

Ερώτηση

**Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού &
Αθλητισμού**

**Θέμα: «Σχετικά με τα Προγράμματα Εκπαίδευσης παιδιών Ρομά του
Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Εθνικού
Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών»**

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) υλοποιεί πρόγραμμα, με τίτλο «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης». Αντίστοιχο πρόγραμμα υλοποιείται και στο Εθνικό Καποδιστριακό Πρόγραμμα Αθηνών (ΕΚΠΑ).

Στόχος των προγραμμάτων είναι η ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή και στη συνέχεια η έγκαιρη εγγραφή τους στην Α' δημοτικού, η εξοικείωσή τους με το σχολείο και η παραμονή τους σε αυτό σε όλη τη διάρκεια, τουλάχιστον, της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, η σχολική διαρροή στους Ρομά ανέρχεται στο 77%, με βάση την πιο πρόσφατη καταγραφή. Οχτώ στα δέκα παιδιά Ρομά εγκαταλείπουν το σχολείο, προτού ακόμη προλάβουν να ολοκληρώσουν τη στοιχειώδη εκπαίδευση.

Οι στόχοι των προγραμμάτων εξυπηρετούνται μέσα από μία σειρά ενεργειών που περιλαμβάνουν παρέμβαση στους οικισμούς Ρομά από εξειδικευμένους ψυχολόγους και κοινωνικούς επιστήμονες, ψυχοκοινωνική στήριξη των οικογενειών, υποστηρικτικά μαθήματα για την κάλυψη γνωστικών κενών των παιδιών, ενδοσχολικές και εξωσχολικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση του ενδιαφέροντος των παιδιών για τη μάθηση μέσα από την ενεργή εμπλοκή τους σε σειρά δραστηριοτήτων. Επιπρόσθετα, τα προγράμματα

περιλαμβάνουν μία σειρά από ενέργειες που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και στελέχη εκπαίδευσης, με στόχο την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση τους σχετικά με παιδαγωγικές καλές πρακτικές για τη συγκεκριμένη ομάδα αλλά και με τη στήριξη του διδακτικού τους έργου σε ιδιαίτερα απαιτητικές και προκλητικές συνθήκες όπως αυτές της εκπαίδευσης παιδιών Ρομά.

Οι δράσεις των προγραμμάτων απευθύνονται και στην ευρύτερη κοινότητα διεκδικώντας την άρση των προκαταλήψεων και τον περιορισμό του κοινωνικού στίγματος που συνοδεύει τον πληθυσμό-στόχο.

Επειδή,

1. Η αντιμετώπιση του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού και της φτώχειας αποτελεί βασική προτεραιότητα πολιτικής όλων των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο πλαίσιο αυτό η κοινωνική ένταξη και η ισότιμη μεταχείριση των ομάδων με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες συνιστούν ιδιαίτερη πρόκληση, δεδομένου ότι η εξασφάλιση τόσο της αρμονικής συνύπαρξης εντός του ευρύτερου κοινωνικού ιστού - με όρους δικαιοσύνης και δημοκρατίας- όσο και του σεβασμού της προσωπικότητας, είναι αναγκαία προαπαιτούμενα για την κοινωνική συνοχή και ευημερία.
2. Η εκπαίδευση και η πρόσβαση στη γνώση διαδραματίζει καταλυτικό ρόλο στην κοινωνικοποίηση των παιδιών και συμβάλλει καθοριστικά στην κοινωνική συνοχή
3. Το πρόγραμμα του ΑΠΘ τελειώνει στο τέλος του 2013 και δεν έχει υπάρξει ούτε προκήρυξη για νέο ούτε έχει δοθεί παράταση για το υφιστάμενο
4. Το αντίστοιχο πρόγραμμα του ΕΚΠΑ τελειώνει τον Ιούνιο του 2013 και εκτός του ότι δεν έχει υπάρξει προκήρυξη για συνέχισή του, έχει ήδη σταματήσει και η χρηματοδότησή του. Να σημειωθεί ότι το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ, επομένως δεν επιβαρύνει τον κρατικό προϋπολογισμό

Ερωτάται ο κ. Υπουργός

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεται να προβεί άμεσα ώστε να συνεχιστούν απρόσκοπτα και χωρίς ολέθρια χρονικά κενά τα εν θέματι Προγράμματα;
2. Για ποιους λόγους έχει σταματήσει η χρηματοδότηση του Προγράμματος του ΕΚΠΑ;

Οι ερωτώσες Βουλευτές

Μαρία Γιαννακάκη

Μαρία Ρεπούση