

8/2/2013

Ερώτηση

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα: Άλυτα προβλήματα στην εκπαίδευση στο Νομό Αιτωλοακαρνανίας ακόμα και μετά το πέρας της μισής σχολικής χρονιάς.

Τα προβλήματα στο χώρο της παιδείας και σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες είναι πολλαπλά. Η σχολική χρονιά ξεκίνησε με τεράστιες δυσκολίες στη μετακίνηση των μαθητών, με υποστελέχωση όσον αφορά στο εκπαιδευτικό προσωπικό και με λειτουργικά προβλήματα των σχολικών κτιρίων.

Στο νομό Αιτωλοακαρνανίας τα πράγματα δε θα μπορούσε να ήταν διαφορετικά. Στα σχολεία του Αστακού (από το Νηπιαγωγείο ως το Λύκειο) υπάρχει σωρεία προβλημάτων. Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου στεγάζονται σ' ένα κτίριο εντελώς ακατάλληλο (πρόκειται για το παλιό Κέντρο Υγείας Αστακού), που πρόσφατα πλημύρισε οδηγώντας τους γονείς σε έντονη διαμαρτυρία και κατάληψη του κτιρίου. Στο Δημοτικό σχολείο Αστακού, όπου στεγάζονται 172 μαθητές εκτός των γνωστών κτιριακών προβλημάτων (παλιό σχολείο), δεν υπάρχει τμήμα ένταξης. Στο Γυμνάσιο Αστακού, όπου στεγάζονται 142 μαθητές, το κτιριακό πρόβλημα είναι πράγματι πολύ σοβαρό: υπάρχουν διαρροές στη στέγη, η θέρμανση δε λειτουργεί αφού το σύστημα είναι παλιό. Δεν υπάρχει καθαρίστρια, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την Υγεία των παιδιών. Στο Λύκειο Αστακού ακόμη και τώρα δεν έχουν καλυφθεί όλες οι εκπαιδευτικές-διδασκτικές ώρες. Δεν υπάρχουν καθηγητές Αγγλικών, Θρησκευτικών, Κοινωνιολογίας και Οικονομίας. Σημειωτέον, ότι οι βασικές ειδικότητες καλύφθηκαν στα τέλη Οκτωβρίου.

Η περίπτωση του Αστακού δεν είναι η μοναδική. Σε όλο το νομό Αιτωλοακαρνανίας αλλά και στη χώρα ολόκληρη υπάρχουν δυσεπίλυτα προβλήματα λόγω κυρίως της υποχρηματοδότησης στην εκπαίδευση, που επιτάσσουν οι μνημονιακές πολιτικές. Στο Μουσικό Σχολείο Αγρινίου, η υποστελέχωση είναι κάτι παραπάνω από ορατή. Δεν υπάρχει επαρκής κάλυψη καθηγητών μουσικής.

Επιπλέον, θεσμοί που βοηθούσαν την εκπαιδευτική-διδασκτική διαδικασία, όπως η ΠΔΣ ή η λειτουργία βιβλιοθηκών ουσιαστικά απαξιώθηκαν και καταργήθηκαν. Προβλέπεται ότι η ενισχυτική διδασκαλία θα εκτελείται μόνο αν περισσεύουν εκπαιδευτικοί! Σε ποιο σχολείο άραγε περισσεύουν οι καθηγητές; Θα ήταν ωφέλιμο να γίνει μια έρευνα όπου θα διερευνούνταν σε πόσα και ποια σχολεία υπάρχει σήμερα ενισχυτική διδασκαλία. Επιπλέον, οι σχολικές βιβλιοθήκες απαξιώνονται, αφού οι εκπαιδευτικοί που ήταν αποσπασμένοι σ' αυτές έχουν επιστρέψει στις αίθουσες διδασκαλίας. Κάποιες βιβλιοθήκες λειτουργούν αποκλειστικά χάρη στον εθελοντισμό των εκπαιδευτικών.

Τα προβλήματα που αναφέρθηκαν δεν είναι τα μοναδικά. Είναι όμως τα πιο σημαντικά και συμπυκνώνουν την κατάσταση της πλειοψηφίας των ελληνικών σχολείων.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Προτίθεται να καλύψει άμεσα τα κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό που υπάρχουν ακόμα και τώρα στην Αιτωλοακαρνανία και συγκεκριμένα στο Λύκειο Αστακού και στο Μουσικό Σχολείο Αγρινίου; Αν ναι, πότε και με ποιο τρόπο; Τι προτίθεται να κάνει ο κ. Υπουργός για τα κενά αυτά σε Πανελλαδικό Επίπεδο;
2. Προτίθεται να λειτουργήσει ουσιαστικά την ΠΔΣ, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα πραγματικής διδασκτικής ενίσχυσης σε ένα μεγάλο ποσοστό Ελλήνων μαθητών που αδυνατούν να πληρώσουν φροντιστηριακά μαθήματα; Με ποιο τρόπο προτίθεται να εξασφαλίσει λειτουργία της ΠΔΣ σε κάθε Λύκειο της χώρας για όλα τα παιδιά που την έχουν ανάγκη;

3. Σε συνθήκες ανθρωπιστικής κρίσης που βιώνει η χώρα μας, μπαίνει όλο και πιο επιτακτικά η ανάγκη ύπαρξης ενός κονδυλίου που θα προσφέρει σίτιση σε μαθητές που διανύουν μεγάλες αποστάσεις για να πάνε στο σχολείο τους. Προτίθεται το Υπουργείο να υλοποιήσει αυτή την ανάγκη;

**Η ερωτώσα Βουλευτής
Τριανταφύλλου Μαρία**