

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού**

Θέμα: «Υποβάθμιση της παρεχόμενης Πληροφορικής Παιδείας»

Σχετικά με την από 27-11-2012 ανακοίνωση της Ένωσης Πληροφορικής Ελλάδας στην οποία αναφέρουν ότι παραβιάζεται το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο τόσο των προσόντων διορισμού Καθηγητών Πληροφορικής όσο και των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Πληροφορικών ΑΕΙ και ΑΤΕΙ και υποβαθμίζει την παρεχόμενη Πληροφορική Παιδεία.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

ΠΑΒ	1796
06 ΔΕΚ. 2012	



Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας
Κοδριγκτώνος 33, 5ος όροφος
ΤΚ 10434, Αθήνα
<http://www.epe.org.gr>
e-mail: info@epe.org.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

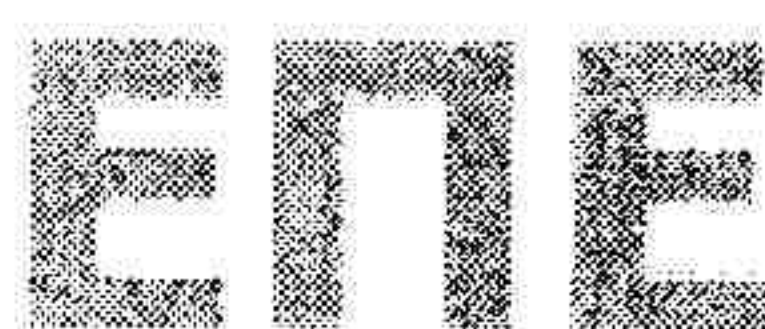
ΘΕΜΑ: «Σχέδιο Νόμου που παραβιάζει το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο τόσο των προσόντων διορισμού Καθηγητών Πληροφορικής όσο και των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Πληροφορικών ΑΕΙ και ΑΤΕΙ και υποβαθμίζει την παρεχόμενη Πληροφορική Παιδεία»

Αθήνα, 27-11-2012

Πριν από λίγες ημέρες τέθηκε σε «δημόσια διαβούλευση» (αλήθεια και οι λέξεις έχουν χάσει πια το νόημά τους) το Σχέδιο Νόμου «Οργάνωση και Λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις». Στο άρθρο 39, παράγραφος 1 β) του σχεδίου αυτού αναφέρεται: «Οι εκπαιδευτικοί που έχουν διδάξει, έως και τον Ιούνιο του 2012, το μάθημα της Πληροφορικής στην ιδιωτική εκπαίδευση κατά τη διάρκεια τεσσάρων τουλάχιστον σχολικών ετών, ανεξαρτήτως του βασικού τίτλου σπουδών στην ανωτάτη εκπαίδευση που διαθέτουν, και εφόσον κατά το χρόνο που δίδασκαν ήταν κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου στην Πληροφορική ή είχαν αποδεδειγμένα παρακολουθήσει σεμινάρια διδασκαλίας του μαθήματος της Πληροφορικής τα οποία είχαν διοργανωθεί από δημόσιους Φορείς ή επιστημονικές ενώσεις εκπαιδευτικών, δικαιούνται να εγγραφούν στην επετηρίδα των ιδιωτικών εκπαιδευτικών στον κλάδο ΠΕ19. Η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών του προηγούμενου εδαφίου λογίζεται ως διανυθείσα στον κλάδο ΠΕ19.»

Το νομοσχέδιο αυτό, μέσω του συγκεκριμένου άρθρου, αποτελεί συνέχεια στη συστηματική προσπάθεια που γίνεται τα τελευταία 20 χρόνια για την λεηλασία του κλάδου της Πληροφορικής, την υποβάθμιση ως και την εξαφάνιση της Πληροφορικής Παιδείας και φυσικά την διάλυση της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης. Τα ερωτήματα, αλλά και η οργή όσων προσπαθούν να συμβάλουν στη διεκδίκηση των αυτονόητων, αλλά δυστυχώς ακόμα ζητούμενων στην χώρα μας, όπως η ισότητα, η ισονομία και η δικαιοσύνη, είναι πολλά:

Σελίδα 1 από 6



1. Τι νόημα έχει άραγε το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο τόσο για τα προσόντα διορισμών των Καθηγητών Πληροφορικής (άρθρο 8 παρ. 8 του Ν. 3194 /2003) όσο και για την επαγγελματική κατοχύρωση στα αντικείμενα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών που έχουν οι Διπλωματούχοι Μηχανικοί και οι Πτυχιούχοι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Π.Δ. 44/2009 άρθρο 1 και 2), καθώς και οι Πτυχιούχοι των Ιδρυμάτων του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Π.Δ. 183/2008 άρθρο 1 και 2). Σε αυτά τα προεδρικά διατάγματα (Π.Δ. 44/2009 άρθρο 3 και Π.Δ. 183/2008 άρθρο 3) ορίζεται ποιοι έχουν δικαίωμα διδασκαλίας στα Πανεπιστημιακά και Τεχνολογικά Ιδρύματα, τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και την Τεχνική και Επαγγελματική Κατάρτιση στα αντικείμενα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών.
2. Αλήθεια ποιοι δημόσιοι φορείς και ποιες Επιστημονικές Ενώσεις μπορούν με τη διεξαγωγή σεμιναρίων «Διδασκαλίας μαθημάτων Πληροφορικής» να «εκπαιδεύουν και να μετατρέπουν» σε Καθηγητές Πληροφορικής κάποιους που δεν κατέχουν βασικό πτυχίο Πληροφορικής, δηλαδή δεν γνωρίζουν το επιστημονικό αντικείμενο το οποίο επιδιώκουν να διδάξουν.
3. Ποιος ο ρόλος αυτών των φορέων-ενώσεων αλλά και ποιο το όφελος τους; Ποια είναι η σχέση τους με την πολιτική ηγεσία αυτού του τόπου ώστε επανειλημμένα να προβαίνει σε νομοθετικές ρυθμίσεις που δίνει δικαιώματα διορισμού σε όσους παρακολούθησαν τα σεμινάρια αυτά, νομιμοποιώντας διαδικασίες χωρίς καμία επιστημονική και παιδαγωγική βάση.
4. Αλήθεια αυτοί οι δημόσιοι φορείς και οι Επιστημονικές Ενώσεις που στηρίζουν την ίδια την ύπαρξή τους στο επιστημονικό κύρος των μελών τους, το οποίο προκύπτει από τις σπουδές τους στα Ανώτατα Ιδρύματα, δεν είναι παράδοξο να απαξιώνουν και να υποβαθμίζουν το ρόλο και το κύρος των Τμημάτων Πληροφορικής των Ανώτατων Ιδρυμάτων της Χώρας, υποκαθιστώντας το πτυχίο που παρέχουν τα τμήματα αυτά με ολιγοήμερα σεμινάρια;
5. Δεν είναι παράλογο, με αρωγό την επίσημη πολιτεία, να υποβαθμίζονται τα πτυχία που κατέχουν οι απόφοιτοι των τμημάτων Πληροφορικής, οι οποίοι αναγκάζονται εδώ και δεκαετίες σε διαρκή μετανάστευση. Να απαξιώνεται η Πληροφορική, ίσως η σημαντικότερη σύγχρονη επιστήμη της εποχής μας και να στερούνται τα σχολεία, Δημόσια και Ιδιωτικά, τους



δασκάλους που χρειάζονται για να ανταποκριθούν στο κοινωνικό και εκπαιδευτικό τους ρόλο;

Είναι πραγματικά ανησυχητικό το πως αυτή η πολιτική ηγεσία, επικαλείται θέματα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, την ίδια στιγμή που η ίδια με τις παρεμβάσεις της επιλέγει και διορίζει ως εκπαιδευτικούς Πληροφορικής ανθρώπους που δεν έχουν πτυχίο πληροφορικής. Τι να περιμένουν άραγε οι εκπαιδευτικοί από αυτή την αξιολόγηση;

Το μεγάλο πρόβλημα είναι ότι αυτή η διαδικασία, με συμμετοχή της εκάστοτε πολιτικής ηγεσίας, επαναλαμβάνεται διαρκώς τα τελευταία χρόνια στον κλάδο της Πληροφορικής. Πιέσεις ομάδων «πολιτών», διοργάνωση σεμιναρίων με μεγάλα οικονομικά οφέλη, νομοθετικές παρεμβάσεις της πολιτικής ηγεσίας, διορισμοί εκπαιδευτικών Πληροφορικής χωρίς βασικό πτυχίο (με σεμινάρια, μεταπτυχιακά κλπ), οδηγούν στην υποβάθμιση και απαξίωση των μαθημάτων Πληροφορικής και στη συνολική υποβάθμιση της παρεχόμενης παιδείας.

Μάλιστα αυτό είναι μόνο η μία όψη της διαρκούς λεηλασίας του κλάδου της Πληροφορικής, αφού στον τομέα των έργων πληροφορικής και της αξιοποίησής της στον δημόσιο τομέα ακολουθούνται παρόμοιες πολιτικές επιλογές που έχουν τραγικές συνέπειες για τη χώρα μας. Ενδεικτικά αναφέρουμε την έλλειψη θεσμικού πλαισίου για τα έργα και τις υπηρεσίες πληροφορικής, την προμήθεια και παραλαβή μη ποιοτικών και πολλές φορές μη λειτουργικών έργων και υπηρεσιών, τη διασπάθιση δισεκατομμυρίων δημόσιου χρήματος με την υπερκοστολόγηση τους, τη αγορά προϊόντων και υπηρεσιών από το εξωτερικό, την έλλειψη αυτοματοποίησης και διαλειτουργικότητας μέσω πληροφοριακών συστημάτων των δημόσιων οργανισμών και υπηρεσιών με αποτέλεσμα την αδιαφάνεια, τη διαπλοκή και τη διαφθορά πολιτών και πολιτικών, τη μη εφαρμογή πολιτικών ασφαλείας δεδομένων με διαρκής διαρροές προσωπικών και οικονομικών στοιχείων πολιτών και υποκλοπή σημαντικών κρατικών στοιχείων.

