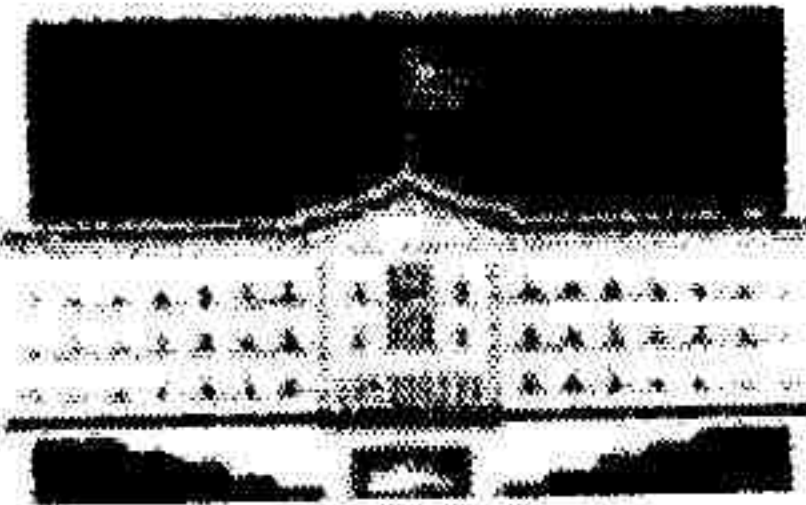




3435

28 ΜΑΡ. 2013

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Επαμεινώνδας (Νότης) Μαριιάς - Βουλευτής Ηρακλείου

Αθήνα 15/03/2013

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑΓια τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμούκ. Κ. ΑρβανιτόπουλοΘέμα: ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΕΙΟ: Χρονίζει το κτηριακό πρόβλημα του Ιστορικού σχολείου του Ηρακλείου

Ο Βουλευτής Ηρακλείου Νότης Μαριιάς καταθέτει αναφορά το επισυναπτόμενο έγγραφο της Ένωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Νομού Ηρακλείου (ΕΛΜΕ Ηρακλείου) σχετικά με το κτιριακό πρόβλημα στο 1^ο Λύκειο Ηρακλείου (Καπετανάκειο).

Η ΕΛΜΕ Ηρακλείου καταγγέλλει την αδιαφορία της πολιτείας απέναντι σε ένα τόσο σοβαρό ζήτημα, όπως είναι η αποπεράτωση των οικοδομικών εργασιών, που άρχισαν το 2008, με στόχο την υποστήριξη και ανακαίνιση του «ιστορικού σχολείου» της πόλης, που –ανάμεσα στα άλλα- αποτελεί και σύμβολο της.

Ο χώρος θεωρείται εντελώς ακατάλληλος για τη φοίτηση, την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής πράξης, τη φυσική άσκηση των παιδιών και την ανάπτυξη οποιασδήποτε αναγκαίας πολιτιστικής δραστηριότητας γιατί οι σχολικές αίθουσες αντικαταστάθηκαν με μικρές, ανθυγιεινές, από πλαστικό υλικό προκατασκευασμένες αίθουσες εντελώς ακατάλληλες για διδασκαλία οι οποίες ούτε θερμαίνονται καλά το χειμώνα, ούτε αερίζονται σωστά. Επιπλέον δεν υπάρχει στέγαστρο, με αποτέλεσμα η μεταφορά από τη μια αίθουσα στην άλλη, την ώρα της βροχής να γίνεται με μεγάλη δυσκολία. Τέλος με την τοποθέτηση των πλαστικών αιθουσών στην αυλή, περιορίστηκε αρκετά ο αύλειος χώρος, ώστε στη μισή αυλή να συναθροίζονται δυο σχολεία στο διάλειμμα και το μάθημα της φυσικής αγωγής να γίνεται με πολλές δυσκολίες.

Στηριζόμενη στα παραπάνω η ΕΛΜΕ Ηρακλείου ζητάει την έναρξη των εργασιών άμεσα και την αποπεράτωση του έργου.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Ο ΚΑΤΑΘΕΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΝΟΤΗΣ ΜΑΡΙΑΣ

ΘΕΜΑ .ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΓΙΑ ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΕΙΟ

**ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΙΖΟΝΤΟΣ ΚΤΙΡΙΑΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΟ 1^ο ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΕΙΟ)**

