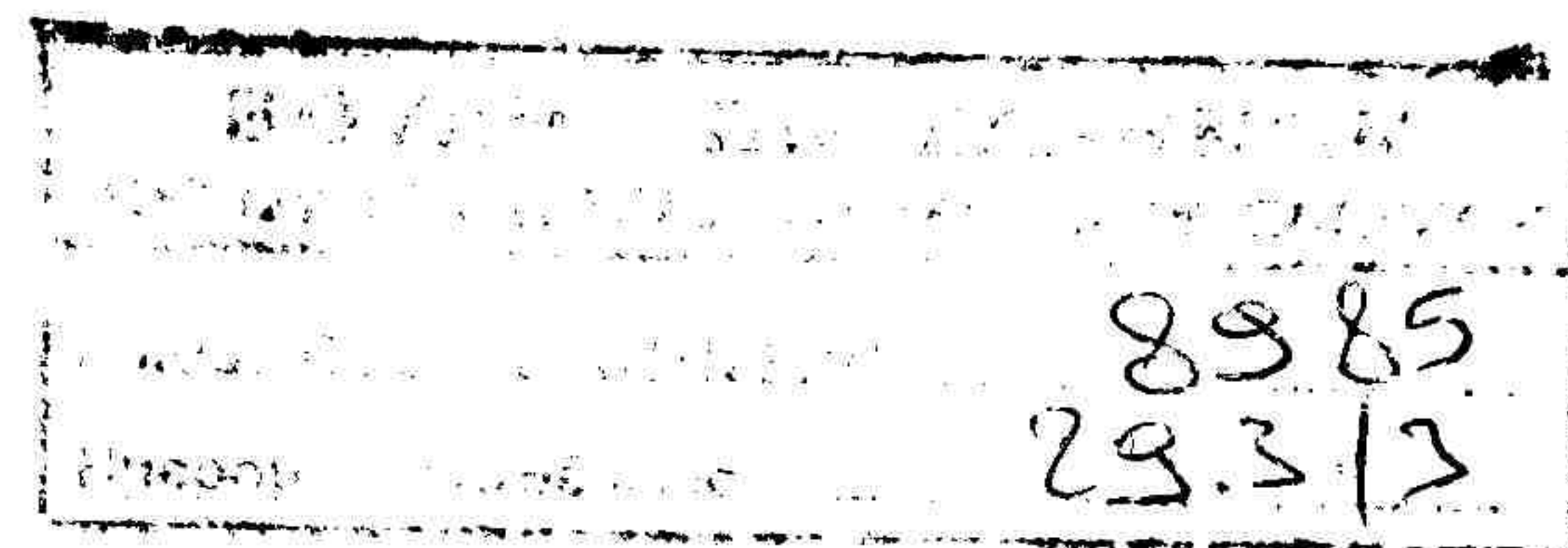




ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: ΣΑΤΕΑ

Σύμφωνα με ανακοίνωση του Συλλόγου Αποφοίτων Τμημάτων Ειδικής Αγωγής (ΣΑΤΕΑ) πραγματοποιήθηκε συνάντηση μετά από πρόσκληση του Διευθυντή Ειδικής Αγωγής και συζητήθηκαν τα παρακάτω θέματα:

■ Την κατάταξη στους πίνακες αναπληρωτών Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71. Ο Νόμος 3699/2008 ορίζει διαφορετικά κριτήρια για την κατάταξη στους πίνακες αναπληρωτών Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71 σε σχέση με το τι ισχύει στους άλλους κλάδους της εκπαίδευσης. Μόνο για τους κλάδους Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71 δε μετρά αποκλειστικά ο βασικός τίτλος σπουδών και η προϋπηρεσία για την κατάταξη στους πίνακες αναπληρωτών. Αντίθετα, ακαδημαϊκοί τίτλοι -συχνά αμφιβόλου προέλευσης- προηγούνται στην κατάταξη. Αποτέλεσμα αυτού του γεγονότος είναι να τοποθετούνται πρώτοι στους πίνακες των Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71 δάσκαλοι και νηπιαγωγοί γενικής αγωγής και να μη μετρά έτσι η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71 και κατά συνέπεια η διδακτική τους εμπειρία, ενώ σε προηγούμενη συνάντηση υπήρξε ρητή και σαφής δέσμευση, ότι φέτος είναι η τελευταία χρονιά που δεν υπάρχουν καθαροί πίνακες για τους Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71, διότι δε βοηθά στη διαμόρφωση σταθερού εκπαιδευτικού πλαισίου για την Ειδική Αγωγή.

Επιπλέον, άλλα ζητήματα και οι προτάσεις που συζητήθηκαν, ήταν η αλλαγή των κριτηρίων κατάταξης και εναρμόνισής τους με τα ισχύοντα για όλους τους υπόλοιπους κλάδους, η οποία θα πρέπει να οριστεί στο νέο νόμο για την Ειδική αγωγή. Παράλληλα, η αλλαγή πρέπει να επιχειρηθεί και με τη δρομολόγηση σχετικού Προεδρικού Διατάγματος που να αποκαθιστά το ζήτημα κατάταξης στους πίνακες αναπληρωτών Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71, προκειμένου να δρομολογηθεί το θέμα ακόμα και σε περίπτωση αλλαγής του χρονοδιαγράμματος ψήφισης του νέου νόμου. Είναι άδικο να υπάρχει διαφορετική μεταχείριση για τους κλάδους Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71, ωστόσο δεν υπάρχει τελική πρόταση για τον ακριβή τρόπο αλλαγής των κριτηρίων κατάταξης στους πίνακες αναπληρωτών Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71, ενώ για το ζήτημα του πίνακα Α' των αναπληρωτών αναμένεται εισήγηση των εκπαιδευτικών Π.Ε. 61 και Π.Ε. 71 (μελών των ΣΑΤΕΑ) που εντάσσονται στον πίνακα Α' και θα πρέπει να δημιουργηθεί μια επιστημονική επιτροπή του Υπουργείου υπό την εποπτεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, που θα γνωμοδοτεί κάθε φορά για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων.

■ Τη στελέχωση της Ειδικής Αγωγής, διότι σύμφωνα με τα δεδομένα που υπάρχουν για την πρόσληψη αναπληρωτών τακτικού προϋπολογισμού „του χρόνου (2000 αναπληρωτές για όλη την εκπαίδευση, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια) το υποσύστημα της Ειδικής Αγωγής θα αντιμετωπίσει πολύ μεγάλο πρόβλημα, με τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής να δεσμεύεται, ότι θα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για τη στελέχωση των δομών της και σε αυτά τα πλαίσια συζητιέται η χρήση του ΕΣΠΑ.

■ Τη μη κατάργηση του ΚΕΔΔΥ

■ Τις διάφορες παρατυπίες που εμφανίζονται σε τοπικές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και για τις οποίες θα υπάρχει άμεση επικοινωνία των ΣΑΤΕΑ με τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής.

Επιπλέον το Δ.Σ. της ΔΟΕ διαπιστώνει για άλλη μια φορά την σκληρή πραγματικότητα που βιώνει ο χώρος της ειδικής Αγωγής, διότι υπάρχουν αρκετά κενά σε εκπαιδευτικούς (σε τμήματα ένταξης και σε παράλληλες στηρίξεις), σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό.

ΜΑΡΙΑ ΚΟΛΛΙΑ – ΤΣΑΡΟΥΧΑ
ΣΤ' Αντιπρόεδρος Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Ν. Σερρών

Επειδή εδώ και μια δεκαετία οι απόφοιτοι των Πανεπιστημιακών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής της χώρας μας καλύπτουν πάγιες και διαρκείς λειτουργικές ανάγκες στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και εργάζονται κάθε χρόνο στα Ειδικά Σχολεία, στα Τμήματα Ένταξης, στις δομές της Ειδικής Αγωγής, μόνο ως συμβασιούχοι / αναπληρωτές (ΠΕ61 – ΠΕ 71) καθότι ποτέ δε διορίστηκαν είτε μέσω διαγωνισμού ΑΣΕΠ Ειδικής Αγωγής, διότι προκηρύχθηκε δυο φορές αλλά ακυρώθηκε), είτε μέσω της πολύχρονης προϋπηρεσίας τους, απαιτούν να λήξει η ομηρία των συναδέλφων αναπληρωτών και να γίνει τώρα διαγωνισμός ΑΣΕΠ για τους αποφοίτους των Π.Τ.Ε.Α.

Επιπλέον ζητάνε να ισχύσει στους πίνακες αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής το ίδιο θεσμικό πλαίσιο που ισχύει για όλους τους αναπληρωτές της Δημόσιας Εκπαίδευσης και να αλλάξει άμεσα με Προεδρικό Διάταγμα η καταστροφική διάταξη του Ν.3699/2008, όπου οι διδακτορικοί/μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών προηγούνται του βασικού τίτλου σπουδών στην Ειδική Αγωγή και της προϋπηρεσίας. Η συγκεκριμένη διάταξη οδηγεί στην κατάργηση των πανεπιστημιακών πτυχίων της χώρας μας και στην άνθιση μιας «βιομηχανίας» μεταπτυχιακών στην Ελλάδα, Βουλγαρία, Ιταλία, κ.α., διότι αν δεν αλλάξει αυτή η διάταξη φέτος, υπάρχει ο κίνδυνος να κατακλυστεί του χρόνου η Ειδική Αγωγή από εκατοντάδες ανθρώπους που ποτέ δεν μπήκαν σε Ειδικό Σχολείο, Τμήμα Ένταξης, κτλ. και να μείνουν άνεργοι οι εκπαιδευτικοί που εδώ και 11 χρόνια εργάζονται στην Ειδική Αγωγή

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης όλων όσων έχουν συζητηθεί – συμφωνηθεί κατά τη συνάντηση εργασίας που πραγματοποιήθηκε μετά από πρόσκληση του Διευθυντή Ειδικής Αγωγής;

Αν θα επαναληφθούν οι θετικές πρωτοβουλίες - συναντήσεις με σκοπό τη διαμόρφωση θέσεων για την Ειδική Αγωγή.

Αθήνα, 29 Μαρτίου 2013

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Μαρία Κόλλια Τσαρουχά
ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Ν. Σερρών