

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Ναυτιλίας και Αιγαίου

Θέμα: Αναγνώριση θαλάσσιας προϋπηρεσίας

Ο σχεδιασμός και η επίτευξη μιας εθνικής ναυτιλιακής πολιτικής για την χώρα μας, η οποία να μπορεί να παρέχει αποτελεσματικές λύσεις και διεξόδους μέσα στις σημερινές πολύπλοκες συνθήκες και συγκυρίες των τεχνολογικών εξελίξεων και του διεθνούς ανταγωνισμού, που έχει δημιουργήσει η παγκοσμιοποίηση οφείλει να αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα και υποχρέωση για την πολιτεία. Οι διάφορες εξελίξεις, που σημειώνονται με το ξέσπασμα της χρηματοοικονομικής κρίσης τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, έχουν επηρεάσει σημαντικά και από πολλές πλευρές και τον τομέα της ναυτιλίας. Η οικονομική σημασία της ναυτιλίας στα πλαίσια της εθνικής μας οικονομίας έχει υπάρξει ουσιαστική για πολλά χρόνια, ενώ αποτελεί στις μέρες μας πολύτιμο κλειδί για την ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας. Ο ρόλος του υπουργείου Ναυτιλίας ως του πλέον αρμόδιου φορέα στον τομέα αυτό μπορεί να είναι καθοριστικός.

Ένα θέμα ιδιαίτερης σημασίας για τη ναυτιλία μας είναι η ναυτική εκπαίδευση, που περιλαμβάνει κατά κύριο λόγο τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού και το Κέντρο Επιμόρφωσης Στελεχών Εμπορικού Ναυτικού, εκπαίδευση, που εδώ και καιρό νοσεί και μάλιστα σοβαρά και αντιμετωπίζει πολλά και μεγάλα προβλήματα τα οποία χρήζουν άμεσης και αποτελεσματικής αντιμετώπισης και λύσης.

Η ναυτική εκπαίδευση στη χώρα μας τελεί σε κατάσταση χρόνιας υποβάθμισης. Στην πραγματικότητα, αυτό που ζουν εκπαιδευόμενοι και μετεκπαιδευόμενοι είναι η διαλυτική κατάσταση σε ΚΕΣΕΝ – ΑΕΝ. Οι δραματικοί δημοσιονομικοί περιορισμοί και η αδυναμία του κράτους να δώσει τις απαιτούμενες λύσεις επιτείνουν το πρόβλημα. Κι όμως, η ναυτική εκπαίδευση στην Ελλάδα έχει τα εχέγγυα και θα έπρεπε να ήταν παράδειγμα προς μίμηση για όλες της ναυτικές σχολές στον κόσμο. Το Κ.Ε.Σ.Ε.Ν. είναι το ένα και μοναδικό σχολείο στην Ελλάδα, σκοπός του οποίου είναι να καταρτίσει και να εκπαιδεύσει τους Έλληνες πλοιάρχους, υποπλοιάρχους, Α' και Β' μηχανικούς. Οι καταστάσεις που επικρατούν στο Κ.Ε.Σ.Ε.Ν., κι όπως είναι σε θέση να γνωρίζει πολύ καλά το Υπουργείο, είναι επιεικώς απαράδεκτες. Χώροι και εξοπλισμός απελπιστικός, υλικό το οποίο πρέπει να πληρώνουν οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι και σοβαρότης μηδέν. Εξαιτίας της κατάστασης αυτής η μεγάλη πλειοψηφία των ναυτικών μας - δικαίως - χλευάζουν και υποβαθμίζουν το Κ.Ε.Σ.Ε.Ν., βλέποντάς το σαν αγγαρεία και σαν ένα άχρηστο έξοδο για την τσέπη τους.

Τον Οκτώβριο του περασμένου έτους οι κκ. Υπουργοί Ναυτιλίας και Παιδείας παρουσίασαν ένα νέο θεσμικό, νομικό και οργανωτικό πλαίσιο για την αναβάθμιση της ναυτικής εκπαίδευσης ως εκ των βασικών στοιχείων της ανταγωνιστικότητας του εθνικού ναυτολογίου, το κόστος υλοποίησης του οποίου σύμφωνα με τις δηλώσεις των κ.κ. Υπουργών αποτιμάται σε 94 εκατ. ευρώ. Σε σχετική συνέντευξη τύπου, ο Υπουργός Ναυτιλίας δήλωσε, ότι στόχος του εγχειρήματος είναι ο εκσυγχρονισμός της ναυτικής εκπαίδευσης με την ενσωμάτωση όλων εκείνων των στοιχείων που αφορούν την εφαρμογή της διεθνούς σύμβασης STCW, η οποία καθίσταται αναγκαία, ως προς την εφαρμογή της από τα μέσα του 2013. Ο Υπουργός έκανε αναφορά σε 22 προτάσεις μέσω μακροπρόθεσμων μέτρων, καθώς το θέμα της ναυτικής εκπαίδευσης, όπως δήλωσε, βρέθηκε ψηλά στην ατζέντα των προτεραιοτήτων του ανασυσταθέντος Υπουργείου, καθώς όπως είπε ο κ. Μουσουρούλης την προηγούμενη περίοδο χάθηκε πολύτιμος χρόνος εξαιτίας του κατακερματισμού του.

Στο θεσμικό σκέλος προγραμματίζεται το Συμβούλιο ναυτικής εκπαίδευσης να διευρυνθεί, ενώ διοικητικά το όλο σύστημα θα τεθεί υπό ενιαία Διοίκηση με την Υπηρεσία ναυτικής εκπαίδευσης, όπου θα πιστοποιηθεί και με την νέα οργανωτική δομή του υπουργείου, ενώ θα δημιουργηθεί και μια ειδική ιστοσελίδα και βέβαια υπηρεσίες e-learning.