Η ΕΛΜΕ Ηρακλείου, ως συνδικαλιστικός φορέας των εκπαιδευτικών Β/θμιας εκπαίδευσης- που στοχεύει στην προάσπιση του συλλογικού αγαθού της παιδείας και στη διασφάλιση των απαιτούμενων συνθηκών άσκησης του εκπαιδευτικού έργου, αλλά και ασφάλειας των μαθητών και των καθηγητών- απευθύνεται στους φορείς της πολιτείας και τους καλεί να αναλάβουν τις ευθύνες τους σχετικά με την επίλυση του οξυμμένου κτιριακού προβλήματος του 1^{ου} Ενιαίου Λυκείου ή Καπετανάκειου, του ιστορικού σχολείου της πόλης, που παραμένει «γιαπί» για τέσσερα συναπτά έτη(!), θέτοντας ακόμη και σε κίνδυνο τη ζωή των παιδιών που φοιτούν στο εν λόγω σχολείο και δημιουργώντας πολλαπλά προβλήματα στην καθημερινή σχολική πράξη.

Ειδικότερα, η ΕΛΜΕ Ηρακλείου καταγγέλλει την προκλητική την αδιαφορία της πολιτείας απέναντι σε ένα τόσο σοβαρό ζήτημα, όπως είναι η αποπεράτωση των οικοδομικών εργασιών, που άρχισαν το 2008, με στόχο την υποστήριξη και ανακαίνιση του «ιστορικού σχολείου» της πόλης, που –ανάμεσα στα άλλα- αποτελεί και σύμβολο της πνευματικής ζωής του τόπου για πάνω από εξήντα χρόνια

Τονίζει ότι, με την έναρξη των εργασιών της υποστήριξης του κτιρίου, δημοσιοποιήθηκε η ύπαρξη συγκεκριμένου κονδυλίου του κρατικού προϋπολογισμού για την ολοκλήρωση των απαιτούμενων στατικών και λοιπών εργασιών εντός ενός εξαμήνου(!)

Έκτοτε, το κτίριο του Καπετανάκειου στη δυτική πλευρά, που πρόκειται να στεγάσει το 1^ο Λύκειο, παραμένει «γιαπί», τεκμήριο της αδιαφορίας του κράτους και των υπεύθυνων τοπικών φορέων, αλλά και χώρος εντελώς ακατάλληλος για τη φοίτηση, την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής πράξης, τη φυσική άσκηση των παιδιών και την ανάπτυξη οποιασδήποτε αναγκαίας πολιτιστικής δραστηριότητας. Γιατί:

1. Οι σχολικές αίθουσες αντικαταστάθηκαν με μικρές, ανθυγιεινές, από πλαστικό υλικό προκατασκευασμένες αίθουσες-κλουβιά, εντελώς ακατάλληλες για διδασκαλία και λειτουργική αφομοίωση της παρεχόμενης γνώσης, γεγονός που επιδρά αρνητικά τόσο στην ψυχολογία των μαθητών/τριών και των διδασκόντων, όσο και στην ίδια την υγεία τους.
2. Οι προκατασκευασμένες αίθουσες - λόγω του υλικού της κατασκευής τους και του περιορισμένου χώρου τους-ούτε θερμαίνονται καλά το χειμώνα, ούτε αερίζονται σωστά , όταν ο καιρός είναι ζεστός, με αποτέλεσμα οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί να εκτίθενται σε πολλούς κινδύνους ασθενειών.
3. Στις προκατασκευασμένες αίθουσες βιώνουν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές «συνθήκες έκτακτης ανάγκης», καθώς κατά τη διάρκεια του μαθήματος και ο παραμικρός θόρυβος ενοχλεί τη διπλανή τάξη, λόγω του πλαστικού κοινού τοίχου...
4. Επιπλέον δεν υπάρχει στέγαστρο, με αποτέλεσμα η μεταφορά από τη μια αίθουσα στην άλλη, την ώρα της βροχής να γίνεται με μεγάλη δυσκολία και να πολλαπλασιάζεται η ψυχική ένταση σε ένα περιβάλλον, που από τη φύση του ακυρώνει πολλές προϋποθέσεις ομαλής εκπαιδευτικής λειτουργίας.

