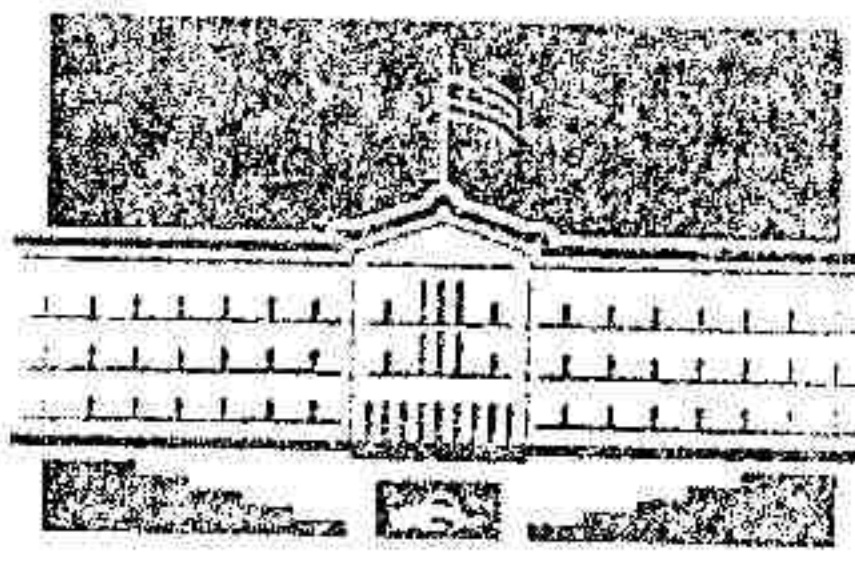




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Ν. Αχαΐας

ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΚΕ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

➤ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Θέμα: «Το σχέδιο «Αθηνά» για τα ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της χώρας πλήττει την περιφέρεια και γιγαντώνει το ΑΘΗΝΟκεντρικό μοντέλο»

Οι μεγάλες αλλαγές που προωθεί το Υπουργείο Παιδείας με το σχέδιο «Αθηνά» στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν προκαλέσει σωρεία αντιδράσεων και προβλημάτων. Εκείνο όμως που ψύχραιμα μπορεί να διαπιστώσει κάποιος, είναι ότι η επιχειρούμενη αναδιάρθρωση, αφενός εγείρει πολλές αντιδράσεις και αφετέρου, δεν επιτυγχάνει τον στόχο της ουσιαστικής αναδιάταξης στον χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αφού δείχνει να υποτάσσεται σε μια λογική «ισορροπιών» παλαιάς κοπής.

Στην περιοχή της Δυτικής Ελλάδας για παράδειγμα, από την μία καταργείται θεσμικά το «Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας», την ίδια στιγμή ωστόσο μεταφέρονται κάποιες χιλιάδες φοιτητές του ΤΕΙ Πατρών στο Μεσολόγγι.

Το ΤΕΙ της Πάτρας χάνει τμήματα της παλαιότερης Σχολής του (Διοίκησης και Οικονομίας), με αποτέλεσμα, περίπου 6.000 φοιτητές να αναγκάζονται εν μέσω των σπουδών τους να μεταφερθούν από την Πάτρα στο Μεσολόγγι, ενώ ακόμα 1.000 φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να μετακομίσουν στην Αθήνα, αφού καταργείται και το ΤΕΙ Αιγίου.

Το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί στην Πάτρα είναι πολύ σοβαρό και απασχολεί χιλιάδες ανθρώπους και τις οικογένειές τους, οι οποίοι βλέπουν ότι στο βωμό πολιτικών και τοπικών ισορροπιών, υποτάσσεται το μείζον στο έλασσον, καθώς πέρα από τους άλλους κοινωνικούς και οικονομικούς λόγους, είναι φύσει αδύνατον, να καταστεί δυνατή η μεταφορά των υποδομών και των εργαστηρίων του ΤΕΙ της Πάτρας στο Μεσολόγγι, ώστε να διεξαχθούν απρόσκοπτα τα μαθήματα από την επόμενη ακαδημαϊκή περίοδο.

Εν κατακλείδι, αρκετές από τις προτεινόμενες αλλαγές μοιάζουν να στερούνται λογικής και να είναι εντελώς εκτός της επικρατούσας οικονομικής και κοινωνικής κατάστασης. Το αποτέλεσμα είναι η δημιουργία κοινωνικής ταραχής και αναστάτωσης

Κατόπιν όλων των ανωτέρω ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

- Προηγήθηκε επιστημονική μελέτη κόστους –οφέλους, εξετάστηκαν όλες οι πλευρές του ζητήματος, οι «παράπλευρες απώλειες» και στα ευρήματα αυτά στηρίχθηκε το σχέδιο Αθηνά; Εάν ναι ποιοι την επινόησαν; Πόσο κόστισε και σε ποιο χρόνο πραγματοποιήθηκε; Η μελέτη ανατέθηκε απ' ευθείας σε κάποια εταιρεία, ή σε κάποιους συμβούλους ή έγινε διαγωνισμός; Να κατατεθεί η μελέτη, η προκήρυξη του διαγωνισμού, τα παραστατικά, τα τιμολόγια εξόφλησης και κάθε σχετικό έγγραφο.
- Με ποια κριτήρια θα πραγματοποιηθούν οι συγχωνεύσεις και οι καταργήσεις Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ;
- Είναι γνωστό ότι το άνοιγμα και το κλείσιμο των σχολών προϋποθέτει σχεδιασμό: Τι ανάγκες έχει η χώρα, τι πρέπει να πετύχουμε, τι επιστημονικό δυναμικό χρειαζόμαστε, που θέλουμε να στρέψουμε το ενδιαφέρον μας;

- Θα γίνει κάποια αξιολόγηση και αν ναι, ποιος θα αναλάβει την εν λόγω αξιολόγηση και ποια θα είναι συγκεκριμένα τα κριτήρια της αξιολόγησης; Να κατατεθεί κάθε σχετικό έγγραφο.
- Ποιος διανοήθηκε να αλλάξει το όνομά του Πανεπιστημίου, που είναι η διεθνής ταυτότητά του; Διανοείσθε να αλλάζουν τα ονόματά τους τα Πανεπιστήμια της Οξφόρδης και του Κέμπριτζ; Πως θα αλλάξει το Πανεπιστήμιο Πατρών τον τίτλο του;
- Ποιοι συγκεκριμένα οι λόγοι μετακίνησης των τμημάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Λογιστικής και των Τουριστικών επιχειρήσεων από το ΑΤΕΙ της Πάτρας στο Μεσολόγγι; Να κατατεθούν οι σχετικές εισηγήσεις.
- Γνωρίζει ο κ. Υπουργός ότι το ΑΤΕΙ Πάτρας διαθέτει τις αρτιότερες υποδομές από όλα τα ιδρύματα της χώρας;
- Εάν οι σπουδαστές μετακινηθούν στο Μεσολόγγι θα έχουν τη ίδια δυνατότητα εξαιτίας των ελλείψεων στο συγκεκριμένο ΑΤΕΙ;
- Σε ότι αφορά το Μεσολόγγι που θα δεχτεί «αιφνιδιαστικά» 7000 σπουδαστές έχει κάποιος «αρμόδιος» από το Υπουργείο σκεφτεί το μέγιστο θέμα που θα προκύψει με την έλλειψη στέγης, πώς θα αντιμετωπιστεί;
- Είναι μήπως φυσικό επακόλουθο να οδηγήσει σε εκτόξευση των τιμών των ακινήτων;
- Ποιοι συγκεκριμένα οι λόγοι κατάργησης του ΑΤΕΙ Αιγίου; Να κατατεθούν οι σχετικές εισηγήσεις.
- Γιατί το Σχέδιο, όπως παρουσιάστηκε δεν αναφέρεται στην τύχη των σπουδαστών. Εάν δηλαδή το Σχέδιο αφορά τους φοιτητές και σπουδαστές που θα εισαχθούν στα νέα τμήματα και σχολές τον Σεπτέμβριο του 2013 ή εάν περιλαμβάνει και τους εν ενεργεία φοιτητές και σπουδαστές; Γιατί δεν γίνεται λόγος για μεταβατικές διατάξεις, μέσω των οποίων θα αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που θα προκύψουν από την εφαρμογή του Σχεδίου Αθηνά;
- Όσον αφορά τα ΑΜΕΑ πως θα μπορέσουν να μετακινούνται, αφού δεν υφίσταται ίχνος κρατικής μέριμνας και οι οικονομικές απαιτήσεις είναι δυσβάσταχτες; Με αυτό τον τρόπο δεν θα αποκλείσετε αυτόματα όλα τα ΑΜΕΑ που φοιτούν σε τμήματα που πρόκειται να συγχωνευθούν;
- Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε για τους φοιτητές που δεν θα μπορέσουν να παρακολουθήσουν τις σπουδές τους λόγω μετακίνησης του Τμήματός τους;
- Προτίθεστε να επανεξετάσετε τον σχεδιασμό σας και να μην προχωρήσετε στην μετακίνηση των τμημάτων του ΑΤΕΙ της Πάτρας, αλλά ούτε στην κατάργηση του ΑΤΕΙ Αιγίου;
- Ποιος ο λόγος το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο να είναι στην καρδιά της Αθήνας –στον Βοτανικό- το 2013 όταν μάλιστα η ΝΔ στο κυβερνητικό της πρόγραμμα από το 1993 υποσχόταν την μεταφορά του στη Θεσσαλία;
- Οι νέες δομές θα έχουν λιγότερα λειτουργικά έξοδα όταν θα εξακολουθεί να υφίστανται το υπάρχον προσωπικό εκεί που σήμερα υπηρετεί;
- Πως δικαιολογείται η ένταξη τμημάτων σε άλλα ΑΕΙ αλλά ταυτόχρονα διατηρούνται αυτά εκεί που τώρα λειτουργούν(π.χ. Κοζάνη) σε απόσταση μάλιστα 125 μόλις χιλιομέτρων...;
- Μέλη ΔΕΠ και διοικητικοί στα καταργούμενα Τμήματα με τι κριτήρια θα πάρουν νέες θέσεις στα νέα Τμήματα;
- Γιατί δεν εφαρμόζεται η βάση του 10 από φέτος αφού ο στόχος είναι η αναβάθμιση της Παιδείας;
- Τι θα γίνει με τις εστίες που παραμένουν οι ίδιες, για περισσότερους όμως φοιτητές;
- Τι θα γίνουν οι παλιές εγκαταστάσεις;

- Με ποιο σκεπτικό διατηρείται στη Κόρινθο το Τμήμα «Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής»;
- Είναι γνωστόν και παραδεκτό ότι η Παιδεία θέλει χρηματοδότηση για να κινηθεί... να αναβαθμιστεί το επίπεδο σπουδών... να παραχθεί έρευνα... πως θα γίνει αυτό όταν ο τακτικός προϋπολογισμός του Πανεπιστημίου Πατρών π.χ. από 27 εκ. ευρώ το 2009, περιορίστηκε στα 15 εκ. το 2012;;

Ο ερωτών βουλευτής

ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