο κ. Παναγιωτόπουλος δεν θέλησε να σχολιάσει και περιορίστηκε να υπενθυμίσει ότι: «Οι ήρωες της Επανάστασης και της αντίστασης όπως και ο ρόλος της Εκκλησίας, έχουν αναδειχτεί μέσα από την πένα των μεγάλων ιστορικών μας. Ο ελληνικός λαός

γνωρίζει, θυμάται και τιμά». Ο αντιπρόεδρος του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Πάτρας και διευθυντής του 39ου Δημοτικού Σχολείου Πατρών, Ηλίας Γκοτσόπουλος, ο οποίος ανέδειξε άλλωστε και τη συγκεκριμένη παρέμβαση του ΠΑΜΕ σημειώνει:

«Η ιστορία δεν γράφεται από κομματικά όργανα και δεν διδάσκεται σε κομματικά σχολεία. Καλοδεχούμενη η όποια σοβαρή άποψη, όταν αυτή κατατίθεται τεκμηριωμένη και υπακούει στους κανόνες της επιστημονικής ιστοριογραφίας. Απορριπτέα κάθε προσπάθεια κομματικής χειραγώγησης και δογματισμού,

ιδιαίτερα στον χώρο της εκπαίδευσης».

Όπως ο ίδιος παρατηρεί, δεν είναι η πρώτη φορά που από ένα μέρος της Αριστεράς, της οποίας τόσο ο κομματισμός όσο και ο δογματισμός, δυστυχώς, αποτελούν σύμφυτα χαρακτηριστικά της, «επιχειρείται η αποκαθήλωση συμβόλων της Ελληνικής Ιστορίας και το ξαναγράψιμό της, «κατά πως βολεύει τις επιδιώξεις μας».

Επί της ουσίας, η προσπάθεια χαρακτηρισμού του Εθνικοαπελευθερωτικού Αγώνα του 1821 ως ταξικής πάλης και η απαξίωση του ρόλου της Εκκλησίας στη διατήρηση του γένους και στην έκβαση του

Αγώνα, είναι και ανιστόρητη και ύποπτη. Τι να θυμίσω; Τον Εθνομάρτυρα Πατριάρχη Γρηγόριο τον Ε', τον συμπατριώτη μας Μητροπολίτη Γρηγόριο Δέρκων, τον Πατρο-Κοσμά, τον ρόλο των μοναστηριών στη διατήρηση της εθνικής μας κληρονομιάς, τη συμβολή του κρυφού σχολείου στη διάσωση της γλώσσας;».

Καταλήγοντας δε, εκφράζει τον εξής προβληματισμό: «Προ εβδομάδος περίπου η κοινή γνώμη απασχολήθηκε με τα «σχολεία της Χρυσής Αυγής». Σήμερα «το σχολείο του ΚΚΕ» αντεπιτίθεται. Τελικά, μήπως οι πρακτικές των άκρων ταυτίζονται;».