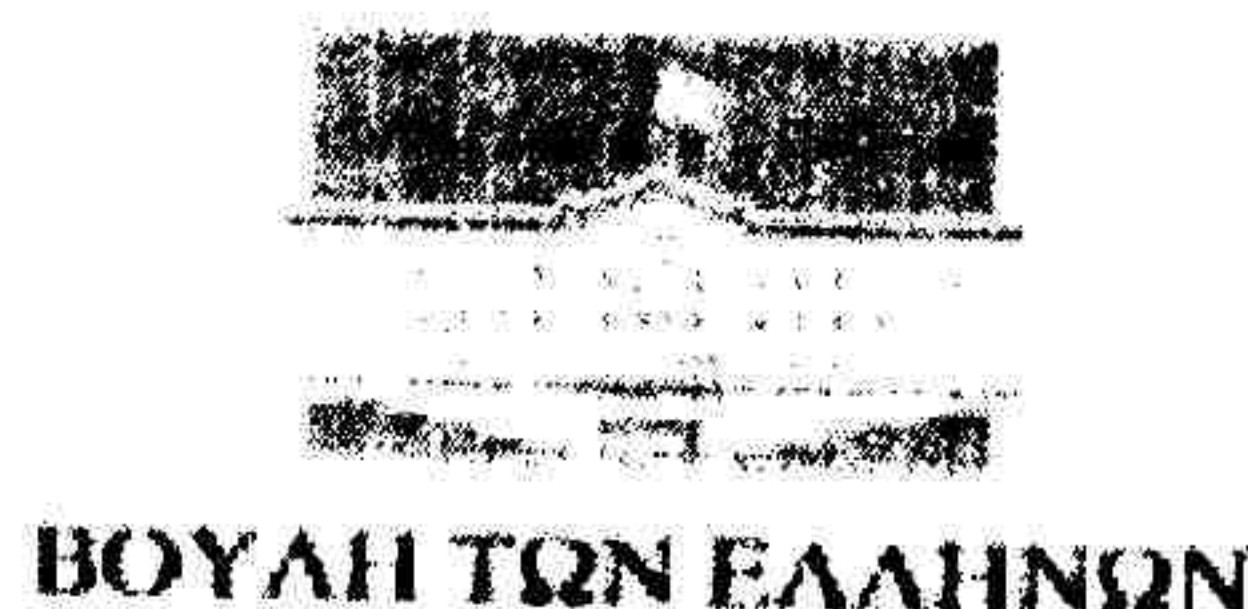




ΒΟΥΛΗ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΣ	7349
Ημερομ. Καταθέσεως	14.2.13

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΗΔΟΝΗΣ

Βουλευτής Ν. Δράμας – ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ

19-02-2013

Ερώτηση

ΠΡΟΣ: κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: Αναβάθμιση σχολικού συγκροτήματος Γκράβας

Κύριε Υπουργέ

Το 2011, η προηγούμενη πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ) με υπουργό την Άννα Διαμαντοπούλου, σχεδίασε, προγραμμάτισε και ενεργοποίησε τις απαιτούμενες διαδικασίες, για την αναβάθμιση του Σχολικού Συγκροτήματος της Γκράβας (το μεγαλύτερο της Χώρας με 4.000 παιδιά και 450 εκπαιδευτικούς), με τέσσερις βασικούς άξονες :

1. Την πολεοδομική αναβάθμιση για τη αρτιότερη ένταξη του συγκροτήματος στον αστικό ιστό, για ένα σχολείο ανοιχτό στην πόλη.
2. Την αρχιτεκτονική και λειτουργική αναβάθμιση ολόκληρου του συγκροτήματος για ένα σχολείο φιλικό, ασφαλές, λειτουργικό και ευέλικτο στις νέες εκπαιδευτικές αντιλήψεις.
3. Την ψηφιακή αναβάθμιση για ένα σχολείο διαδραστικό και καινοτόμο.
4. Την ενεργειακή και περιβαλλοντική αναβάθμιση για ένα πράσινο σχολείο σχεδόν μηδενικού ενεργειακού αποτυπώματος (nearly zero-energy buildings), σύμφωνα με την οδηγία 2010/31/EU.

Η χρηματοδότηση του έργου προβλέπεται από το ΕΠΠΕΡΑΑ σε συνδυασμό έργων ζεύξης Σχολείου - Πόλης από το Δήμο Αθηναίων και από δωρεές του ιδιωτικού τομέα (αναβάθμιση πληροφοριακών συστημάτων).

Με την ολοκλήρωση του συνόλου των έργων επιδιώκεται η ολιστική και πολυδιάστατη ανάπλαση του Συγκροτήματος σε ενιαίο πλαίσιο σχεδιασμού, προγραμματισμού υλοποίησης.

Επιπρόσθετα θα πρέπει να ληφθεί υπόψη και η ευεργετική επίπτωση που θα επέλθει όσον αφορά την δημιουργία θέσεων εργασίας που θα απαιτηθούν για την κατασκευή του έργου αλλά και μετά την ολοκλήρωσή του, λόγω της αναβάθμισης της ευρύτερης περιοχής.

κ. Υπουργέ

Επειδή η κατάσταση της οικονομίας της χώρας είναι σταθερά σε κρίσιμο σημείο και δεν είναι πλέον αποδεκτή η νοοτροπία της καθυστέρησης και της αναβλητικότητας, ερωτάσθε για:

1. Τον χρονικό προγραμματισμό και την κατανομή των εργασιών σε άμεσα, μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα έργα.
2. Τη δυνατότητα να υλοποιηθεί το έργο με παράλληλη και ασφαλή λειτουργία των σχολείων.
3. Το πλαίσιο συνεργασίας με το Δήμο Αθηναίων.