Οι δεκάδες παρεμβάσεις μας, ως Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος, προς τις πολιτικές ηγεσίες του τόπου τις τελευταίες δεκαετίες, δυστυχώς δεν κατάφεραν να αποτρέψουν τη διαρκή υποβάθμιση της Πληροφορικής και τα αποτελέσματά της και αυτό είναι ορατό σε κάθε πολίτη που ζει στην χώρα μας σήμερα. Είναι βέβαιο πλέον ότι η συγκεκριμένη πορεία αποτελεί πολιτική επιλογή, οι ίδιες πολιτικές αντιλήψεις και νοοτροπίες αλλά σε πολλές περιπτώσεις και τα ίδια πρόσωπα που κυβέρνησαν τη χώρα τα τελευταία τουλάχιστον 20 χρόνια, σήμερα με τη μορφή



συγκυβέρνησης, συνεχίζουν το ίδιο έργο που οδήγησε τη χώρα μας και το λαό μας στο τραγικό σημείο στο οποίο βρίσκεται. Το μόνο που μένει λοιπόν, είναι να κάνουμε και εμείς τις δικές μας επιλογές, ως άνθρωποι, γονείς, πολίτες και επιστήμονες.

Ως Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος ζητάμε την άμεση κατάργηση της συγκεκριμένης πρόβλεψης στο υπό κατάθεση Σχέδιο Νόμου ώστε να συμβαδίζει με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο προσόντων διορισμού στους κλάδους ΠΕ19 και ΠΕ20 και με τις προβλέψεις των προεδρικών διαταγμάτων Π.Δ. 44/2009 και Π.Δ. 183/2008 διατηρώντας στο ακέραιο το δικαίωμα της Ένωσης μας αλλά και όλων των πληροφορικών να διεκδικήσουμε την επιστροφή στη νομιμότητα και ισονομία με όλους τους δυνατούς τρόπους. Ταυτόχρονα ζητάμε την ανάληψη σοβαρών πρωτοβουλιών από την πολιτική ηγεσία ώστε να σταματήσει η υποβάθμιση της Επιστήμης της Πληροφορικής, να εισαχθεί η αλγοριθμική σκέψη ως σύγχρονη αυτοτελής επιστήμη σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και να γίνει δυνατή η σωστή και αποτελεσματική χρήση των εφαρμογών της από ειδικούς σε όλους τους κλάδους της δημόσιας ζωής συμβάλλοντας έτσι στον εκσυγχρονισμό και τη μεταμόρφωση του πελατειακού, διεφθαρμένου, επαρχιώτικου δημοσίου σε ένα σύγχρονο, δίκαιο και αποτελεσματικό ευρωπαϊκό κρατικό μηχανισμό.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο του Εργασιακού Τομέα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης
της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας

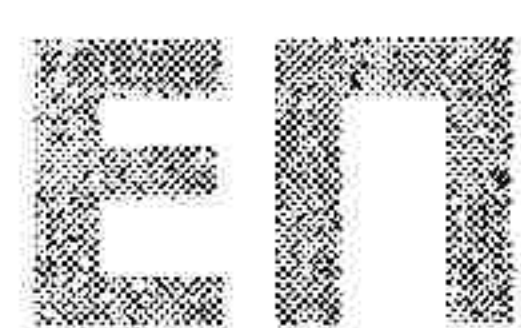
Νίκος Κατσάλης
κιν. 6932296190

Κώστας Μαρασλής
κιν. 6972875415



Πίνακας τμημάτων Πληροφορικής

1. Βιομηχανικής Πληροφορικής, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Καβάλας
2. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
3. Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
4. Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
5. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
6. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης
7. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, (μόνο) Κατεύθυνση Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, ΑΠΘ
8. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, (μόνο) Κατεύθυνση Πληροφορικής, ΕΜΠ
9. Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πολυτεχνείο Κρήτης
10. Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά
11. Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών
12. Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
13. Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
14. Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
15. Πληροφορικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
16. Πληροφορικής, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας
17. Πληροφορικής, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
18. Πληροφορικής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
19. Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
20. Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
21. Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων



22. Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιά
23. Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Σερρών
24. Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας
25. Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας
26. Πληροφορικής και Τηλεματικής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
27. Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Αθηνών
28. Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας
29. Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου
30. Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Καλαμάτας
31. Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λάρισας
32. Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων (Ναυπάκτου), Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Μεσολογγίου
33. Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά