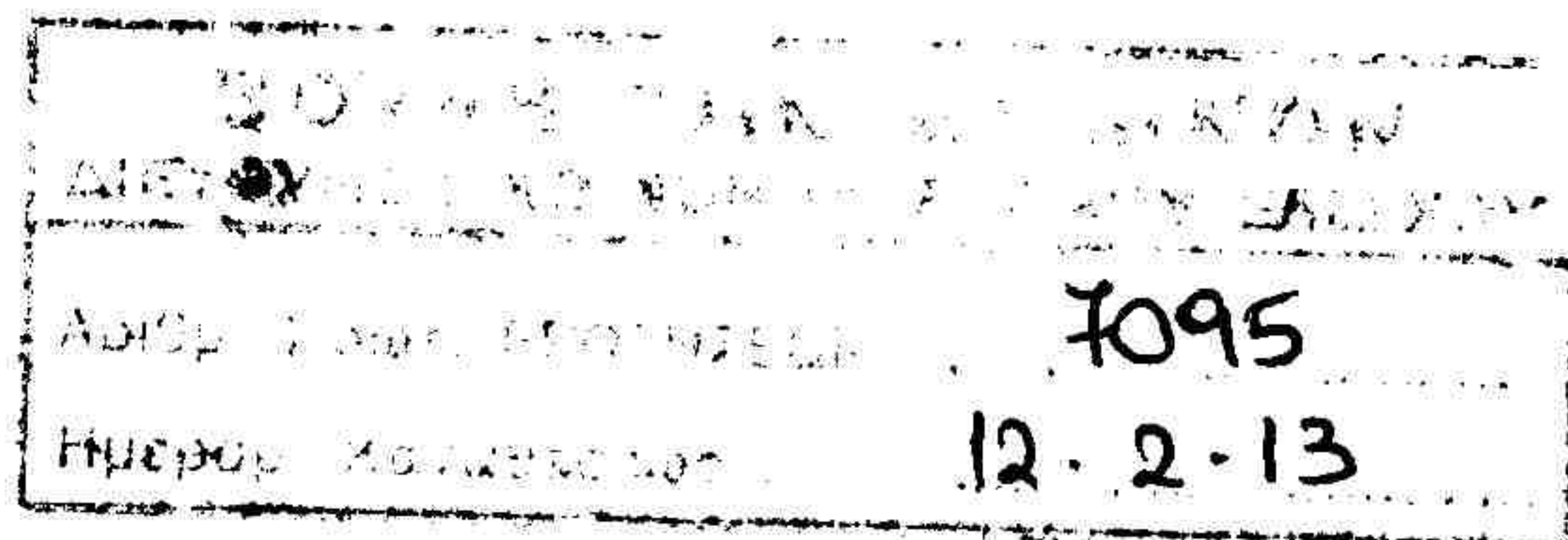




ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ ΓΑΒΡΙΗΛ
Βουλευτής Α΄ Θεσσαλονίκης
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ



Ε Ρ Ω Τ Η Σ Η

ΠΡΟΣ: ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΘΕΜΑ: « Επιχειρούμενη συρρίκνωση του "Αλεξάνδρειου Α-Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης»

Κύριε Υπουργέ,

το σχέδιο "Αθηνά", το οποίο παρουσιάσατε, «για την αναδιάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και τον εξορθολογισμό του ακαδημαϊκού χάρτη της Χώρας», ουδέποτε τέθηκε σε διαβούλευση, σε αντίθεση με όσα είχατε δεσμευτεί σε συναντήσεις σας με τη συνδικαλιστική ηγεσία και τα θεσμοθετημένα όργανα της Ακαδημαϊκής Κοινότητας. Συντάχθηκε εν κρυπτώ και παραβύστω, και η προσεκτική μελέτη του αποδεικνύει ότι, παρά τους αστήρικτους ισχυρισμούς σας, οδηγεί -με μαθηματική ακρίβεια- σε διάλυση και ολοσχερή καταστροφή της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Και τούτο, διότι, κατά τη σύνταξή του, λάβατε υπόψη -ως αρνητικά δεδομένα- τα αποτελέσματα μιας σειράς δυσμενών μέτρων του Υπουργείου Παιδείας, σε βάρος των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων του Τόπου. Μεταξύ άλλων, προηγήθηκαν της σύνταξης του σχεδίου: 1ον) Οι δραστικές περικοπές στους προϋπολογισμούς όλων των Α.Ε.Ι. και των Α.Τ.Ε.Ι. 2ον) Το «γενναίο κούρεμα» των αποθεματικών των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων. 3ον) Η απόλυση του μεγαλύτερου μέρους του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και των Α.Τ.Ε.Ι. 4ον) Το «πάγωμα» επί μακρόν, στους διορισμούς των εκλεγμένων μελών Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού και 5ον) Η απαγόρευση της προκήρυξης νέων θέσεων Δ.Ε.Π.

Αξιοποιώντας, εν είδει «αυτοεκπληρούμενης προφητείας», όλα τα ανωτέρω μέτρα του Υπουργείου Παιδείας, που έπληξαν δραστικά τη λειτουργία των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων και υποβάθμισαν δραματικά το επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης, προχωρήσατε στην εξαγωγή «ασφαλών συμπερασμάτων», πάνω στα οποία δομήσατε τη δήθεν αναγκαιότητα για συγχωνεύσεις και καταργήσεις Τμημάτων, ακόμη και Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων. Ανακαλύψατε, αίφνης, ζητήματα όπως η «γεωγραφική διασπορά», η «αντιστοιχία προγραμμάτων σπουδών και διδακτικού προσωπικού», η «έλλειψη υποδομών», η «ανακολουθία γνωστικών αντικειμένων, με εθνικούς στόχους, σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο».

Στην πραγματικότητα, υπακούοντας τυφλά στις επιταγές των μνημονίων, και χωρίς να λαμβάνετε υπόψη το παραμικρό σοβαρό και μετρήσιμο ακαδημαϊκό κριτήριο, επιδοθήκατε σε μία συρραφή μεταβολών, την οποία υπαγόρευσαν, η απόφαση συμμόρφωσης στις εντολές της "τρόικας", η διάθεσή σας να ικανοποιήσετε πολιτικούς παράγοντες με επιρροή, και να εξυπηρετήσετε μικροκομματικές-τοπικιστικές σκοπιμότητες. Στοιχεία που είναι ορατά «δια γυμνού οφθαλμού», στο σχέδιο "Αθηνά". Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελούν, όσα συνθέτουν τις αλλαγές που επιχειρείτε να υιοθετηθούν για το "Αλεξάνδρειο" Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, για το οποίο προβλέπεται η μεταφορά Σχολών με πολλά Τμήματα, στο Τ.Ε.Ι. Σερρών και στο Τ.Ε.Ι. Φλώρινας, καθώς και η κατάργηση Τμημάτων.

Οι αλλαγές αυτές, υποβαθμίζουν το "Αλεξάνδρειο" Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, ακυρώνουν μακροχρόνιες προσπάθειες για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, καθιστούν άχρηστες πολλές από τις υπάρχουσες υποδομές του Ιδρύματος, που έγιναν από το υστέρημα του Ελληνικού Λαού, δημιουργούν σοβαρά προβλήματα στους φοιτητές και τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, που θα πρέπει να μετεγκατασταθούν, καθώς και στις οικογένειές τους, σε μια τραγική οικονομική συγκυρία, για τη Χώρα και τους Πολίτες της.
Με βάση τα ανωτέρω,

Ερωτάσθε, κύριε Υπουργέ :

1ον) Γιατί δεν τηρήσατε την υπόσχεσή σας, σε ό,τι αφορά στην επιβεβλημένη διαβούλευση, πριν τη σύνταξη ενός σχεδίου, από την έκβαση της εφαρμογής του οποίου πολλά θα εξαρτηθούν για το μέλλον της Παιδείας και της Χώρας μας;

2ον) Γιατί εκλάβατε, ως καταγεγραμμένα μειονεκτήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όσα αρνητικά ζητήματα διαμόρφωσε η μνημονιακή πολιτική περικοπών, και τα οποία προβάλλετε ως τα αίτια των αλλαγών που προωθείτε;

3ον) Γιατί επιχειρείτε να βαφτίσετε "εξορθολογισμό του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας", επιλογές που ολοφάνερα είναι αποτέλεσμα είτε «συμφωνιών κορυφής» είτε υπαγορεύονται από προφανείς μικροκομματικές σκοπιμότητες;

4ον) Ποια λογική υπαγορεύει τη μεταφορά Σχολών και Τμημάτων, που διαθέτουν άρτιες υποδομές, που έγιναν με τον ιδρώτα και το αίμα του Ελληνικού Λαού, σε Τ.Ε.Ι. που δε διαθέτουν τους απαραίτητους χώρους για τη λειτουργία τους και δεν προβλέπεται να τους αποκτήσουν στο ορατό μέλλον;

5ον) Σε ποια αναλογιστική μελέτη βασίστηκε το σχέδιό σας, σε ό,τι αφορά στο κόστος, υλικό και ψυχικό, που καλούνται να καταβάλλουν οι Φοιτητές, το Διδακτικό Προσωπικό και οι Οικογένειές τους, λόγω της αναγκαστικής μετεγκατάστασής τους, και γιατί απουσιάζει και η παραμικρή πρόνοια για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των Τμημάτων που καταργούνται ή αλλάζουν αντικείμενο;

Αθήνα, 11 Φεβρουαρίου 2013

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