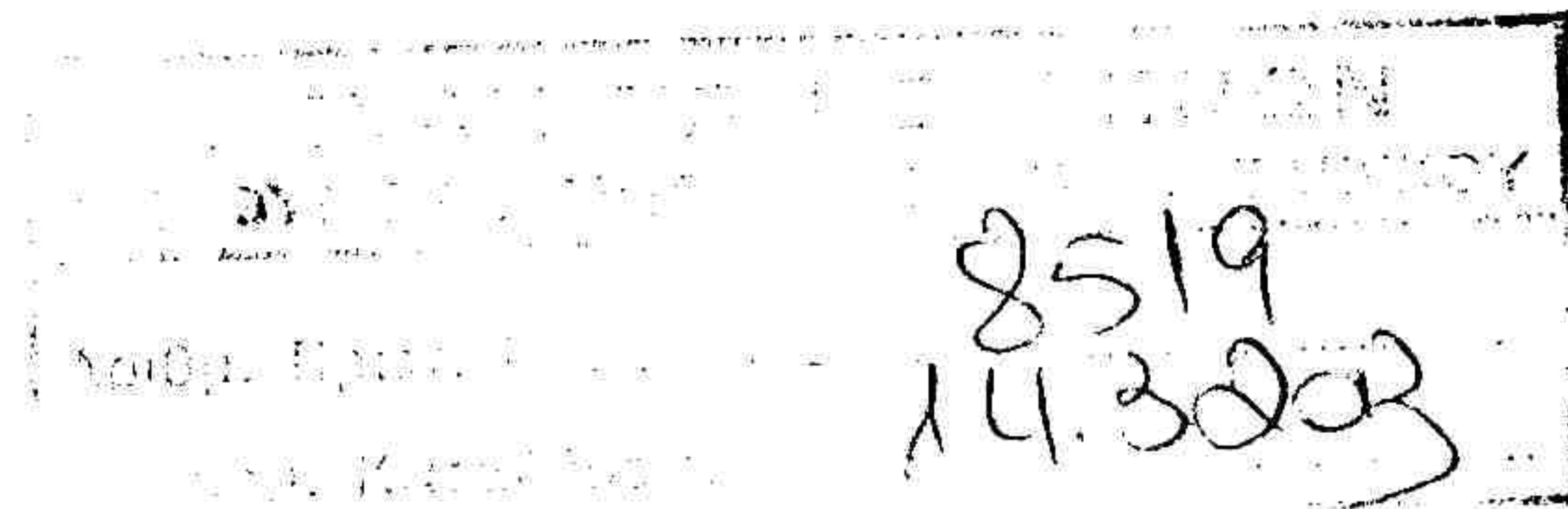




**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ**

Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού
κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο**

ΕΡΩΤΗΣΗ

Του Βουλευτή Ηρακλείου κ. Λευτέρη Αυγενάκη

Αθήνα, 14-03-2013

ΘΕΜΑ: Αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας βάσει κριτηρίων

Τα προβλήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι γνωστά και δεν χρειάζονται μια ακόμη περιγραφή. Παράγει ένα προϊόν ταυτόχρονα ακριβό και υποβαθμισμένο που αντανακλά αξίες και μεθόδους του 19ου αιώνα. Σε έναν κόσμο όπου η πληροφόρηση είναι διάχυτη και η τεχνολογία μεταλλάσσεται με απίστευτους ρυθμούς, η πολυτιμότερη δεξιότητα είναι η κριτική και ευέλικτη διαχείριση της γνώσης. Το εκπαιδευτικό μας σύστημα όμως παραμένει προσκολλημένο στην στείρα απομνημόνευση, παράγοντας ανθρώπους με αυξημένο κομπορμιισμό, περιορισμένη δημιουργικότητα και ελάχιστη κριτική ικανότητα. Μέχρι τώρα, η κοινωνία κάπως αναπλήρωνε το κενό με σημαντικές ιδιωτικές επενδύσεις. Ακόμα και αν αυτές συνεχιστούν, δεν αρκούν. Πρόκειται για τεράστια σπατάλη ανθρώπινου δυναμικού που εγγυάται χαμηλά επίπεδα μελλοντικής ανάπτυξης.

Η αναδιάρθρωση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα βρίσκεται προ των πυλών, αναδιάρθρωση, η οποία θα πρέπει να έχει ακαδημαϊκά και αναπτυξιακά κριτήρια. Ο στρατηγικός σχεδιασμός πρέπει να έχει αξιολογηθεί και να υπάρξει ολοκληρωμένη τεκμηρίωση για κάθε περίπτωση.

Η ανάπτυξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όλα αυτά τα χρόνια έγινε χωρίς σχέδιο και στόχο. Χρήματα από τα κοινοτικά πλαίσια στήριξης υπήρχαν και δαπανούνταν χωρίς στρατηγική και μέθοδο. Καθώς, η έλλειψη αποτελέσματος συχνά απειλεί κάθε μεταρρυθμιστική προσπάθεια, θα είναι χρήσιμο να γίνει πολύ προσεκτικά η αναδιάταξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η χρονική στενότητα απαιτεί συντονισμένες κινήσεις και ξεκάθαρα κριτήρια.

Οι υποδομές, το αντικείμενο σπουδών και οι επιδόσεις του κάθε ιδρύματος θα πρέπει να αποτελέσουν το κριτήριο της αναδιάρθρωσης. Τμήματα χωρίς τις κατάλληλες υποδομές σε κτίρια, εργαστήρια και καθηγητές θα πρέπει να επανεξεταστούν, αφού η στελέχωσή τους είναι ανέφικτη στη συγκεκριμένη οικονομική συγκυρία.

Κάποια τμήματα έχουν αντικείμενο σπουδών που θα μπορούσε να αποτελεί μεταπτυχιακό πρόγραμμα εξειδίκευσης. Τα τμήματα αυτά δημιουργήθηκαν, στα τέλη της δεκαετίας του '90 στην προσπάθεια να συνδεθεί η τριτοβάθμια εκπαίδευση με την αγορά εργασίας. Ακόμη, εμφανίζουν αυξημένη ζήτηση οι σπουδές με αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα, γιατί οι υποψήφιοι γνωρίζουν ότι οι σπουδές που οδηγούν σε επάγγελμα είναι ασφαλέστερες, ειδικά σε καιρό οικονομικής κρίσης. Έτσι στρέφονται σε παραδοσιακά πτυχία όπως νομικής, μηχανικού, γιατρού, λογιστή.

Σημασία, όμως, έχει και ο γενικότερος σχεδιασμός για τη μελλοντική οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας, που θα μπορούσε να δώσει την κατεύθυνση σπουδών και την προοπτική στους νέους ανθρώπους.

Κατόπιν των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Με ποια κριτήρια προωθούνται οι συγχωνεύσεις και καταργήσεις τμημάτων και σχολών;
2. Αποτελεί κριτήριο και η πόλη στην οποία είναι εγκατεστημένη μια σχολή, καθώς οι φοιτητές έχουν επιλέξει τις σχολές συνυπολογίζοντας και τις πόλεις στις οποίες εδρεύουν σε αρκετές περιπτώσεις, όπως στην περίπτωση του ΤΕΙ Σερρών που απορροφά το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης;

Ο ερωτών Βουλευτής

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου**