

ΠΑΒ	3197
08 MAR 2013	

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού**

Θέμα: «Αίτημα για αυτονομία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου»

Σχετικά με την από 25-2-2013 επιστολή του κ. Δ. Βασιλείου ο οποίος αποστέλλει την ομόφωνη πρόταση των μελών ΔΕΠ (Καθηγητές και Λέκτορες), της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) με την οποία ζητείται η αυτοδυναμία του ιδρύματος.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος



Fwd: ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

1 μήνυμα

Νίκος Νικολόπουλος <ninikolopoulos@gmail.com>

25 Φεβρουαρίου 2013 - 5:43 μ.μ.

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: **DIMITRIOS VASILIOU** <vasiliou@eap.gr>

Ημερομηνία: 25 Φεβρουαρίου 2013 - 5:35 μ.μ.

Θέμα: ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Προς: vasiliou@eap.gr

Πάτρα, 25/2/2013

Αξιότιμα Μέλη της Ελληνικής Βουλής,

Σας κοινοποιώ την ΟΜΟΦΩΝΗ πρόταση των μελών ΔΕΠ (Καθηγητές και Λέκτορες) της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) με την οποία ζητείται η αυτοδυναμία του ιδρύματος. Η πρόταση αυτή γνωστοποιήθηκε στον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής του ΕΑΠ (στις 4/12/2012) από τον Κοσμήτορα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και στον Υπουργό Παιδείας (στις 22/1/2013), χωρίς να υπάρξει καμία ενημέρωση ή ανταπόκριση στο αίτημα αυτό.

Πρόσφατα εδόθη στην δημοσιότητα και ετέθη σε διαβούλευση από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού καθηγητή Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας. Σύμφωνα με το σχέδιο αυτά ελληνικά πανεπιστήμια που δεν είναι αυτοδιοικούμενα και διοικούνται από Διοικούσες Επιτροπές διοριζόμενες από τον εκάστοτε υπουργό παιδείας, απορροφώνται από άλλα ιδρύματα. Αυτό ισχύει για το Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας. Μόνο για το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο δεν υπάρχει πρόβλεψη. Αν δεν υπάρξει καμία πρόνοια, τότε από όλα τα ΑΕΙ και ΤΕΙ της Ελλάδος μόνο το ΕΑΠ θα διοικείται από επιτροπή διοριζόμενη από τον εκάστοτε Υπουργό Παιδείας, κατά παράβαση του Συντάγματος, που ορίζει ότι «η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση» (άρθρο 16, παρ. 5).

Σήμερα στην Ελλάδα υπάρχουν 24 ΑΕΙ και 16 ΤΕΙ. Το ΕΑΠ είναι το 19^ο ελληνικό ΑΕΙ, εάν η κατάταξη των ΑΕΙ γίνει με βάση την χρονολογική σειρά ιδρύσεως και

λειτουργίας τους. Το ΕΑΠ ιδρύθηκε το 1992 (άρθρο 27 του Ν. 2083/92), ενώ το 1998 έγινε η έναρξη παροχής των δύο πρώτων προγραμμάτων σπουδών του. Δηλαδή έχουν περάσει 20 έτη από την ίδρυση του και 15 έτη από την έναρξη παροχής των πρώτων προγραμμάτων σπουδών του.

Μετά το ΕΑΠ ιδρύθηκαν το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (2000), το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2002), το Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδος (2003), το Διεθνές Πανεπιστήμιο (2005) και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδος (2009). Από αυτά τα ΑΕΙ το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αν και ιδρύθηκε μετά το ΕΑΠ έχει Πανεπιστημιακή Σύγκλητο, ενώ όλα τα άλλα έχουν Διοικούσα Επιτροπή. Στο σημείο αυτό αξίζει να αναφερθεί ότι αν και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε το 2000 και τα πρώτα δύο τμήματά του λειτούργησαν το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 (δηλαδή αρκετά έτη μετά το ΕΑΠ) απέκτησε αυτοδυναμία και εκλεγμένες πρυτανικές αρχές το 2009, δηλαδή μέσα σε 9 μόλις έτη από της ιδρύσεώς του και 7 έτη από την έναρξη παροχής των πρώτων προγραμμάτων σπουδών του. Πρόκειται για ένα χρονικό διάστημα μικρότερο εκείνου που παρήλθε, μέχρι να αποκτήσουν αυτοδυναμία και εκλεγμένες πρυτανικές αρχές τα τελευταία, πριν από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου νέα πανεπιστήμια, δηλαδή το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Και τα τρία αυτά πανεπιστήμια ιδρύθηκαν το 1984 (δηλαδή 8 έτη πριν το ΕΑΠ). Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου απέκτησε αυτοδυναμία και εκλεγμένες πρυτανικές αρχές το 1997 (δηλαδή ύστερα από 13 έτη), το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το 1998 (δηλαδή ύστερα από 14 έτη) και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο το 2004 (δηλαδή ύστερα από 20 έτη). Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου απέκτησε αυτοδυναμία πιο γρήγορα από τα προηγούμενα νέα πανεπιστήμια, γιατί στελεχώθηκε με πολύ γρήγορους ρυθμούς. Αντιθέτως το ΕΑΠ τα 20 έτη λειτουργίας του στελεχώθηκε με εξαιρετικά βραδείς ρυθμούς. Στο ΕΑΠ σήμερα υπηρετούν 41 μέλη ΔΕΠ. Αν λάβουμε υπόψη ότι στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υπηρετούσαν 117 μέλη ΔΕΠ όταν έγινε αυτοδύναμο, τότε το ΕΑΠ θα γίνει αυτοδύναμο σε 40 έτη, αν φυσικά συνέχιζε ο ίδιος ρυθμός αύξησης των μελών ΔΕΠ, που έχει επιτευχθεί τα τελευταία 20 έτη. Με το πάγωμα όμως των νέων διορισμών μελών ΔΕΠ που έχει επιβληθεί σήμερα, κάτι τέτοιο δεν θα συμβεί στο προβλεπτό μέλλον.

Σήμερα το ΕΑΠ έχει 41 μέλη ΔΕΠ (11 εκ των οποίων είναι Καθηγητές πρώτης βαθμίδας) 1.317 μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (κυρίως Καθηγητές άλλων ελληνικών ΑΕΙ) και 213 άτομα διοικητικό προσωπικό. Το ΕΑΠ προσφέρει 31 προγράμματα σπουδών ενώ οι ενεργοί φοιτητές του ΕΑΠ ανέρχονται σε 26.316 (οι εγγεγραμμένοι είναι 30.886). Κατά συνέπεια, το ΕΑΠ είναι το 3^ο σε μέγεθος ελληνικό ΑΕΙ, εάν η κατάταξη των ΑΕΙ γίνει με βάση τον αριθμό των ενεργών φοιτητών (τις πρώτες δύο θέσεις καταλαμβάνουν το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης).

Το ΕΑΠ δεν πρόκειται να γίνει αυτοδύναμο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε εύλογο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στον ιδρυτικό του Νόμο, όπως φυσικά έχει αυτός

τροποποιηθεί. Ειδικότερα με τον ιδρυτικό νόμο 2552/1997 οι προϋποθέσεις για την αυτοδυναμία του ΕΑΠ ήταν: η ύπαρξη 2 τουλάχιστον ανεξάρτητων Σχολών (δηλ. 6 μέλη ΔΕΠ ανά Σχολή), 3 Καθηγητές πρώτης βαθμίδας και ο διορισμός Γραμματέα ΕΑΠ. Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους 2002-2003, το ΕΑΠ ήταν σε θέση να αυτονομηθεί, σύμφωνα με τα προηγούμενα και μόλις ολοκληρωνόταν ο διορισμός των νέων οργάνων σε δύο Κοσμητείες, που θα γινόταν αυτόνομες. Τον Αύγουστο του 2002 όμως, με εισήγηση της τότε Διοικούσας Επιτροπής του ΕΑΠ και κατάθεση τροπολογίας του Υπουργείου Παιδείας (Ν. 3027/2002), άλλαξαν οι προϋποθέσεις για την αυτοδυναμία του ΕΑΠ. Έτσι μέχρι και σήμερα, για την αυτοδυναμία του ΕΑΠ απαιτείται η ύπαρξη τουλάχιστον ενός εκλεγμένου μέλους ΔΕΠ σε κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Το ΕΑΠ σήμερα έχει πολλαπλασίως καλύψει τις προϋποθέσεις αυτονομίας του σύμφωνα με τον αρχικό ιδρυτικό του Νόμο. Οι προϋποθέσεις όμως που έθεσε η τροποποίηση του Ν. 3027/2002 αποδείχθηκαν μετά από μία δεκαετία εξαιρετικά δύσκολο να επιτευχθούν. Σήμερα το ΕΑΠ εξακολουθεί (20 έτη από την ίδρυσή του) να είναι μη αυτοδιοικούμενο, παρά τα προβλεπόμενα από το Σύνταγμα και τον (αρχικό) ιδρυτικό του νόμο, και αυτό σε συνδυασμό με τις παρούσες δημοσιονομικές συνθήκες, τον αναγγελθέντα ρυθμό εισαγωγής νέων προγραμμάτων σπουδών κτλ, σημαίνει πρακτικά ότι αναβάλλεται πλέον επ' αόριστον η διαδικασία αυτοδυναμίας του ΕΑΠ.

