



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ... 8573 ...
Ημερομ. Καταθέσεως: ... 15 3 13 ...

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΜΑΡΚΟΣ ΜΠΟΛΑΡΗΣ
Βουλευτής Ν. Σερρών

Αθήνα, 15 Μαρτίου 2013

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού κ. Κ. Αρβανιτόπουλο

ΘΕΜΑ: Σχέδιο «Αθηνά»: Χωρίς τεκμηρίωση και επιχειρησιακό σχέδιο ο επανασχεδιασμός της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης;

Με την υπ' αριθμόν 7272/15-02-2013 ερώτησή μας αναφορικά με το επονομαζόμενο σχέδιο «Αθηνά» για την ανασυγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας θέσαμε θεμελιώδη ερωτήματα ως προς τα κριτήρια και την τεκμηρίωση εκ μέρους των υπηρεσιών του Υπουργείου για την εκπόνηση του τελικού σχεδίου. Συγκεκριμένα είχε ερωτηθεί ο Υπουργός τα εξής:

1. Έχει εκπονηθεί τεκμηριωμένη μελέτη, η οποία αναλύει τις διαδικασίες και τα κριτήρια που διέπουν τη σύνταξη του Σχεδίου «Αθηνά» και βασίζεται σε συστηματικό στρατηγικό σχεδιασμό; Έχουν ληφθεί υπόψη οι προτάσεις των Ιδρυμάτων που κατατέθηκαν σαφώς μέσα στο πλαίσιο του πνεύματος εξορθολογισμού και ανασυγκρότησης του Ακαδημαϊκού Χάρτη στο οποίο βασίζεται το Σχέδιο «Αθηνά»;
2. Υπάρχει αντίστοιχη χρηματοοικονομική μελέτη, βάσει της οποίας να καταδεικνύεται η αντιστοίχιση των επιχειρούμενων συγχωνεύσεων/καταργήσεων με τις ανάγκες και τις δυνατότητες της εθνικής οικονομίας;
3. Έχει εκπονηθεί στρατηγικό σχέδιο εφαρμογής του εν λόγω Σχεδίου «Αθηνά»; Συγκεκριμένα, λαμβάνονται υπόψη σημαντικά ζητήματα, όπως για παράδειγμα η αξιοποίηση υπάρχουσών πρότυπων ακαδημαϊκών υποδομών, κτιριακών και εργαστηριακών, τα οποία έχουν χρηματοδοτηθεί με εκατομμύρια ευρώ, κυρίως από ευρωπαϊκά κονδύλια;

Στην απάντησή σας, με γενικόλογη επίκληση στην αναγκαιότητα εξορθολογισμού του χώρου της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δεν αναφερθήκατε αν τελικά οι υπηρεσίες του Υπουργείου είχαν εκπονήσει επιχειρησιακό σχέδιο που με βάση τα κριτήρια

- εξυπηρέτησης συγκεκριμένων κοινωνικών αναγκών για την ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης ή για την καλλιέργεια νέων επιστημονικών και τεχνικών πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα που κρίνονται απαραίτητα για την οικονομικοκοινωνική ανάπτυξη της χώρας και δεν καλύπτονται με επάρκεια από τα Α.Ε.Ι. ή τις Σχολές ή τα Τμήματα που λειτουργούν,
- ύπαρξης δυσανάλογα μεγάλου ή αντίστοιχα μικρού ετήσιου αριθμού φοιτητών ή αποφοίτων ανά καθηγητή σε ένα Α.Ε.Ι. ή μία Σχολή ή ένα Τμήμα,
- λειτουργίας μεμονωμένων Α.Ε.Ι. ή Σχολών ή Τμημάτων που δεν δικαιολογείται

Μάρκος Μπόλαρης, βουλευτής Ν. Σερρών

επιστημονικά και, αντιθέτως, δυσχεραίνει την έρευνα και τη διδασκαλία στα αντίστοιχα γνωστικά πεδία, και
- ανταπόκρισης στις ανάγκες και στις δυνατότητες της εθνικής οικονομίας, θα ολοκληρώνονταν στην παρούσα φάση η αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη.

Η εκπόνηση στρατηγικού σχεδίου και η συνοδευτική χρηματοοικονομική μελέτη που τεκμηριωμένα θα καταγράφουν τις προτεινόμενες αλλαγές είναι αναγκαίος όρος για την εφαρμογή μιας αξιόπιστης πολιτικής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το σχέδιο «Αθηνά», ακόμη και μετά τις τροποποιήσεις που προτάθηκαν ως προς την αρχική του μορφή στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, έχει προκαλέσει την αντίδραση τόσο της Ακαδημαϊκής Κοινότητας όσο και των τοπικών κοινωνιών για την κραυγαλέα κατά περιπτώσεις αθέτηση των κριτηρίων που προβλέπονται με το Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία και διεθνοποίηση των Α.Ε.Ι.», όπως αυτός τροποποιήθηκε από το Ν. 4076/2012. Επιπλέον, όπως αποκαλύφτηκε πρόσφατα, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού παραχώρησε στις 13/12/2012 με απευθείας ανάθεση στην εταιρία ΕΕΟ GROUP ΕΤΑΙΡΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Α.Ε (δ.τ «ΕΕΟ GROUP Α.Ε.») την υλοποίηση του έργου με τίτλο «Μελέτη για την αποτύπωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας», συνολικής δαπάνης εκατόν έντεκα χιλιάδων τετρακοσίων ευρώ #111.400,00 €# πλέον του αναλογούντος Φ.Π.Α (ήτοι 137.022,00 €).

Με την πράξη αυτή είναι καταφανές πως το Υπουργείο, ενώ είχε προχωρήσει στην εξαγγελία ενός σημαντικού σχεδίου αναδιάρθρωσης του Ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας, δεν είχε εκπονήσει τις αναγκαίες προκαταρκτικές μελέτες, ήτοι το επιχειρησιακό σχέδιο και την χρηματοοικονομική μελέτη για την αντικειμενική και διάφανη εφαρμογή κριτηρίων που προβλέπονται με την έκδοση του σχετικού Προεδρικού Διατάγματος. Επιπλέον το Υπουργείο αναθέτει σε ιδιωτικό οργανισμό με απευθείας ανάθεση την εκπόνηση μελέτης για την αποτύπωση των ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης καθώς και του θεσμικού πλαισίου ίδρυσης των τμημάτων.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα ανωτέρω, **ερωτάται ο κύριος Υπουργός:**

1. Το Υπουργείο όταν ανήγγειλε το αρχικό σχέδιο ανασυγκρότησης του ακαδημαϊκού χάρτη είχε εκπονήσει επιχειρησιακό σχέδιο, το οποίο προδιέγραφε τις διαδικασίες και τα κριτήρια εφαρμογής;
2. Υπήρχε η χρηματοοικονομική μελέτη που τεκμηριώνει την αναγκαιότητα των αλλαγών και το όφελος που προκύπτει για την εθνική οικονομία;
3. Με ποια κριτήρια αποφασίστηκε με απευθείας ανάθεση η εκ των υστέρων σύνταξη «Μελέτης για την αποτύπωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας»;
4. Δεν είναι σε θέση οι αρμόδιες υπηρεσίες και τμήματα του Υπουργείου να συλλέξουν τα αναγκαία στοιχεία που αφορούν τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα της χώρας για τη σύνταξη της σχετικής μελέτης;

Ο ερωτών Βουλευτής

Μάρκος Μπόλαρης

Μάρκος Μπόλαρης, βουλευτής Ν. Σερρών

Διαδίκτυο: www.bolaris.gr - Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: bolaris@otenet.gr
Αθήνα: Μητροπόλεως 1, 10557 Αθήνα, τηλ. 210 3709625, 210 3709626, fax 210 3709629
Σέρρες: Μεραρχίας 40, 62162, Σέρρες, τηλ.: 23210 98440, 23210 98441, fax 23210 98449