



ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: Μεταδευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Σύμφωνα με το όσα ορίζονται , η Μεταδευτεροβάθμια Εκπαίδευση βρίσκεται μεταξύ της ανώτερης δευτεροβάθμιας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Εξυπηρετεί τη διεύρυνση των γνώσεων των αποφοίτων της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα προγράμματα αυτά είναι σχεδιασμένα να προετοιμάσουν τους εκπαιδευόμενους για σπουδές στον πρώτο κύκλο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή για άμεση είσοδο στην αγορά εργασίας. Συνήθως , έχουν συνολική διάρκεια από 6 μήνες έως 2 χρόνια. Δεν οδηγούν σε τίτλο σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι σπουδαστές που γίνονται δεκτοί σε προγράμματα μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχουν, συνήθως, ολοκληρώσει την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Είναι κοινή παραδοχή, όσο κι αν αποσιωπείται , ότι η κατάσταση που επικρατεί στη δημόσια μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι αποκαρδιωτική, αποτέλεσμα των ανεύθυνων πειραματισμών που ακολουθήθηκαν την τελευταία διετία. Από πουθενά δεν προκύπτει καμία ουσιαστική πρωτοβουλία ή πρόθεση για την οικονομική και οργανωτική στήριξη των δημοσίων ΙΕΚ , πέρα από δράσεις που είχαν δρομολογηθεί παλαιότερα. Η μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στην αυτοδιοίκηση , χωρίς σχεδιασμό και ουσιαστική προετοιμασία των δομών και των διαδικασιών, τελικά θα αποδειχθεί , ότι λόγω αδυναμίας τους να ανταποκριθούν στα νέα τους καθήκοντα, ότι εξυπηρετούνται ιδιωτικά συμφέροντα που καιροφυλακτούν.

Όλα αυτά την ώρα , που τα κονδύλια για τη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση θα αυξηθούν εντυπωσιακά στα πλαίσια του ΕΥΡΩΠΗ 2020.

Επειδή τα Δημόσια ΙΕΚ είναι ένας θεσμός στον οποίο πολλοί νέοι στηρίζουν το επαγγελματικό τους μέλλον, προσδοκώντας μέσα από αυτά να εξασφαλίσουν το δικαίωμά τους στην παραγωγική εργασία και την προστασία τους από την καλπάζουσα ανεργία,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

Ποιες είναι οι προτεραιότητές σας για το μέλλον της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα;

Αν είναι στα σχέδια σας, η αναδιοργάνωση των Δημοσίων ΙΕΚ της χώρας και πιθανά η κατάργηση ή η συγχώνευσή τους.

Μέσω του επαναπροσδιορισμού που επιχειρείται στη Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση επιβάλλεται να δοθεί και νέα στρατηγική κατεύθυνση στο ρόλο και τη σημασία των Δημοσίων ΙΕΚ „προκειμένου να στηριχθεί η παραγωγική διαδικασία και ανασυγκρότηση της χώρας. Ποιος είναι ο σχεδιασμός σας για τις νέες κατευθύνσεις – ειδικότητες που απαιτούνται;

Αθήνα, 21 Μαρτίου 2013

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Μαρία Κόλλια Τσαρουχά
ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Ν. Σερρών