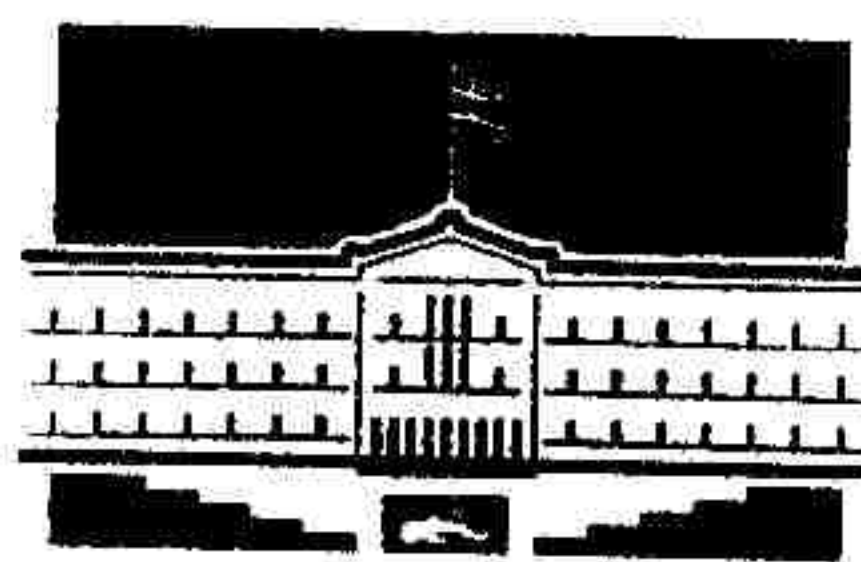




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ - ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΑΘΗΝΩΝ - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

5969
17.01.2013

Αθήνα, 17 Ιανουαρίου 2013

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Τόν Αξιότιμο Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: "Ενδοσχολική Βία"

Μέ την υπ' αριθ. 18890/Γ2/2011 εγκύκλιο του Υπουργείου σας, κοινοποιήθηκαν προς τά σχολεία της χώρας όρθες πρακτικές για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας. Ομοίως, καθιερώθηκαν διαδικασίες ακρόασης και ανάθεσης ρόλων συμβούλων σε εκπαιδευτικούς με ειδικές γνώσεις, καθιέρωση ποινών και ενίσχυση του ρόλου των μαθητών στη διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων και καλλιέργειας στενότερων σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.

Παρ' όλες όμως της προσπάθειες δεν ανατάχθηκε ή αύξητική τάση του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας στη χώρα μας και ήδη τά ποσοστά πού καταγράφονται είναι ανάλογα αυτών πού καταγράφονται στις χώρες της βόρειας και της δυτικής Ευρώπης.

Αξιοσημείωτο είναι επίσης ότι ή ενδοσχολική βία εκδηλώνεται με διάφορες μορφές και δυστυχώς δεν περιορίζεται μόνο στην εμφανή σωματική ή λεκτική επίθεση, αλλά καλύπτει και τίς περιπτώσεις μικροκλοπών πράξεων εντός της σχολικής κοινότητας. Πολλές φορές εκδηλώνεται με μία κρυμμένη επιθετικότητα, με συναισθηματικές επιθέσεις, πού οδηγούν στον αποκλεισμό των παιδιών από τίς σχολικές ομάδες και ταπεινώνει τά παιδιά-θύματα ή και με τον βανδαλισμό, χωρίς νά προσωποποιείται τό θύμα.

Θά πρέπει νά τονιστεί ακόμη, ότι τά τελευταία έτη ή ενδοσχολική βία εκδηλώνεται και με τόν ηλεκτρονικό εκφοβισμό και για τήν καταπολέμησή της σε όλες τίς μορφές πού παρουσιάζει, θά πρέπει νά νιοθετούνται προγράμματα πού νά αποφέρουν λύσεις και όχι μόνο προγράμματα προσέγγισης πού δεν δύναται νά εφαρμοστούν σε περιπτώσεις πού ήδη έχουν σχηματιστεί ισχυρές, αντιμαχόμενες ομάδες ανάμεσα στους μαθητές.

Συνεπῶς ἐρωτᾶται ὁ ἀρμόδιος Ὑπουργός:

1. Ἐχουν τοποθετηθεῖ στά σχολεῖα, ὅπου κυρίως καταγράφονται περιστατικά ἐνδοσχολικῆς βίας, ἐκπαιδευτικοί μέ εἰδικές γνώσεις γιά τήν ἐξάλειψή της βίας;
2. Ποιό εἶναι τό ποσοστό τῆς καταγεγραμμένης ἐνδοσχολικῆς βίας στή χώρα μας ἀνά κατηγορία καί πῶς ἔχει ἐξελιχθεῖ τήν τελευταία τριετία;
3. Ἐχει λειτουργήσει τό ὀλιστικό μοντέλο ἀντιμετώπισης τῆς ἐνδοσχολικῆς βίας, γιά ὅλες τίς μορφές της, καί τί ἀποτελέσματα ὑπῆρξαν στίς περιπτώσεις ποῦ ἐφαρμόσθηκε;
4. Ἡ ποικιλομορφία τῆς σχολικῆς κοινότητος ἔχει ἐντείνει τά περιστατικά ἐνδοσχολικῆς βίας καί μέ ποιό τρόπο θά ἀμβλυνθεῖ, ἔτσι ὥστε νά μειωθοῦν τά ἀδιανόητα περιστατικά;

Ὁ Ἐρωτῶν Βουλευτής:

Γεωργιάδης Σπυρίδων-Ἀδωνις, Β' Ἀθηνῶν Νέα Δημοκρατία