



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΕΓΚΕΡΟΓΛΟΥ
Βουλευτής Ηρακλείου – ΠΑΣΟΚ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: Περιβάλλοντος Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής
κ. Ευάγγελο Λιβιεράτο

ΘΕΜΑ: «Μέτρα για την υπεραλίευση στα νερά της Μεσαράς».

Κύριε Υπουργέ,

Μέτρα για την καταπολέμηση του αυξημένου φαινομένου της υπεραλίευσης στα νερά της Μεσαράς ζητούν τοπικοί φορείς και ψαράδες, με στόχο την προστασία των ιχθυοαποθεμάτων στη θαλάσσια περιοχή του κόλπου της Μεσαράς.

Οι πληθυσμοί των ψαριών έχουν μειωθεί δραματικά, κάτι που επιβεβαιώνεται και από τις μελέτες έρευνας που έχει πραγματοποιήσει το ΕΛΚΕΘΕ σε διάφορες περιοχές στον κόλπο της Μεσαράς, οι οποίες τεκμηριώνουν τη μείωση των αλιευμάτων, αλλά και την υποβάθμιση της βιοποικιλότητας.

Σύμφωνα με το ΕΛΚΕΘΕ είχε εκπονηθεί σχέδιο δράσης για τον περιορισμό του φαινομένου της υπεραλίευσης, το οποίο προέβλεπε τη δημιουργία δύο υποθαλάσσιων πάρκων με κόστος περίπου 1 εκατομμύριο ευρώ και γεωγραφική ακτίνα 5 συν 5 τετραγωνικά χιλιόμετρα, το οποίο όπως φαίνεται έχει μείνει στο «συρτάρι».

Επειδή τα τελευταία χρόνια παρατηρείται το φαινόμενο της υπεραλίευσης, ιδιαίτερα από τράτες, έχει επιφέρει σημαντικές επιπτώσεις στον κόλπο της Μεσαράς, με την ανάγκη για τη λήψη μέτρων να είναι επιτακτικότερη από ποτέ και

επειδή το ΕΛΚΕΘΕ έχει τεκμηριώσει επιστημονικά με την έρευνά του ότι υπάρχει πρόβλημα στον θαλάσσιο κόλπο της Μεσαράς από το φαινόμενο της υπεραλίευσης

Ερωτάστε κ. Υπουργέ

1. Προτίθεστε να προχωρήσετε άμεσα στην ενεργοποίηση του σχεδίου δράσης, το οποίο έχει εκπονηθεί, προκειμένου να αντιμετωπιστεί ο κίνδυνος όσον αφορά στο μέλλον του θαλάσσιου οικοσυστήματος το οποίο οδεύει προς ερημοποίηση
2. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται η έγκριση των μελετών για την δημιουργία δύο υποθαλάσσιων πάρκων.
3. Ποιες ενέργειες θα λάβετε περαιτέρω για την αποφυγή της επερχόμενης ερημοποίησης του οικοσυστήματος του Κόλπου της Μεσαράς, προστατεύοντας παράλληλα και τους αλιείς, οι οποίοι δραστηριοποιούνται στον Κόλπο της Μεσαράς και ζουν από αυτό το επάγγελμα;

Ο ερωτών Βουλευτής

Βασίλης Κεγκέρογλου