Ο Υπουργός έκανε λόγο για αξιοποίηση και πιστοποίηση της ναυτικής εκπαίδευσης, ενώ αναφέρθηκε και στο σκέλος τη ιδιωτικής ναυτικής εκπαίδευσης η οποία και αυτή, στα υφιστάμενα στάδια της θα τεθεί υπό έλεγχο και πιστοποίηση.

ΜΑΡΙΑ ΚΟΛΛΙΑ – ΤΣΑΡΟΥΧΑ
ΣΤ' Αντιπρόεδρος Βουλής των Ελλήνων

Κύρια αρμοδιότητα του Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου, σύμφωνα με το νέο Σχέδιο Νόμου που εδόθη στη δημοσιότητα για διαβούλευση, κι όπως ειδικότερα αναφέρεται στο άρθρο, 2 παρ. α του Νομοσχεδίου, είναι η «χάραξη της ναυτιλιακής πολιτικής με σκοπό την προαγωγή και την προάσπιση όλων των κλάδων της εμπορικής ναυτιλίας και τη σύνδεσή της με την εθνική οικονομία, την ανάπτυξη της ναυτικής εκπαίδευσης και τη ναυτική εργασία, καθώς και η προστασία του φυσικού και θαλασσιού περιβάλλοντος, η σχεδίαση και εφαρμογή της ολοκληρωμένης νησιωτικής πολιτικής και η ανάπτυξη του θαλάσσιου τουρισμού, η ασφάλεια της ναυσιπλοΐας και της ανθρώπινης ζωής και περιουσίας στη θάλασσα».

Ενόψει της κατάθεσης και συζήτησης στη Βουλή του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Ναυτιλίας για την ανασυγκρότηση του Υπουργείου, ιδιαίτερη σημασία αποκτά η μεταρρύθμιση της Ναυτικής Εκπαίδευσης στη χώρα. Ένα από τα πάγια και διαχρονικά αιτήματα της Πανελλήνιας Ένωσης Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού, και το οποίο παρά τις επανειλημμένες αναφορές της Ένωσης προς το Υπουργείο δεν έχει ακόμη εισακουστεί μέχρι τώρα και που δυστυχώς δεν γίνεται τίποτα, είναι η πλήρης και σε κάθε περίπτωση κι όχι μόνο συνταξιοδοτική, εξομοίωση της θαλάσσιας υπηρεσίας σε πλοία με ξένες σημαίες με τη θαλάσσια υπηρεσία σε πλοία με ελληνική σημαία, δηλ. ανεξαρτήτως σημαίας πλοίου, εφόσον ο χρόνος προϋπηρεσίας εξαγορασθεί. Με την κατάσταση που έχει δημιουργηθεί αφενός οι θιγόμενοι υποχρεούνται να υποβάλλονται σε συνεχή και εξαντλητικό αγώνα και προσπάθεια, προκειμένου να εξασφαλίσουν θαλάσσια προϋπηρεσία που μπορεί να αναγνωρίζεται για την απόκτηση πτυχίου αφετέρου να θεωρείται αυτομάτως η θαλάσσια προϋπηρεσία σε ξένα πλοία (εκτός Ε.Ε.) υποδεέστερη έναντι της προϋπηρεσίας σε υπό ελληνική και κοινοτική σημαία πλοία, ως προς τις εκπαιδευτικές δυνατότητες, και που δημιουργεί τεράστια προσκόμματα στην επαγγελματική εκπαίδευση και εργασιακή ανέλιξη των πλοιάρχων και των μηχανικών. Το γεγονός αυτό προκαλεί πρόσθετα προβλήματα στον οικονομικό και επαγγελματικό προγραμματισμό εις βάρος των εργαζομένων και των οικογενειών τους, εν μέσω της δυσκολότερης συγκυρίας των τελευταίων δεκαετιών για την απασχόληση και την εργασία, με αποτέλεσμα να παραμένουν για μεγάλο χρονικό διάστημα στερούμενοι της δυνατότητας να παρακολουθήσουν τους κύκλους μαθημάτων του Κ.Ε.Σ.Ε.Ν.

Οι κανόνες συμπλήρωσης θαλάσσιας υπηρεσίας σε ξένα και υπό ελληνική σημαία πλοία πρέπει άμεσα να εξισωθούν και η διάρκεια αυτής για την απόκτηση του επόμενου διπλώματος να μειωθεί. Αυτό σημαίνει να μπορεί να προσμετράται ο χρόνος θαλάσσιας υπηρεσίας σε πλοία υπό ξένη και Ελληνική σημαία κατά τον ίδιο τρόπο και που θα αποτελέσει απάντηση στο χρόνιο και απολύτως δικαιολογημένο αίτημα για την πλήρη και για κάθε περίπτωση (συνταξιοδότηση, απόκτηση διπλώματος κ.λ.π.) εξομοίωση της θαλάσσιας υπηρεσίας σε πλοία με ξένες σημαίες με τη θαλάσσια υπηρεσία σε πλοία με ελληνική σημαία, ανεξαρτήτως σημαίας.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

Ποιες δυνατότητες υπάρχουν και σε ποιες ενέργειες προτίθεται να προχωρήσει το Υπουργείο για την επίλυση του εν λόγω ζητήματος;

Αθήνα, 12 Φεβρουαρίου 2013

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Μαρία Κόλλια Τσαρουχά
ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Ν. Σερρών