



ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ

5915
16 1 13

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προ : Τον κ. Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού

Θέμα: Νέος χάρτης μεταθέσεων στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Με απόφαση του υφυπουργού Παιδείας Θεόδωρου Παπαθεοδώρου καταργείται ο επιμερισμός που επέβαλε μέχρι σήμερα τόσο η ελληνική γεωγραφία όσο και οι ιδιαίτερες ανάγκες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι περιοχές μετάθεσης επανακαθορίζονται και διευρύνονται στα όρια των παλιών νομών για το μεγαλύτερο μέρος της χώρας. Η συγκεκριμένη υπουργική απόφαση με αρ.152263/Δ2 δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 3437 παραμονή Χριστουγέννων.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι μέχρι σήμερα οι τοποθετήσεις γίνονται σε πολύ μικρότερης έκτασης εκπαιδευτικές περιοχές, στις οποίες χωρίζεται κάθε νομός. Αποτέλεσμα όμως αυτής της απόφασης είναι ότι νησιά και ηπειρωτική χώρα ενοποιούνται προκαλώντας ευρύτατες ανακατατάξεις στην κατανομή των οργανικών θέσεων. Πόλεις και δυσπρόσιτες ορεινές περιοχές ενοποιούνται, επιμηκύνοντας κατά δεκάδες ή εκατοντάδες χιλιόμετρα τις αποστάσεις που πρέπει να διασχίζουν οι καθηγητές για να συμπληρώνουν το ωράριό τους. Όλο αυτό συμβαίνει ενώ ήδη έχει σταματήσει η καταβολή των οδοιπορικών αρά και οι εκπαιδευτικοί μετακινούνται χωρίς αποζημιώσεις, σε μια εποχή που οι αμοιβές των εκπαιδευτικών δεν εξασφαλίζουν ούτε καν την επιβίωσή τους.

Ενδεικτικά μπορούμε να αναφέρουμε ότι στο νέο χάρτη ενοποιούνται οι Παξοί με την Κέρκυρα, η Σαμοθράκη με την Αλεξανδρούπολη, η Θάσος με την Καβάλα.

Ο Πειραιάς που εκλέγει τον υπουργό Παιδείας βέβαια δεν ενοποιήθηκε με τα νησιά του Αργοσαρωνικού. Παρά την ισομετρική απόσταση ναυτικών μιλίων που χωρίζουν τόσο τον Πειραιά από την Αίγινα όσο και τη Θάσο από την Καβάλα, η Αίγινα εντάχθηκε σε διαφορετική περιοχή μετάθεσης από το ηπειρωτικό κομμάτι του νομού, ενώ η Θάσος όχι.

Ευνόητο είναι ότι κάτι τέτοιο αυτόματα συνεπάγεται τον κατακερματισμό των οικογενειών των εκπαιδευτικών καθώς και την πλήρη οικονομική εξαθλίωση τους αφού μεγιστοποιεί το κόστος υπηρετήσης του παρά τις μειώσεις των μισθών τους.

Διευκρινίζουμε επίσης ότι οι περιοχές μετάθεσης καθορίζουν τις τοποθετήσεις σε οργανικές θέσεις, συνεπώς οι μετακινήσεις εντός των ορίων των νέων περιοχών ενδέχεται να προκαλούν αδικίες για τους υπηρετούντες εκπαιδευτικούς.

Κατ' αυτόν τον τρόπο εξοικονομούνται βέβαια δαπάνες και λειτουργικά έξοδα, τροφοδοτούνται όμως σενάρια ενοποίησης και του εκπαιδευτικού δυναμικού των δύο βαθμίδων (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας). Αυτό σημαίνει ότι η κοινή προϊσταμένη αρχή δασκάλων και καθηγητών θα έχει την ευχέρεια να καλύψει το κενό

δασκάλου στο Δημοτικό της περιοχής του όχι μόνο με δάσκαλο, αλλά ενδεχομένως και με φιλόλογο που περισσεύει σε Λύκειο της ίδιας περιοχής.

Συμφώνα με ανακοίνωση της ΟΛΜΕ ο στόχος αυτής της απόφασης δεν είναι άλλος από την περαιτέρω ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών. Μαζί με τις διατάξεις του ν. 3848/10 και του ν. 4093/12 (Μνημόνιο 3) που προβλέπουν τις υποχρεωτικές μετακινήσεις και μεταθέσεις, επιδιώκεται η μετατροπή των εκπαιδευτικών σε «delivery λίγων ωρών» που θα «προσφέρουν υπηρεσία» σε σχολεία που βρίσκονται σε μεγάλες αποστάσεις μεταξύ τους αλλά και μετατροπή τους σε μετακινούμενους φαντάρους.

Κατόπιν τούτων ερωτάσθε κ .Υπουργέ:

1) Σε ποιες συγκεκριμένες ενέργειες θα προβείτε ώστε να βγάλετε από το αδιέξοδο, το οποίο προκαλέσατε την εκπαιδευτική κοινότητα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με το νέο χάρτη μεταθέσεων;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