



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	8173
Ημερομ. Καταθέσεως	8.3.13

ΕΡΩΤΗΣΗ
προς τον Υπουργό

Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού κ. ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟ

ΘΕΜΑ: «Αναθέσεις εκπαιδευτικού έργου σε καθηγητές ΤΕ »

Με βάση τις τελευταίες εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης, μετά λύπης διαπιστώνουμε καθημερινά το μέγεθος της αποδιοργάνωσης και της αναξιοκρατίας που επικρατεί σε όλα τα επίπεδα. Μέχρι πρότινος ήμασταν συνηθισμένοι να ακούμε για κενά μαθημάτων, καταργήσεις σχολικών μονάδων, δραματικές περικοπές στους μισθούς των εκπαιδευτικών, να απορρίπτονται αιτήσεις αποσπάσεων οι οποίες βασίζονται πρωτίστως σε κοινωνικά κριτήρια και πολλά άλλα. Ωστόσο, αυτό το οποίο ουδέποτε είχαμε φανταστεί, ήταν καθηγητές Τ.Ε. (απόφοιτοι Τεχνικών Επαγγελματικών Λυκείων) οι οποίοι μέχρι πρότινος είχαν το δικαίωμα να διδάσκουν εργαστηριακά μαθήματα μόνο με τη μορφή της Β' ανάθεσης, σήμερα αναβαθμίζονται και εξισώνονται με τους υπόλοιπους καθηγητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, αναφέρομαι στην τροποποίηση της υπ' αριθμ. 118842/Γ2/17-9-2008 Υ.Α. (ΦΕΚ 1984Β') με τίτλο «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου, Ε.Π.Α.Λ. και Ε.Π.Α.Σ.», σύμφωνα με την οποία ανατίθενται τα εργαστήρια ως πρώτη ανάθεση σε εκπαιδευτικούς του κλάδου Τ.Ε.01.

Αυτό το τελευταίο συμβάν θεωρώ ότι είναι τουλάχιστον καταχρηστικό και εγείρει ερωτηματικά ως προς τη νομιμότητα αλλά και της σκοπιμότητά του, με δεδομένο ότι αντίκειται σε νομικές γνωμοδοτήσεις του Υπουργείου σας και στις θέσεις της

Ο.Λ.Μ.Ε, η οποία και επιδιώκει την αναβάθμιση των εκπαιδευτικών Τ.Ε.01, με την προϋπόθεση όμως, ότι οι όλοι οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στη δημόσια εκπαίδευση να είναι απόφοιτοι της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αντί λοιπόν να σας προβληματίζει η υποβάθμιση και η απαξίωση της Τεχνικής Εκπαίδευσης, με άμεση συνέπεια την συρρίκνωση τμημάτων τεχνολογικών ειδικοτήτων, εσείς ουδεμία μέριμνα λαμβάνετε. Αντ'αυτού προκρίνετε ως ενδεδειγμένη λύση την τροποποίηση Υπουργικής Απόφασης που προανέφερα. Με βάση τα παραπάνω ερωτάσθε κύριε Υπουργέ:

1. Ποια σκοπιμότητα εξυπηρετεί η Α' ανάθεση εργαστηριακών μαθημάτων σε εκπαιδευτικούς Τ.Ε.01, τη στιγμή που σε όλες τις τεχνικές ειδικότητες Π.Ε. πλεονάζουν εκπαιδευτικοί;
2. Με ποιο σκεπτικό εξισώνετε καθηγητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με καθηγητές Τ.Ε. επιτρέποντάς τους να διδάσκουν τα ίδια μαθήματα, οι οποίοι μέχρι πρότινος ήταν βοηθοί σε εργαστήρια και εξυπηρετούσαν εκπαιδευτικές ανάγκες, όπου αυτές ήταν αδύνατον να καλυφθούν από καθηγητές Π.Ε;

Αθήνα, 24.2.2013

Η ερωτώσα Βουλευτής

Μαρίνα Χρυσοβελώνη, Βουλευτής Μαγνησίας