

### **ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς τον Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού**

**κ. Κ. Αρβανιτόπουλο**

**Θέμα: Λειτουργία του εκπαιδευτικού ιδρύματος «Όμηρος» Κορυτσάς**

Στην περιοχή της Κορυτσάς λειτουργεί ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα με την επωνυμία «Όμηρος», του οποίου η αγορά του οικοπέδου και η κατασκευή του κτηρίου έγινε από το ελληνικό δημόσιο, το οποίο αποσπά εκεί κατ' έτος περίπου 20 εκπαιδευτικούς, ένας από τους οποίους ασκεί και τη διεύθυνση του σχολείου.

Παράλληλα, έχουν προσληφθεί και 22 επιτόπιοι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι επίσης αμείβονται από το ελληνικό δημόσιο, το οποίο κατ' έτος καλείται να καταβάλει και τα λειτουργικά έξοδά του, τα οποία ανέρχονται σε τουλάχιστον 40.000 ευρώ/έτος.

Το σχολείο αυτό λειτουργεί στο πλαίσιο της ελληνο-αλβανικής μορφωτικής συμφωνίας, χωρίς ωστόσο να υπάρχει ρύθμιση που να αφορά τα παρεχόμενα από το ελληνικό κράτος διδακτικά εγχειρίδια αλλά και το καθεστώς των αποσπασμένων εκπαιδευτικών. Αντί όμως και από νομική άποψη το σχολείο να εμφανίζεται έναντι των αλβανικών αρχών ως ελληνικό εκπαιδευτικό ίδρυμα στο εξωτερικό, διεπόμενο από τη σχετική εκπαιδευτική νομοθεσία για τα ξένα εκπαιδευτικά ιδρύματα στη χώρα, φέρεται επισήμως ως ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο ανήκει στην Μ.Κ.Ο. «Αδελφότητα» (Vellazerimi), η οποία είναι και υπεύθυνη για τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς και την παραμονή τους στη γείτονα χώρα, καθώς φαίνονται επισήμως ως υπάλληλοί της.

Επίσης, τα εκπαιδευτικά εγχειρίδια εισάγονται στην Αλβανία ως υλικό του Γεν. Προξενείου Κορυτσάς, με συνέπεια να υπόκεινται σε εκτελωνισμό και σε συνθήκες παράδοσης που δημιουργούν ιδιαίτερα προβλήματα.



ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ  
Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης-ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ

Λόγω των συνθηκών αυτών η «Αδελφότητα» δεν μπορεί να διεκδικήσει προς το καλύτερο (έως και 90% διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων) από το αλβανικό κράτος την αλλαγή του εκπαιδευτικού καθεστώτος με συνέπεια, κατόπιν ατυχών ενεργειών και του πρώτου Διευθυντή του Σχολείου, η ελληνική γλώσσα να διδάσκεται συνολικά σε ποσοστό μόνο 35%, καθώς επίσης και σε δευτερεύοντα μαθήματα (Φυσική Αγωγή, Πληροφορική, κ.ά.)

**Ερωτάστε κ. Υπουργέ :**

- 1) Γνωρίζει τις συνθήκες αυτές λειτουργίας του σχολείου;
- 2) Προτίθεται να ρυθμίσει το καθεστώς παραμονής τού εξ Ελλάδος εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και το καθεστώς εισαγωγής των διδακτικών εγχειριδίων;
- 3) Προτίθεται να αναλάβει τη συνολική λειτουργία του σχολείου ως ελληνικό δημόσιο, ώστε να αφαιρεθεί αυτή η αρμοδιότητα από την «Αδελφότητα» και να μπορεί έτσι να διεκδικήσει καθεστώς λειτουργίας ξένου εκπαιδευτικού ιδρύματος για το σχολείο «Όμηρος»;
- 4) Γνωρίζει ο κ. Υπουργός ότι η αξία στην οποία αγοράστηκε το οικοπέδο του 9/τάξιου σχολείου αλλά και κτίστηκαν τα δύο υπάρχοντα σχολικά κτήρια ανέρχονται σε ποσά ιλιγγιώδη, τα οποία ξεπερνούν κατά πολύ το αντικειμενικό κόστος αγοράς και κατασκευής στη γείτονα χώρα, κατά τους χρόνους στους οποίους συντελέστηκαν και συγκεκριμένα: 4.000\$/στρέμμα (αγορά 2003) και 300.000/κτήριο (2004 και 2007).

Η Βουλευτής

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ

Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης