

ΕΡΩΤΗΣΗ

9 /1/2013

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Απαράδεκτη απόφαση του Υπουργείου Παιδείας για αλλαγή των ορίων μετάθεσης των εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με απόφαση που στάλθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθλητισμού και Πολιτισμού, με ημερομηνία 4-1-2013 και με την αρ. πρωτ. 147801/Δ1/23-11-2012 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, και σύμφωνα με το ΦΕΚ 3240/5-12-2012 τεύχος Β' (σελίδα 5), τόσο για την πρωτοβάθμια όσο και για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η πλειονότητα των νομών της χώρας μετατρέπονται σε μία περιοχή μετάθεσης (αντί 3 ή 4, ανάλογα), με εξαίρεση νομούς που διαθέτουν νησιωτικές περιοχές, όπου δημιουργούνται δυο περιοχές.

Πρόκειται για ένα μέτρο εντελώς άδικο, καθώς έρχεται να προσθέσει ανισότητες και πιθανές αδικίες στην τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες των ήδη υπηρετούντων/υπηρετουσών εκπαιδευτικών. Παράλληλα, προωθεί τον ανταγωνισμό και τον κατακερματισμό του κλάδου, ενισχύοντας την ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων.

Το μέτρο αυτό, σε συνδυασμό με την ειδική διάταξη του τρίτου Μνημονίου, αναδεικνύει για άλλη μια φορά την πρόθεση της κυβέρνησης να εφαρμόσει την υποχρεωτική μετακίνηση των εκπαιδευτικών σε όλα τα σχολεία της χώρας και σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από οργανική θέση, και μόνο με απόφαση του Υπουργού.

Εκπαιδευτικοί, για παράδειγμα, που συμπληρώνουν ώρες σε δύο, τρία ή και περισσότερα σχολεία θα μπορούν πλέον να τοποθετούνται σε σχολεία που απέχουν πολλά χιλιόμετρα μεταξύ τους. Επίσης, προβλέπεται ότι θα μπορεί να διατεθεί ανά πάσα στιγμή οποιοσδήποτε εκπαιδευτικός σε οποιοδήποτε σημείο του νομού, με αποτέλεσμα σε πολλές περιπτώσεις να επιβάλλεται να αλλάξει και τόπο κατοικίας, και έτσι θα δημιουργείται πρόβλημα στον ίδιο και την οικογένειά του, αλλά και στην ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία.

Έπειδή

1. το μέτρο αυτό είναι άδικο και θα προκαλέσει προβλήματα στην εκπαιδευτική κοινότητα, και μάλιστα κάτω από συνθήκες ιδιαίτερα επαχθείς,
2. η κυβέρνηση αντιμετωπίζει την εκπαιδευτική διαδικασία με αγοραίους όρους, αδιαφορώντας για τους όρους και τις συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου και, κατά συνέπεια, για την ποιότητα της παρεχόμενης γνώσης,
3. δεν έγινε καμία σχετική διαβούλευση με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών,
4. οι νέες καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων, οι συμπύξεις τμημάτων, η αύξηση του διδακτικού ωραρίου, η αξιολόγηση με στόχο τη μισθολογική και βαθμολογική καθήλωση και οι απολύσεις είναι αποφάσεις που έχουν ήδη υποβαθμίσει τη δημόσια εκπαίδευση,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Προτίθεται να προβεί σε άμεση επανεξέταση της απόφασης και σε ακύρωσή της;

Οι ερωτώντες βουλευτές:

Δριτσέλη Παναγιώτα

Αμανατίδης Γιάννης

Βαμβακά Ευγενία

Γεωργοπούλου Έφη

Κανελλοπούλου Μαρία

Καρά Γιουσούφ Αϊχάν

Κουράκης Τάσος

Μαντάς Χρήστος

Πάντζας Γιώργος

Φωτίου Θεανώ