5. Με την τοποθέτηση των πλαστικών αιθουσών στην αυλή, περιορίστηκε αρκετά ο αύλειος χώρος, ώστε στη μισή αυλή(!) να συναθροίζονται δυο σχολεία το διάλειμμα και το μάθημα της φυσικής αγωγής να γίνεται με πολλές δυσκολίες.
6. Παράλληλα, , επειδή στον πολύ περιορισμένο χώρο της αυλής αθλούνται οι μαθητές δύο σχολείων (1^{ου} Λυκείου και Γυμνασίου), το μάθημα σε κάποιες αίθουσες μετατρέπεται σε πραγματική δοκιμασία και για τους μαθητές και για τους διδάσκοντες. Γιατί το παρεμποδίζουν τόσο οι φωνές των παιδιών, όσο και η μπάλα της γυμναστικής, που συχνά προσκρούει σε κάποιο πλαστικό τοίχο της αίθουσας ή στην οροφή της, διακόπτοντας πολλές φορές. Κατά τη διδακτική ώρα, το μάθημα.
7. Ο περιορισμένος χώρος της αυλής χωρίζεται με ένα «τσιγκινο» τείχος από το υπό ανακαίνιση κτίριο. Πρόκειται για διαχωριστικό, το οποίο όχι μόνο επηρεάζει αρνητικά την ψυχολογία των μαθητών, αλλά και επιπλέον απειλεί όλους με ατύχημα, γιατί συχνά ο δυνατός αέρας το μετακινεί.
8. Στη Δυτική πλευρά του τείχους, πάνω στο οποίο είναι κτισμένο το κτίριο, η υδρορροή που υπάρχει για την απορρόφηση των ομβρίων υδάτων, δεν είναι επαρκής. Έτσι η δίνη του νερού έχει παρασύρει σχεδόν όλο το χώμα ανάμεσα στις πέτρες, με αποτέλεσμα να φαίνεται πολύ πιθανή η πρόκληση ατυχήματος, με θύματα μαθητές ή περαστικούς.
9. Οι Κίνδυνοι της απειλής της ζωής των παιδιών και των εκπαιδευτικών γίνονται ακόμη πιο έντονοι, στην περίπτωση ΣΕΙΣΜΟΥ. Γιατί το σχολείο «στεγάζεται» στις προκατασκευασμένες αίθουσες της αυλής, που βρίσκεται πάνω στα παλιά τείχη, ενώ ο μισός χώρος της αυλής είναι εργοτάξιο.
10. Λόγω της έλλειψης των απαιτούμενων χώρων, ο σύλλογος διδασκόντων συνωστίζεται σε μια πολύ μικρή αίθουσα, στερείται της δυνατότητας να εργάζεται εποικοδομητικά, να συνεργάζεται και να παράγει το εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τις αξιώσεις του.
11. Επιπλέον πολλές εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες πραγματοποιούνται, μέσα σε πρωτόγονες συνθήκες.

Με βάση τα παραπάνω, γίνεται προφανές ότι η συνέχιση της λειτουργίας του εν λόγω σχολείου , μέσα σε αυτές τις συνθήκες της εγκατάλειψης από την πολιτεία, οφείλεται-κατά κύριο λόγο- στη φιλοτιμία, τη συνέπεια και την ευσυνειδησία των εκπαιδευτικών και των μαθητών μας, αλλά και στη σταθερή υποστήριξη του συλλόγου των γονέων, που αδιάλειπτα στέκεται στο πλευρό των μαθητών και των διδασκόντων, την ίδια στιγμή που το κράτος επιδεικτικά κωφεύει στο δίκαιο αίτημά μας για **ΑΜΕΣΗ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΜΕΝΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ.**

Η ΕΛΜΕ Ηρακλείου τονίζει ότι οι ΚΙΝΔΥΝΟΙ για τη ζωή και την ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών , αλλά και για την εκπαιδευτική πράξη είναι πολλοί. Γι' αυτό καλεί την Πολιτεία, μέσω των θεσμών της, να αναλάβει τις ευθύνες της.

ΔΙΕΚΔΙΚΕΙ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΤΟΥ ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΕΙΟΥ

- ΔΙΑΤΡΑΝΩΝΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΘΕΣΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΩΛΥΣΙΕΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΜΠΑΙΓΜΟΥ.
- ΔΗΛΩΝΕΙ ΟΤΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΘΑ ΑΠΑΝΤΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΝΥΠΟΧΩΡΗΤΟ ΕΝΩΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΑΓΩΝΑ.
- ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΜΕΣΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ .
- ΔΗΛΩΝΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΗΜΑΤΙΚΑ ΟΤΙ ΔΕΝ ΤΗΝ ΑΦΟΡΟΥΝ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΑ ΤΕΡΤΙΠΙΑ .
(Ελεγκτικό Συνέδριο κλπ) .

Ο Πρόεδρος

Λάζαρος Μάρκου



Ο Γενικός Γραμματέας

Αντώνης Περαντωνάκης