



Αθήνα, 21/03/2013

## ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού**

**ΘΕΜΑ: Χωρίς Πτυχία Ειδικότητας μαθητές και μαθήτριες πολλών Επαγγελματικών Λυκείων και Επαγγελματικών Σχολών των Κυκλαδων λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών**

Ανακοινώθηκε μόλις χθες, 20-03-2013, από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού ότι για το σχολικό έτος 2012-2013 προσλαμβάνονται 13 εκπαιδευτικοί κλάδων ως αναπληρωτές πλήρους ωραρίου για τα σχολεία Γενικής Παιδείας και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για τις εναπομένουσες πέντε ολόκληρες εβδομάδες μαθημάτων (!) πριν την έναρξη των ενδοσχολικών, απολυτήριων και πανελλήνιων εξετάσεων. Κανείς από αυτούς δεν τοποθετήθηκε σε σχολείο των Κυκλαδων. Αξίζει να σημειωθεί ότι τα κενά στο σύνολο της χώρας ανέρχονται σε 1500 πλήρους ή μειωμένου ωραρίου, δηλαδή περίπου 30.000 ώρες, ενώ μόνο στις Κυκλαδες τα κενά είναι 47, επίσης πλήρους ή μειωμένου ωραρίου.

Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία που μας κοινοποιήθηκαν στις 19-03-2013 δεν υπάρχει ούτε ένα Επαγγελματικό Λύκειο ή Επαγγελματική Σχολή στις Κυκλαδες που να ακολουθεί το αντίστοιχο πλήρες ωρολόγιο πρόγραμμα από την έναρξη των μαθημάτων το Σεπτέμβριο μέχρι σήμερα. Υπάρχουν δεκάδες αδίδακτα μαθήματα ειδικότητας σε αυτά τα σχολεία. Φυσικά, τα αποτελέσματα της έλλειψης εκπαιδευτικών δεν πλήττουν μόνο τους τελειόφοιτους μαθητές και μαθήτριες, οι οποίοι κινδυνεύουν να μη λάβουν τα Πτυχία Ειδικότητάς τους, αλλά και αυτούς της Β Λυκείου στα ΕΠΑΛ ή της Α τάξης των ΕΠΑΣ, οι οποίοι δεν διδάσκονται τα μαθήματα ειδικότητας για να μπορούν οι τελειόφοιτοι συμμαθητές τους να αποφοιτήσουν, να διδαχθούν τα Πανελλήνιως εξεταζόμενα μαθήματα, κτλ. Κλήθηκαν, δηλαδή, οι Διευθυντές/ντριες και οι Σύλλογοι Διδασκόντων των σχολείων να επιλέξουν με κριτήριο «το μη χείρον βέλτιστον» ως προς τις αναθέσεις μαθημάτων...

Σε ερώτηση που σας είχαμε καταθέσει ήδη από την 10/10/2012, επισημαίναμε το διαφανόμενο κίνδυνο για τους μαθητές της τρίτης λυκείου όλων των τύπων λυκείων λόγω των διδακτικών κενών. Επίσης, κατά τη διαδικασία συζήτησης στις 29/01/2013 της επίκαιρης ερώτησης που είχαμε καταθέσει στη Βουλή, η απάντηση του αρμόδιου Υφυπουργού ως προς τα κενά, ήταν επί λέξει «τα παρακολουθούμε». Τώρα, με δεδομένη την κείμενη νομοθεσία σχετικά με τις προϋποθέσεις λήψης Πτυχίων Ειδικότητας για τα ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ που αφορούν στη επαρκή διδασκαλία

της διδακτέας ύλης, δεκάδες παιδιά θα αποφοιτήσουν χωρίς τους τίτλους σπουδών τους. Πιο συγκεκριμένα, στα σχολεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης της Άνδρου, της Σαντορίνης, της Αμοργού και της Νάξου αλλά και σε άλλα νησιά, εκπαιδευτικοί και μαθητές βρίσκονται σε αναβρασμό. Παρόλες τις συνεχείς εκκλήσεις με υπηρεσιακή αλληλογραφία των τοπικών διοικητικών αρχών, το Υπουργείο φαίνεται να μην αντιλαμβάνεται τη σοβαρότητα της κατάστασης. Οι μαθητές και μαθήτριες στερούνται εκ των πραγμάτων τόσο των επαγγελματικών δικαιωμάτων που συνδέονται με τα συγκεκριμένα Πτυχία, ενώ τα σχολεία υποβαθμίζονται άμεσα καθώς δεν αποτελούν μια φερέγγυα και ουσιαστική εκπαιδευτική διαδρομή. Ακυρώνεται, επί της ουσίας, η εκπαιδευτική επιλογή που έκαναν αυτά τα παιδιά πριν από 2 ή 3 χρόνια.

Ο εμπαιγμός της ανακοίνωσης των χθεσινών διορισμών συνδυάζεται με την ενισχυτική διδασκαλία σε όλα τα σχολεία που περιστασιακά ανακοινώνεται από το 2009(!) ανάλογα με τις επικοινωνιακές ανάγκες της πολιτικής ηγεσίας και ουδέποτε υλοποιείται με συνεχείς προσκλήσεις ΕΣΠΑ, ανακλήσεις και απεντάξεις των σχετικών πράξεων.

Η αποδυνάμωση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ενισχύει τον κίνδυνο της μαθητικής διαρροής ή/και της εγκατάλειψης των νησιών. Για παράδειγμα, στην Κύθνο, όπου το ΕΠΑΛ βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας, πολλά παιδιά έχουν μεταβεί στην Αθήνα για να συνεχίσουν σε κάποιο Επαγγελματικό Λύκειο.

Γνωρίζουμε πολύ καλά ότι λόγω της δραματικής συρρίκνωσης των μισθών των εκπαιδευτικών παρατηρείται το φαινόμενο της άρνησης ανάληψης υπηρεσίας στις Κυκλαδες, καθώς το κόστος διαβίωσης και το συγκοινωνιακό υπερβαίνουν κατά πολύ τις απολαβές τους. Εντούτοις, το Σύνταγμα προστατεύει τους κατοίκους των νησιών και προβλέπει την ιδιαίτερη μεταχείριση ώστε να αρθούν οι ανισότητες που προκύπτουν από την ίδια τη γεωγραφία του νομού. Με δεδομένο ότι η έγκαιρη στελέχωση των σχολείων αποτελεί υποχρέωση της πολιτείας και η ισότιμη πρόσβαση στο κοινωνικό αγαθό της εκπαίδευσης αναφαίρετο δικαίωμα για τους κατοίκους των νησιών μας,

**Ερωτάται ο κ. Υπουργός:**

**Τι προτίθεται να πράξει σχετικά με τα Επαγγελματικά Λύκεια και Επαγγελματικές Σχολές των Κυκλαδών που αδυνατούν να χορηγήσουν Πτυχία Ειδικότητας λόγω μη επαρκούς διδασκαλίας των μαθημάτων;**

**Ο ερωτών βουλευτής**

**Νίκος Συρμαλένιος**