

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΟΥ: ΑΝΝΑ ΜΙΣΕΛ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΙΩΑΝΝΙΝΑ**

ΑΝΑΦΟΡΑ

**Προς τον Υπουργό:
Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο**

Θέμα: Αδειοδότηση των φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Σας καταθέτω επιστολή του Συλλόγου Κέντρων Ξένων Γλωσσών Ιωαννίνων σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν ως προς την αδειοδότηση των φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών.

Παρακαλώ για τις ενέργειές σας.

Η Βουλευτής

**Άννα-Μισέλ Ασημακοπούλου
Βουλευτής Ιωαννίνων**

Αθήνα, 5...Δεκεμβρίου 2012

Συνημμένα Έγγραφα:

1) Επιστολή του Συλλόγου Κέντρων Ξένων Γλωσσών Ιωαννίνων

1811
16 Δεκ. 2012



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Εδώ και δεκαετίες οι Ελληνες μαθητές αποτελούν τους καλύτερα καταρισμένους ξενόγλωσσα Ευρωπαίους πολίτες.

Αυτό είναι αδιαμφισβήτητο όπως ωφείλεται στα ΚΕΓ τα οποία μέχρι σήμερα αποτελούν διέξοδο για την μέση Ελληνική

οικογένεια στην ξενόγλωσση καπάρτηση.

Θα ήταν μεγάλη μας χαρά να βλέπαμε να αναβαθμίζεται το δημόσιο Ελληνικό σχολείο στον τομέα μας, αντ' αυτού όμως παραπρούμε όπως ο κλάδος μας υφίσταται μια ανελλέητη επίθεση και φοβούμαστε ότι είναι καθ' υπαγόρευση από

συγκεκριμένους επαγγελματικούς κύκλους.

Οι επίσημοι συνδικαλιστικοί μας φορείς παρακάμφησαν χωρίς να τους διθεί η δυνατότητα να εκφράσουν τις θέσεις

του κλάδου.

Η κατάθεση του νομοσχεδίου έγινε αιφνιδιαστικά (μαζί με το μεσοπρόθεσμο) και χαρακτηρίζεται ως αντιδημοκρατικό,

καπαστροφικό και αντίθετο προς τις διακριμένεις για διαβούλευση με τους κοινωνικούς εταίρους.

Δεν θα ήταν επίσης υπερβολή να τα χαρακτηρίσουμε "ύποπτο" αφου το υπουργείο τήρησε άκρα μυστικότητα στις διεργασίες για την ολοκλήρωσή του.

Στο νομοσχέδιο ανατρέπεται πλήρως το θεσμικό πλαίσιο που διείπε τις προυποθέσεις ιδρυσης

και λειτουργίας διδασκαλίας στα ΚΕΓ.

Μερικές από τις επισημάνσεις είναι :

Εξωπραγματικές κτηριακές προυποθέσεις
Τροποποίηση των αδειών μας προκειμένου να συμμορφωθούμε με τις διατάξεις εως 30/4/2013.
(αυτό σημαίνει ότι το 90% των κέντρων θα χρειαστεί νέες διαμορφώσεις, ίσως μετακομίσεις επαγ-

στηγης ώστε να τίληρούν τους νέους κανονισμούς. Τα ΚΕΓ μέχρι τώρα λειτουργούσαν με κανονισμούς, τους οποίους προύσαμε αυστηρά και στους οποίους είχαμε προσαρμόσει τα σχολεία μας. Σκεφτείτε ότι αρκετοί εχπίσαν ή αγόρασαν τα δικά τους σχολεία σύμφωνα με τους κανονισμούς που ισχυαν ως τώρα.

Μη συμμόρφωση αποτελεί αρση αδειας, και "ακουσον" το παράλογο αρθρο Θ.4 οπου αναφέρεται ότι αν παραπρηθούν παρανομίες στα σχολεία μας εστω κι από αμέλεια της διοίκησης θα αρθεί η άδεια για 10 χρόνια.

Για την επήσια ανανέωση της άδειας μας θα χρειάζονται εκτός των άλλων φορολογική και ασφαλιστική ενημερότητα.

Χαρακτηρίζουν τα διδατρα στα ΚΕΓ ως τεκμήριο

Αυτά είναι μερικά από οσα περιλαμβάνει το νέο νομοσχέδιο και βέβαια ακολουθεί σωρεία άλλων σημείων που είναι καπαστροφικά για μας, ΟΧΙ ομως και για τα μεγάλα συμφέροντα όπως κολλεγια κλπ.

Αυτό που ζητάμε να τροποποιηθεί άμεσα είναι

α) να υπάρχει ενα μεταβατικό στάδιο για τις τροποποιήσεις στα κτηριακά, τουλάχιστον 2 χρόνων
β)η αδειοδότηση να εξαρτάται κυρίως από εκπαιδευτικά κριτήρια και οχι από οικονομικά και ασφαλιστικά.



Εκτύπωση

11/12

γ)οι παράλογες πτοινές

δ)να μην αποτελούν τεκμήριο τα διδακτρά

ε)να δεχθεί άμεσα ο υπουργός το ΔΣ της ομοσπονδίας μας ώστε να του εκθέσουν τις απόψεις του κλάδου. (κάπι που άλλωστε θα έπρεπε να εχει γίνει).

Τα μέτρα αυτά είναι άδικα για εναν κλάδο που πρόσφερε τα μέγιστα στην ξενόγλωση εκπαίδευση, που αποτελούσε και αποτελεί για δεκαετίες

την μόνη σοβαρή, αξιόπιστη και οικονομική λύση για την εκμάθηση της ξένης γλώσσας.

Τα αποτελέσματα αυτού του νομοσχεδίου θα είναι:

- να οδηγηθούν σε κλείστιμο περίπου 20.000 ΚΞΓ,

- να βρεθούμε στην ανεργία εμείς και οι χιλιάδες εργαζόμενοί μας στην πλειοψηφία νέοι. Ή ίσως να προστεθούμε κι εμείς στις λίστες των παράνομων, αφορολόγητων, ανεξέλεγκτων, "ιδιαιτεράδων".

- να επιβαρυνθεί το ταμείο ανεργίας.

- να χαθούν ασφαλιστικές εισφορές από τα ταμεία

- να χαθούν φορολογικές εισφορές.

- η Ελληνική οικογένεια να χάσει το λαϊκό μέσο εκμαθησης της ξένης γλώσσας στο οποίο επι σειρά ετών απευθήνεται και σπριζεται για επιπυχή αποτελέσματα.

ΚΑΙ ΣΕ ΤΙ ΑΚΡΙΒΩΣ ΑΛΗΘΕΙΑ ΘΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΕΙ ΑΥΤΟ ΤΗ ΧΩΡΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ

ΠΟΛΙΤΕΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΑ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΚΡΙΣΙΜΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ?

ΘΑ ΜΑΣ ΕΝΔΙΕΦΕΡΕ ΠΟΛΥ ΝΑ ΑΚΟΥΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΚΥΡΙΕ ΥΠΟΥΡΓΕ.