Σε ό,τι αφορά το επίπεδο επιστημονικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του, τουλάχιστον όπως προκύπτει από διεθνείς δείκτες δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ, με βάση στοιχεία του 2010, το ΕΑΠ είναι ισοδύναμο ή και καλύτερο από άλλα ελληνικά ΑΕΙ με πολύ μεγαλύτερη χρονικά παρουσία, αλλά και με πολύ περισσότερα μέλη ΔΕΠ, ενώ παρά το νεαρό της ηλικίας του, το ΕΑΠ κατακτά μια ικανοποιητική θέση ανάμεσα στα ελληνικά ΑΕΙ σε όρους επιστημονικής επάρκειας.

Το ΕΑΠ είναι το πρώτο δημόσιο ελληνικό ΑΕΙ, που έχει εφαρμόσει από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του, μέσω ειδικής ανεξάρτητης μονάδας (ΜΕΑΕ), που προβλέπεται στον ιδρυτικό του νόμο, την ετήσια αξιολόγηση όλων των διδασκόντων και της λειτουργίας του και έχει αποδείξει την ικανότητά του, μέσα από αυτή τη διαδικασία αξιολόγησης και αξιόπιστες δημοκρατικές ακαδημαϊκές πρακτικές, να βελτιώνει σταδιακά το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο προς όφελος των φοιτητών του και της κοινωνίας. Η οργάνωση του Ιδρύματος σε ό,τι αφορά το εκπαιδευτικό υλικό, τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας κλπ έχει ανέλθει σε πολύ υψηλό επίπεδο και είναι αξιοζήλευτη από πολλά ΑΕΙ της Ελλάδος αλλά και του εξωτερικού.

Ο ιδιαίτερος χαρακτήρας του ΕΑΠ και ο προσανατολισμός του στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η τεράστια επένδυση που έχει γίνει σε αυτό από την Πολιτεία και την ΕΕ, η εμπιστοσύνη με την οποία περιβάλλει το ίδρυμα η ελληνική κοινωνία και η ακαδημαϊκή κοινότητα, το μέγεθός του, αλλά και η συνεισφορά των φοιτητών του στις δαπάνες λειτουργίας του, γεγονός που επιφέρει σχεδόν μηδαμινή οικονομική επιβάρυνση της πολιτείας, συνηγορούν θετικά στην δρομολόγηση της διαδικασίας αυτονόμησής του, καθώς το ΕΑΠ διαθέτει τα μέσα, την τεχνογνωσία, την καινοτομία και τις υποδομές για να κατοχυρώσει τη διακριτή του παρουσία στο ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές πανεπιστημιακό περιβάλλον και να επιτελέσει συγχρόνως την κοινωνική του αποστολή.

Κύριοι βουλευτές, για όλους τους παραπάνω λόγους, σας διαβιβάζω την πρόταση των μελών ΔΕΠ της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και σας παρακαλώ, στα πλαίσια του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας, να ενισχύσετε το αίτημα για την άμεση και πλήρη αυτοδυναμία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, του 3^{ου} μεγαλύτερου ΑΕΙ της χώρας (σε αριθμό ενεργών φοιτητών).

Με εκτίμηση,

Δημήτριος Βασιλείου, PhD

Καθηγητής Τραπεζικής Διοίκησης

Διευθυντής Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τραπεζικής

Αναπληρωτής Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών

Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

--

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>

Follow @NikNikolopoulos on Twitter



 ΣΚΕ ΕΑΠ_ΑΙΤΗΜΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ.pdf
43K

**ΠΡΟΤΑΣΗ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΗΣ ΣΚΕ ΤΟΥ ΕΑΠ
ΓΙΑ ΑΜΕΣΗ ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΙΑΣ ΤΟΥ ΕΑΠ**

30/11/2012

Τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ της ΣΚΕ του ΕΑΠ στα πλαίσια εσωτερικής διαβούλευσης για την πορεία εξέλιξης του ΕΑΠ μέχρι σήμερα, την εσωτερική οργανωτική λειτουργία του ιδρύματος στην παρούσα φάση που διανύουμε και τις προοπτικές ακαδημαϊκής εξέλιξης και ανάπτυξης αυτού, κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι είναι πλέον απαραίτητη η άμεση δρομολόγηση της αυτοδυναμίας του ιδρύματος και καλούν:

Τη ΔΕ του ΕΑΠ και το Υπουργείο Παιδείας:

- (i) να λάβουν όλες τις απαραίτητες νομοθετικές και διοικητικές πρωτοβουλίες ώστε στα πλαίσια του επιχειρούμενου εξορθολογισμού της λειτουργίας των ελληνικών ΑΕΙ, να δρομολογηθεί άμεσα η διαδικασία αυτοδυναμίας του ΕΑΠ με συμμετοχή των εκλεγμένων ακαδημαϊκών οργάνων του ΕΑΠ στο ανώτατο όργανο λήψης αποφάσεων, το οποίο θα αναλάβει τη διαδικασία αυτή και,
- (ii) να προσδιορίσουν σαφές χρονοδιάγραμματος ενεργειών στη βάση συγκεκριμένης καταληκτικής ημερομηνίας ολοκλήρωσης της όλης διαδικασίας.

Οι υπογράφωντες προτείνουν τα ανωτέρω στηριζόμενοι, πέραν από προσωπικές εκτιμήσεις, και στα παρακάτω αδιαμφισβήτητα ιστορικά δεδομένα και γεγονότα:

1. Σήμερα στην Ελλάδα υπάρχουν 24 ΑΕΙ και 16 ΤΕΙ. Το ΕΑΠ είναι το 19^ο ελληνικό ΑΕΙ, εάν η κατάταξη των ΑΕΙ γίνει με βάση την χρονολογική σειρά ιδρύσεως και λειτουργίας τους. Το ΕΑΠ ιδρύθηκε το 1992 (άρθρο 27 του Ν. 2083/92), ενώ το 1996 τοποθετήθηκε η πρώτη Διοικούσα Επιτροπή και το 1997 ψηφίστηκε ο Ιδρυτικός Νόμος της λειτουργίας του (Ν. 2552/97). Το 1998 έγινε η έναρξη παροχής των δύο πρώτων προγραμμάτων σπουδών του. Δηλαδή έχουν περάσει 20 έτη από την ίδρυση του και 15 έτη από την έναρξη παροχής των πρώτων προγραμμάτων σπουδών του.
2. Το ΕΑΠ καίτοι έχουν περάσει 20 έτη από την ίδρυσή του δεν είναι σήμερα αυτοδύναμο, σε αντίθεση με άλλα ΑΕΙ, που, αν και ιδρύθηκαν μετά από αυτό, απέκτησαν αυτοδυναμία και εκλεγμένες πρυτανικές αρχές σε λιγότερο από 10 χρόνια από την ίδρυσή τους.
3. Σήμερα το ΕΑΠ έχει 42 μέλη ΔΕΠ (10 εκ των οποίων είναι Καθηγητές Α' Βαθμίδας), 1.317 μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού και 213 άτομα διοικητικό προσωπικό. Το ΕΑΠ προσφέρει 31 προγράμματα σπουδών ενώ οι ενεργοί φοιτητές του ανέρχονται σε 26.316 (οι εγγεγραμμένοι είναι 30.886), αριθμός φοιτητών που το κατατάσσει ως 3^ο σε μέγεθος ελληνικό ΑΕΙ (πρώτο είναι το Πανεπιστήμιο Αθηνών και δεύτερο ακολουθεί το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης).
4. Σύμφωνα με τον ιδρυτικό νόμο του 1997 οι προϋποθέσεις για την αυτοδυναμία του ΕΑΠ ήταν: η ύπαρξη 2 τουλάχιστον ανεξάρτητων Σχολών (δηλ. 6 μέλη ΔΕΠ ανά Σχολή), 3 Καθηγητές πρώτης βαθμίδας και ο διορισμός Γραμματέα ΕΑΠ. Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους 2002-2003 το ΕΑΠ ήταν σε θέση να αυτονομηθεί σύμφωνα με τα προηγούμενα και μόλις ολοκληρωνόταν ο διορισμός των νέων οργάνων σε δύο Κοσμητείες που θα γινόταν αυτόνομες. Τον Αύγουστο του 2002 όμως, με εισήγηση της τότε ΔΕ του ΕΑΠ και κατάθεση τροπολογίας του Υπουργείου Παιδείας (Ν. 3027/2002), άλλαξαν οι προϋποθέσεις για την αυτοδυναμία του ΕΑΠ. Έτσι μέχρι και σήμερα, για

την αυτοδυναμία του ΕΑΠ απαιτείται η ύπαρξη τουλάχιστον ενός εκλεγμένου μέλους ΔΕΠ σε κάθε Πρόγραμμα Σπουδών.

5. Το ΕΑΠ σήμερα έχει πολλαπλασίως καλύψει τις προϋποθέσεις αυτονομίας του σύμφωνα με τον αρχικό ιδρυτικό του Νόμο. Οι προϋποθέσεις όμως που έθεσε η τροποποίηση του Ν. 3027/2002 αποδείχθηκαν μετά από μία δεκαετία εξαιρετικά δύσκολο να επιτευχθούν. Σήμερα το ΕΑΠ εξακολουθεί (20 έτη από την ίδρυσή του) να είναι μη αυτοδιοικούμενο, παρά τα προβλεπόμενα από το Σύνταγμα και τον (αρχικό) ιδρυτικό του νόμο, και αυτό σε συνδυασμό με τις παρούσες δημοσιονομικές συνθήκες, τον αναγγελθέντα ρυθμό εισαγωγής νέων προγραμμάτων σπουδών κτλ, σημαίνει πρακτικά ότι **αναβάλλεται πλέον επ' αόριστον η διαδικασία αυτοδυναμίας του ΕΑΠ.**
6. Σε ό,τι αφορά το επίπεδο επιστημονικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του, τουλάχιστον όπως προκύπτει από διεθνείς δείκτες δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ με βάση στοιχεία του 2010, το ΕΑΠ είναι ισοδύναμο ή και καλύτερο από άλλα ελληνικά ΑΕΙ με πολύ μεγαλύτερη χρονικά παρουσία αλλά και με πολύ περισσότερα μέλη ΔΕΠ, ενώ παρά το νεαρό της ηλικίας του, το ΕΑΠ κατακτά μια ικανοποιητική θέση ανάμεσα στα ελληνικά ΑΕΙ σε όρους επιστημονικής επάρκειας.
7. Το ΕΑΠ είναι το πρώτο δημόσιο ελληνικό ΑΕΙ που έχει εφαρμόσει από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του, μέσω ειδικής ανεξάρτητης μονάδας (ΜΕΑΕ) που προβλέπεται στον ιδρυτικό του νόμο, την ετήσια αξιολόγηση όλων των διδασκόντων και της λειτουργίας του και έχει αποδείξει την ικανότητά του μέσα από αυτή τη διαδικασία αξιολόγησης και αξιόπιστες δημοκρατικές ακαδημαϊκές πρακτικές να βελτιώνει σταδιακά το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο προς όφελος των φοιτητών του και της κοινωνίας. Η οργάνωση του Ιδρύματος σε ό,τι αφορά το εκπαιδευτικό υλικό, τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας κλπ έχει ανέλθει σε πολύ υψηλό επίπεδο και είναι αξιοζήλευτη από πολλά ΑΕΙ της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού.
8. Ο ιδιαίτερος χαρακτήρας του ΕΑΠ και ο προσανατολισμός του στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η τεράστια επένδυση που έχει γίνει σε αυτό από την Πολιτεία και την ΕΕ, η εμπιστοσύνη με την οποία περιβάλλει το ίδρυμα η ελληνική κοινωνία και η ακαδημαϊκή κοινότητα, το μέγεθός του αλλά και η συνεισφορά των φοιτητών του στις δαπάνες λειτουργίας του, γεγονός που επιφέρει σχεδόν μηδαμινή οικονομική επιβάρυνση της πολιτείας, συνηγορούν θετικά στην δρομολόγηση της διαδικασίας αυτονόμησής του, καθώς το ΕΑΠ διαθέτει τα μέσα, την τεχνογνωσία, την καινοτομία και τις υποδομές για να κατοχυρώσει τη διακριτή του παρουσία στο ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές πανεπιστημιακό περιβάλλον και να επιτελέσει συγχρόνως την κοινωνική του αποστολή.

Τα μέλη ΔΕΠ της ΣΚΕ του ΕΑΠ

1. Γεώργιος Αγιομυργιανάκης, Καθηγητής
2. Δημήτριος Βασιλείου, Καθηγητής & Αναπληρωτής Κοσμήτορας Σχολής
3. Δημήτριος Γιαννιάς, Καθηγητής & Κοσμήτορας Σχολής
4. Χαράλαμπος Ανθόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής
5. Δημήτριος Αστερίου, Αναπληρωτής Καθηγητής
6. Απόστολος Γέροντας, Αναπληρωτής Καθηγητής
7. Ιωάννης Κεχαγιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής
8. Αθανάσιος Μιχιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
9. Δημήτριος Νιάκας, Αναπληρωτής Καθηγητής
10. Αυγουστίνος Δημητράς, Επίκουρος Καθηγητής
11. Ελένη Σφακιανάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια
12. Μαρία Κοντοχρήστου, Λέκτορας