

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (ΠΡΩΗΝ ΣΕΛΕΤΕ)

Η **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.** είναι καθολική διάδοχος της **ΣΕΛΕΤΕ**. Η **ΣΕΛΕΤΕ** ιδρύθηκε το 1959 με τον Ν.Δ. 3971/1959 αρθρ. 24 σαν το βασικό θεμέλιο της Τεχνικοοικονομικής ανάπτυξης της χώρας και ειδικά της, με τον ίδιο νόμο ιδρυθείσας, Δημόσιας Τεχνικής Εκπαίδευσης. **Κύριο έργο της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. είναι η εκπαίδευση καθηγητών για τα Τεχνικά Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές.**

Σε κάθε χώρα χρειάζονται τεχνικοί που θα εγκαθιστούν και θα συντηρούν τις τεχνικές εγκαταστάσεις και τον τεχνολογικό εξοπλισμό (δίκτυα επικοινωνιών, οπτικοακουστικά μέσα, υδραυλικές εγκαταστάσεις, οχήματα, κ.α.)

Οι Τεχνικοί αυτοί βέβαια θα πρέπει να έχουν εκπαιδευθεί σε Τεχνικά Λύκεια ή Τεχνικές Σχολές από κατάλληλα εκπαιδευμένα άτομα που θα έχουν και Τεχνική και Παιδαγωγική Κατάρτιση. Αυτή είναι ακριβώς η Υπηρεσία που παρέχει η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Άρα η χρησιμότητα της Σχολής είναι αυταπόδεικτη, αφού η ανάγκη για τεχνικούς υπάρχει σε κάθε χώρα, ανεξάρτητα από το επίπεδο της οικονομικής της ανάπτυξης.

Επίσης επιμορφώνει παιδαγωγικά με το ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης εκπαιδευτικούς και για τα Γενικά Λύκεια (π.χ. κοινωνιολόγους) και με το πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό.

Οι εγκαταστάσεις της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. **χρηματοδοτήθηκαν** από την **Unesco**, τις **Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής** και το Ελληνικό Δημόσιο. Σε μια έκταση περίπου 240 στρεμμάτων αρχικά δημιουργήθηκαν τα απαραίτητα κτίρια τα οποία περιελάμβαναν το κεντρικό κτίριο, το κτίριο των εργαστηρίων, τα κτίρια για τις Πρότυπες Τεχνικές Σχολές (που μετεξελίχθηκαν σε Τεχνικά Λύκεια), εστία, εστιατόριο, θέατρο και γυμναστήριο.

Δημιουργήθηκαν πρότυπα Εργαστήρια όπου γίνεται προσομοίωση διδασκαλίας, επίσης οι σπουδαστές κάνουν πρότυπες διδασκαλίες και στις παρακείμενες Πρότυπες Τεχνικές Σχολές. Έτσι η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. λειτουργεί μέσα στις εγκαταστάσεις της ολοκληρωμένα αφού σε αυτές παρέχεται τόσο η θεωρητική όσο και η Πρακτική Άσκηση. Η δε πρακτική Άσκηση παρέχεται τόσο στον Τεχνικό Τομέα (Τεχνικά Εργαστήρια) όσο και στον Παιδαγωγικό Τομέα (Διδασκαλίες σε ειδικά διαμορφωμένα εργαστήρια όπου με την βοήθεια εποπτικών μέσων ο κάθε εκπαιδευόμενος μπορεί να δει την διδασκαλία του αλλά και να συζητήσει με συμφοιτητές του και τους εποπτεύοντες τα θετικά και αρνητικά της στοιχεία αλλά και πρότυπες διδασκαλίες των εκπαιδευόμενων σε παρακείμενες τάξεις ώστε να αντιμετωπίσουν την πραγματικότητα). Έτσι ο μέλλων εκπαιδευτής μυείται σταδιακά στο λειτούργημά του και αποφοιτά ολοκληρωμένος εκπαιδευτικός Τεχνικής Εκπαίδευσης.

Στις εγκαταστάσεις μας τόσο φορείς όσο και Εταιρείες π.χ. ΟΤΕ ζητούν να επιμορφωθούν παιδαγωγικά ομάδες προσωπικού τους. Το Υπουργείο Παιδείας έχει κατ' επανάληψη ζητήσει την επιμόρφωση μονίμων εκπαιδευτικών.

Το 1984 δυστυχώς τα Τεχνικά Λύκεια αποσπάστηκαν από την ΣΕΛΕΤΕ. Παρ' όλα αυτά πολλές πρότυπες διδασκαλίες συνεχίζουν να γίνονται σε αυτά λόγω της καλής μας συνεργασίας με αυτά και της γειτνίασης που εξοικονομεί πολύ χρόνο στους σπουδαστές τόσο για την μετάβαση όσο και για τις διοικητικές διαδικασίες που είναι πολύ ευκολότερες.

Θα πρέπει επίσης να αναφερθεί ότι, λόγω του χαρακτήρα της σχολής, το ποσοστό αποφοίτησης, σε εύλογο χρόνο είναι μεγάλο. Δηλαδή οι σπουδαστές είναι πραγματικοί σπουδαστές που ενδιαφέρονται, παρακολουθούν και περατώνουν τις σπουδές τους.

Το κόστος της Σχολής λοιπόν, δεδομένου ότι λειτουργεί σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις, είναι ήδη μειωμένο.

Μεταφορά των δραστηριοτήτων της Σχολής σημαίνει αφενός πολλά έξοδα, γιατί πρέπει να μεταφερθούν εργαστήρια και αυτό κοστίζει, και αφετέρου **προσक्रούει** στον τρόπο ίδρυσής της δεδομένου ότι η σχολή ιδρύθηκε και με οικονομική βοήθεια από την **Unesco** και τις **Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής** που διέθεσαν την βοήθεια για συγκεκριμένο λόγο.

Μεταφορά των δραστηριοτήτων και χρήση του χώρου για άλλο σκοπό, κατά την άποψή μας, **είναι παράνομη.**

Εξάλλου μεταφορά των δραστηριοτήτων της δεν μπορεί να γίνει γιατί η ΑΣΠΑΙΤΕ φιλοξενεί και τρία Τεχνικά Λύκεια του δήμου Αμαρουσίου, που εξυπηρετούν και όμορους δήμους, τα οποία χρησιμοποιούν και τα εργαστήριά της.

Το διοικητικό Προσωπικό της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. είναι ήδη ελάχιστο. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι η Σχολή δεν έχει αρκετούς διοικητικούς Δ.Ε. για να στελεχώσει με ένα άτομο κάθε γραμματεία της και χρησιμοποιεί αποσπασμένους, με ό, τι αυτό συνεπάγεται.

Συμπερασματικά η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. θα πρέπει να παραμείνει ως έχει, αφού

Α) Εκπαιδεύει Καθηγητές Τεχνικών Λυκείων που είναι απαραίτητοι σε κάθε χώρα

Β) Κοστίζει ελάχιστα

Γ) Μεταφορά των δραστηριοτήτων της θα κοστίσει πανάκριβα, οι δε εγκαταστάσεις της δεν μπορούν, λόγω του τρόπου ίδρυσης, να γίνουν τίποτα άλλο και οποιαδήποτε άλλη χρήση τους προσκρούει σε νομικά προβλήματα, λόγω του ότι δημιουργήθηκαν χάρι στην βοήθεια της Unesco και των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής.

Δ) Στις εγκαταστάσεις της λειτουργούν τρία Τεχνικά Λύκεια του δήμου Αμαρουσίου, που εξυπηρετούν και όμορους δήμους.

Ε) Διαθέτει ιδιόκτητη Φοιτητική Εστία δυναμικότητας 133 κλινών που στις παρούσες συνθήκες συμβάλλει στις οικονομικά ασθενέστερες κοινωνικές ομάδες καθώς και ιδιόκτητο εστιατόριο μαγειρείο στο οποίο σιτίζονται 1.000 σπουδαστές.

Πρότασή μας λοιπόν είναι σε συνεργασία με το Εκπαιδευτικό προσωπικό και τους Σπουδαστές.

Α) Να διατηρηθούν τα τέσσερα προπτυχιακά τμήματα εκπαιδευτικών (μείωση κατά ένα λόγω συνένωσης των Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων και Έργων Υποδομής και όχι απορρόφηση), **όπως αυτά εμφανίζονται στο επίσημο σχέδιο Αθηνά που έχει κοινοποιηθεί από το Υπουργείο Παιδείας.**

Β) Να προστεθεί στο σχέδιο Αθηνά το Παιδαγωγικό Τμήμα, το οποίο σε καμία περίπτωση δεν ανήκει στην κατηγορία των Γενικών Τμημάτων, δεδομένου ότι υποστηρίζει σε ποσοστό 30% των διδασκομένων μαθημάτων τα ΤΤΕ και ταυτόχρονα υποστηρίζει όλα τα προγράμματα του ΕΠΠΑΙΚ τα οποία είναι διακτινισμένα σε όλη την Επικράτεια και χορηγούν πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σύμφωνα με τις απαιτήσεις του νόμου.

Γ) Η ΑΣΠΑΙΤΕ να ενταχθεί στον Πανεπιστημιακό τομέα, και συγκεκριμένα στο Αδαμάντιος Κοραής ως αυτόνομη Παιδαγωγική και Τεχνολογική Σχολή, ικανοποιώντας με αυτόν τον τρόπο την αρχή της ισότιμης αντιμετώπισης όλων των Παιδαγωγικών Σχολών σε Ελληνικό και Διεθνές επίπεδο. Η ένταξή μας στο Αδαμάντιος Κοραής, θα είναι ουσιαστική διότι σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία της Σχολής μας ένα μεγάλο ποσοστό των πτυχιούχων των Πανεπιστημίων που εντάσσονται στο Αδαμάντιος Κοραής, έχει ήδη εκπαιδευτεί στο πλαίσιο του ετησίου προγράμματος παιδαγωγικής κατάρτισης της ΑΣΠΑΙΤΕ. Έτσι θα διευκολυνθεί η συνέχιση της παιδαγωγικής εκπαίδευσης σε όσους πτυχιούχους επιθυμούν να αξιοποιηθούν στο χώρο της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης με απώτερο σκοπό την αναβάθμισή της.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΚΑΝΕΛΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ



ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