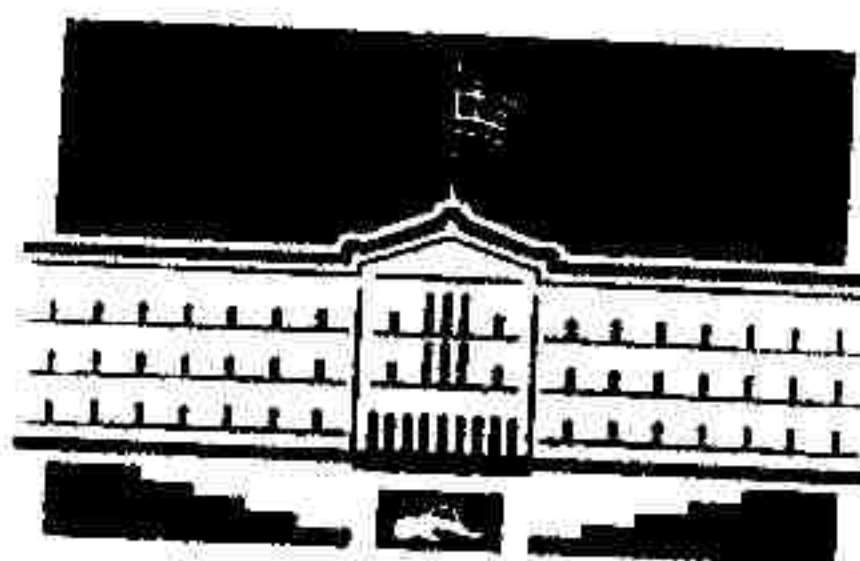




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ - ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΑΘΗΝΩΝ - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αθήνα, 29 Ιανουαρίου 2013

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Τους Αξιότιμους Υπουργούς Υγείας και Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: "Μαθητική Κοινότητα και Πρόληψη κατά των Έξαρτησιογόνων Ουσιών"

Το σχολείο αποτελεί τον καταλληλότερο χώρο για παρεμβάσεις πρόληψης κατά των εξαρτησιογόνων ουσιών, έπειδή προσφέρει στους μαθητές δεξιότητες ζωής.

Έχει αποδειχθεί έπιστημονικά ότι ή χρήση ναρκωτικών συσχετίζεται με χαμηλή αυτοεκτίμηση, υιοθέτηση άρνητικών προτύπων, αναζήτηση προσωπικής ταυτότητας, έλλειψη ένημέρωση, παράγοντες που συνθέτουν τὸ μωσαϊκό της εξαρτητικής προσωπικότητας. Η συνυπευθυνότητα των μαθητών και ή έμπλοκή τους σε δημιουργικές δραστηριότητες, αλλά και ή συνεργασία όλων των άρμοδιων φορέων μπορούν έν μέρει νά αποτρέψουν αυτό τὸ φαινόμενο κοινωνικής παθολογίας, που σήμερα βρίσκεται σε έξαρση και συνεχώς αυξάνεται. Σημαντικό ρόλο παίζουν τόσο οί εκπαιδευτικοί και τὸ οίκογενειακό περιβάλλον όσο και τὰ Μ.Μ.Ε., τὰ όποία μερικές φορές λειτουργούν ως άρνητικά πρότυπα μίμησης. Έντούτοις, ή πιό διαδεδομένη εξαρτησιογόνος ούσία στους μαθητές είναι ό καπνός, κυρίως διότι αντιπροσωπεύει μία μορφή "άνεξαρτησίας του άτομου".

Έρευνες έχουν αποδείξει ότι τὸ κάπνισμα εμφανίζεται κατά τή μετάβαση από τήν Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια έκπαίδευση αλλά αν ό μαθητής φθάσει στην ήλικία των είκοσι (20) έτών και δέν έχει ξεκινήσει τήν έπιβλαβή αυτή συνήθεια είναι πολύ πιθανόν νά μην τὸ κάνει ποτέ. Κάποιες άλλες Εύρωπαϊκές έρευνες έδειξαν ότι στην ήλικία των δεκαοκτώ (18) έτών περισσότερο από τὸ 20% των μαθητών έχει δοκιμάσει κάνναβη με έναρκτήρια ήλικία αυτή των δεκαπέντε (15) έτών αφού τὰ παιδιά που είναι έπιρρεπή στη χρήση ουσιών συνήθως ασχολούνται με θέματα προσωπικής αυτονομίας, και έπηρεάζονται από τὸν φιληδονισμό. Επίσης, δέν προσαρμόζονται στους σχολικούς κανόνες, δέν είναι έπιμελείς στα μαθήματά τους και τέλος δέν έχουν τήν ανάλογη οίκογενειακή ύποστήριξη.

Συνεπῶς ἐρωτοῦνται οἱ ἀρμόδιοι Ὑπουργοί:

1. Θὰ προστεθοῦν καὶ ἄλλες δημιουργικὲς δυνατότητες στοὺς μαθητὲς τῆς Πρωτοβάθμιας καὶ Δευτεροβάθμιας Ἐκπαίδευσης ὥστε μέσα ἀπὸ αὐτὲς νὰ ἐνταχθοῦν ὁμαλὰ στὸ κοινωνικὸ σύνολο καὶ νὰ κατανοήσουν τὴν ἀξία τῆς ζωῆς;
2. Ψυχολόγοι ἐπισκέπτονται τὰ σχολεῖα τῆς χώρας μας ὥστε νὰ καταγράφουν τοὺς προβληματισμοὺς τῶν νέων καὶ νὰ δίδουν λύσεις;
3. Θὰ ὑπάρξει μέριμνα ἀπὸ τὶς ἀρμόδιες Ὑπηρεσίες τῶν Ὑπουργείων ὥστε νὰ ἐνημερώνονται οἱ μαθητὲς, ἀνὰ τακτὰ χρονικὰ διαστήματα, ἀπὸ εἰδικὸ ἐπιστημονικὸ προσωπικὸ τόσο γιὰ τὶς συνέπειες τοῦ καπνίσματος ὅσο καὶ γιὰ τὴν ἐξάρτηση ἀπὸ τὰ ναρκωτικά;

Ο Ερωτῶν Βουλευτής:

Γεωργιάδης Σπυρίδων-Ἄδωνις, Β' Ἀθηνῶν Νέα Δημοκρατία