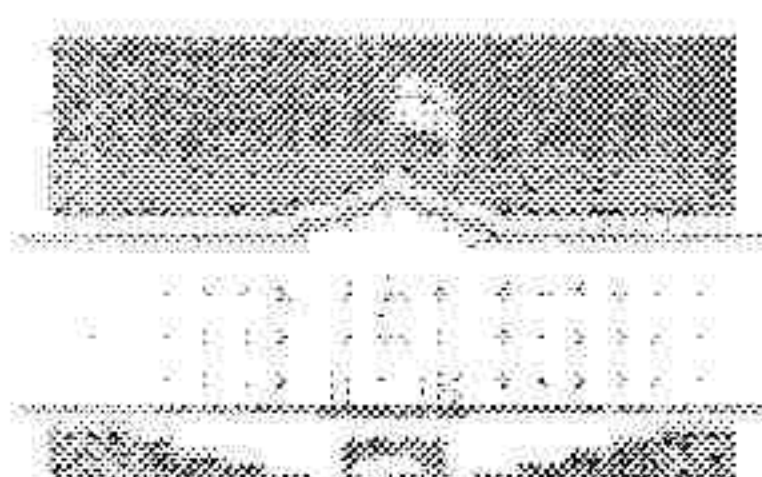




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΡΑΣ
Β' ΑΘΗΝΑΣ
ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ
Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ : ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Θέμα : «Σχέδιο Αθηνά»

Κύριε Υπουργέ,

σας επισυνάπτουμε επιστολή σπουδαστή του τμήματος Οπτικής-Οπτομετρίας του Α.Τ.Ε.Ι. Πάτρας, στην οποία επισημαίνει προβλήματα σπουδών και οικονομικά που δημιουργεί σε πολλούς σπουδαστές το σχέδιο «Αθηνά».

Παρακαλούμε, όπως μας ενημερώσετε αν κατά το σχεδιασμό του «Αθηνά» και με δεδομένη τη δεινή οικονομική κατάσταση των περισσότερων νοικοκυριών, συνυπολογίστηκε η επιπλέον οικονομική επιβάρυνση που προκαλείται με τη συγχώνευση ή κατάργηση σχολών.

Αθήνα 8/3/ 2013

Συνημμένο:

1. Επιστολή σπουδαστή του Α.Τ.Ε.Ι. Πάτρας

ΟΙ ΕΡΩΤΩΝΤΕΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΡΑΣ

ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ

ΠΑΒ	3207
11 ΜΑΡ. 2013	

Γιάννης Δημαράς

Από:
Αποστολή:
Προς:
Θέμα:

Athanasios Chatzipantelis [athanasios_x@outlook.com]
Τετάρτη, 6 Μαρτίου 2013 9:00 μμ
idimaras@otenet.gr
Σχέδιο "ΑΘΗΝΑ"

Αναφορά
Υ. Παιδείας

Αξιότιμε κύριε Δημαρά Ν. Ιωάννη,

Σε μια εποχή, όπου η οικονομική κρίση μαστίζει τη μέση Ελληνική οικογένεια πρέπει οι φοιτητές, είτε να ψάξουν εκ νέου για στέγη, είτε να αποχωρίσουν για πρώτη φορά από το πατρικό τους σπίτι. Πολλοί νέοι θα αναγκαστούν να διακόψουν τις σπουδές τους, επειδή δε μπορούν να αντεπεξέλθουν οικονομικά στη νέα κατάσταση. Έκαναν τη δήλωση των προτιμήσεων τους στο μηχανογραφικό με σκοπό να σπουδάσουν κοντά στο πατρικό τους, γιατί οι γονείς τους δεν διέθεταν τους πόρους να τους στείλουν μακριά. Σήμερα, τελείως ΑΝΤΙΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΑ, καταστρατηγείται ο θεσμός του μηχανογραφικού δελτίου. Κύριοι της ελληνικής κυβέρνησης και του Υπουργείου Παιδείας, δεν πήγαμε μόνοι μας σε αυτές τις σχολές που σήμερα καταργείτε/συγχωνεύετε/απορροφάτε! Εσείς μας αναγκάσατε μέσω του θεσμού των Πανελλαδικών και του μηχανογραφικού δελτίου!

Καταλαβαίνω ότι υπάρχουν σχολές όπου ο αριθμός του επιστημονικού προσωπικού είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των σπουδαστών. Επίσης, κατανοώ ότι πολλές σχολές έχουν συναφή (ίσως και ίδιο) αντικείμενο σπουδών. Αλλά οι φοιτητές αποφάσισαν να σπουδάσουν κάτι συγκεκριμένο, δεν μπορεί το Υπουργείο να έρχεται και να τους αλλάζει την επιλογή τους. Επίσης δεν μπορεί να αποφασίζει το υπουργικό επιτελείο να κλείσει σχολές που διαθέτουν όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια (υψηλή βάση εισαγωγής, μεγάλο αριθμό εισακτέων, εγκαταστάσεις δωρεάν χορηγημένες από τη τοπική αυτοδιοίκηση, κ.α.). Τέλος, σε τμήματα με ίδιο γνωστικό αντικείμενο, υπάρχουν διαφορετικοί οδηγοί σπουδών. Η υπουργική απόφαση αναφέρει ότι θα υπάρχει αναγνώριση μόνο των μαθημάτων που είναι ίδια στους οδηγούς σπουδών. Άρα οι παλιοί - "νέοι" φοιτητές μετά τη συγχώνευση-απορρόφηση θα πρέπει να δώσουν επιπλέον μαθήματα από μικρότερα εξάμηνα υπό τον νέο οδηγό σπουδών.

Κλείνοντας, θα ήθελα να τονίσω ότι το σχέδιο θα πρέπει να επανεξεταστεί με καθαρά ακαδημαϊκά κριτήρια και όχι οικονομικά ή τοπικιστικά. Επιπλέον, θα ήθελα να προτείνω για ΟΛΕΣ τις σχολές που καταβαραθρώνει το σχέδιο "Αθηνά", να υπάρχει ένα χρονικό περιθώριο ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ, χωρίς να εισάγονται νέοι επιτυχόντες και μέχρι να αποφοιτήσει και ο τελευταίος φοιτητής των σχολών αυτών!!!

Μετά τιμής,
Αθανάσιος Χατζηπαντελής, φοιτητής του τμήματος Οπτικής-Οπτομετρίας του Α.Τ.Ε.Ι. Πάτρας (παράρτημα Αίγιο). Σχολή, η οποία με το σχέδιο "Αθηνά" απορροφάται από το ομώνυμο τμήμα του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Οι δύο σχολές έχουν ίδιο γνωστικό αντικείμενο, αλλά διαφορετικούς οδηγούς σπουδών με 27 διαφορετικά μαθήματα.