

Αθήνα, 11/12/2012

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: «Η επιχειρούμενη κατάργηση της Δ/σης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας θα επιφέρει μεγάλο πλήγμα στη συνοχή του τομέα της Εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία και θα αποτελέσει την αφετηρία της διάλυσής του»

Δημοσιεύματα και ανακοινώσεις φορέων που συνδέονται με την Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία αναφέρουν ότι το Υπουργείο Παιδείας προτίθεται να επαναφέρει το μέτρο που αφορά στην κατάργηση της Δ/σης Ειδικής Αγωγής.

Όμως η Δ/ση Ειδικής Αγωγής αποτελεί το μοναδικό και με έντονο μάλιστα συμβολισμό σημείο αναφοράς του ευαίσθητου και ιδιαίτερου χώρου της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, των μαθητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη χώρα μας. Η Δ/ση Ειδικής Αγωγής:

- Υπηρετεί και συμβολίζει τον ενιαίο χαρακτήρα της Ειδικής Αγωγής, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.
- Αποτελεί την μοναδική Δ/ση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α που τα αντικείμενά της άπτονται αρμοδιοτήτων πολλών άλλων αυτόνομων Δ/σεων και το μόνο συντονιστή σε διοικητικό επίπεδο - Κεντρικά και Περιφερειακά - με δεδομένο ότι στις Περιφερειακές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας δεν υφίσταται αντίστοιχος φορέας.
- Βρίσκεται σε καθημερινή επικοινωνία με οικογένειες που βιώνουν το πρόβλημα της αναπηρίας στο Ελληνικό σχολείο. Επισημαίνουμε ότι ο αριθμός των παιδιών που φοιτούν σήμερα στις δομές της Ειδικής Αγωγής ξεπερνά τις 35000.
- Αποτελεί σημείο αναφοράς των Εκπαιδευτικών ΕΑΕ, του Ειδικού Εκπαιδευτικού (Ε.Ε.Π) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού(Ε.Β.Π), του γονεϊκού και αναπηρικού κινήματος. Ιδιαίτερα έχει την ευθύνη του εξειδικευμένου και με διακριτό ρόλο Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., που υπηρετεί σε ενιαίες θέσεις στην Πρωτοβάθμια, στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στα ΚΕΔΔΥ, με διαφορετική διαδικασία πρόσληψης, αρμοδιότητες και τρόπο παροχής υπηρεσιών, από τους άλλους εκπαιδευτικούς.
- Καλείται να αποτελέσει τον συντονιστή στην εφαρμογή της Σύμβασης για τα δικαιώματα των αναπήρων του Ο.Η.Ε., κατά το μέρος που αφορά στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία.

Για όλους τους παραπάνω λόγους, είναι εμφανές ότι απαιτείται αναβάθμιση και στήριξη της Δ/σης Ειδικής Αγωγής για να φέρει σε πέρας το δύσκολο έργο της.

Υπενθυμίζοντας το διαχρονικό αίτημα του αναπηρικού κινήματος όπως έχει διατυπωθεί και επαναλαμβάνεται από την ΕΣΑμεΑ και αφορά στην πλήρη αναβάθμιση της Δ/σης Ειδικής Αγωγής και μάλιστα σε Γενική Γραμματεία,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει προκειμένου η Δ/ση Ειδικής Αγωγής ως αυτόνομη υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. να ανταποκριθεί επιτυχώς στις αυξημένες υποχρεώσεις της που απορρέουν από το Σύνταγμα, τους Νόμους και τις Διεθνείς Συμβάσεις για την εξασφάλιση στην πράξη της πραγματικής πρόσβασης των μαθητών με αναπηρία στα εφόδια της εκπαίδευσης;
2. Θα προχωρήσει στην κατάργηση της Δ/σης Ειδικής Αγωγής, η οποία θα επιφέρει μεγάλο πλήγμα στη συνοχή του τομέα της Εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία και θα αποτελέσει την αφετηρία της διάλυσής του;

Ο ερωτών βουλευτής

Γιώργος Πάντζας