



Αριθ. Πρωτ. ...	6563
Ημερομ. Καταθέσεως ...	31-1-13

Ερώτηση
Προς τον κ. Υπουργό
Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

31 Ιανουαρίου 2013

Θέμα: Σημαντικές ελλείψεις διδακτικού προσωπικού υποβαθμίζουν τα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και απαξιώνουν τα παρεχόμενα από αυτά πτυχία.

Σύμφωνα με το από 17/1/2013 υπόμνημα της Ομοσπονδίας Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προς τον Υπουργό Παιδείας υπάρχει σημαντικότατο πρόβλημα για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΠΑ.Λ., ΕΠΑ.Σ., Σ.Ε.Κ., Τ.Ε.Ε. Β' βαθμίδας, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.). Ήδη από την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2012-13 είχε επισημανθεί το πρόβλημα της έλλειψης διδακτικού προσωπικού. Παρά τη συνταξιοδότηση χιλιάδων εκπαιδευτικών την τελευταία τριετία (μόνο το 2011 αποχώρησαν πάνω από 5.000) και των ήδη υφισταμένων ελλείψεων μόνιμων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, ο αριθμός προσλήψεων εκπαιδευτικών τεχνικών ειδικοτήτων ήταν μηδενικός.

Σήμερα, τέσσερις και πλέον μήνες από την έναρξη των μαθημάτων και καθώς το εκπνέει το πρώτο τετράμηνο της σχολικής χρονιάς, εξακολουθούν να παραμένουν πολλές εκατοντάδες κενές θέσεις εκπαιδευτικών στα σχολεία της Τ.Ε.Ε. με αποτέλεσμα να μην πραγματοποιούνται μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικοτήτων στους μαθητές των ΕΠΑ.Λ., των ΕΠΑ.Σ., των Σ.Ε.Κ. και των Τ.Ε.Ε. Β' βαθμίδας, ενώ υπάρχουν τεράστιες ελλείψεις και σε ειδικό και βοηθητικό προσωπικό στα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ολόκληρα τμήματα Τομέων και Ειδικοτήτων υπολειτουργούν, ενώ το πρόβλημα είναι ιδιαίτερα οξύ στις τελευταίες τάξεις, όπου οι μαθητές της Τ.Ε.Ε. είτε δεν θα πάρουν πτυχίο ειδικότητας, είτε θα αποφοιτήσουν χωρίς να έχουν διδαχθεί βασικές τεχνικές έννοιες και χωρίς να έχουν ασκηθεί σε βασικές δεξιότητες της ειδικότητας.

Ως ένα ενδεικτικό παράδειγμα μπορεί να αναφερθεί το ΕΠΑΛ Μούδρου στη Λήμνο, όπου εντοπίζονται τα περισσότερα από τα κενά που διαπιστώνονται στη Λήμνο, με αποτέλεσμα την υπολειτουργία του σχολείου από την αρχή του διδακτικού έτους. Κάθε βδομάδα οι μαθητές χάνουν 95 ώρες διδασκαλίας και συγκεκριμένα 44 ώρες από την έλλειψη μηχανολόγων, 32 ώρες στην ειδικότητα οχημάτων και 19 ώρες στην ειδικότητα

ηλεκτρολόγων σύμφωνα με τα στοιχεία που δίνει η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επειδή η παιδεία συνιστά δημόσιο και κοινωνικό αγαθό που δεν μπορεί να πλήττεται από την οικονομική κρίση και υποβαθμίζεται από τις πολιτικές δημοσιονομικής λιτότητας,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1) Προτίθεται να προχωρήσει άμεσα στην κάλυψη όλων των κενών εκπαιδευτικών σε όλα τα σχολεία της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, με το διορισμό όλων των αναγκαίων μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών;

2) Πως θα αντιμετωπίσει το πρόβλημα που έχει ήδη δημιουργηθεί εξαιτίας των ελλείψεων διδακτικού προσωπικού ειδικά στις τελειόφοιτες τάξεις των σχολείων αυτών; Πως θα εκδώσει το σχολείο απολυτήρια στο τέλος της σχολικής χρονιάς, χωρίς καθηγητές άρα χωρίς βαθμούς, σε βασικά μαθήματα;

3) Τι προβλέπεται να πράξει ειδικά για τα Πανελλαδικώς Εξεταζόμενα Μαθήματα, που δεν διδάσκονται λόγω ελλείψεων προσωπικού;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Τάσος Κουράκης

Μαρία Κανελλοπούλου

Νίκος Συρμαλένιος

Έφη Γεωργοπούλου

Παναγιώτα Δριτσέλη

Γιάννης Αμανατίδης

Γιώργος Πάντζας

Μιχάλης Κριτσωτάκης

Γιάννης Ζερδελής